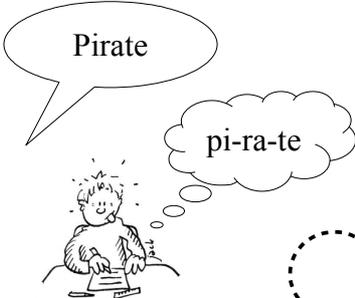


Je trouve dans un texte les réponses à des questions simples	Je trouve le thème d'un texte	Je repère dans un texte les informations cachées
<p>Pierre a placé un jus d'orange sur la table. Il est retourné à la cuisine. Puis il est revenu avec de la confiture.</p> <p>1. De quel repas s'agit il? 2. Qu'est ce que Pierre a ramené?</p> <div style="text-align: right;">○</div>	<p><i>Je lis</i></p>  <p><i>Je comprends</i></p> <div style="text-align: right;">○</div>	<div style="border: 1px dashed green; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Inference</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <small>Je sélectionne des informations du texte.</small> </div> <div style="text-align: center;">+</div> <div style="text-align: center;">  <small>Je me rends compte des connaissances, mes expériences.</small> </div> <div style="text-align: center;">=</div> <div style="text-align: center;">  <small>Je fais des prédictions. Je tire des conclusions.</small> </div> </div> <p>Quand je fais des inférences, je vais au-delà des mots pour comprendre ce qui n'est pas écrit dans le texte.</p> </div> <div style="text-align: right;">○</div>
<p style="text-align: center;">Je lis de manière expressive.</p>		
 <div style="text-align: right;">○</div>		

<h1>ECRIRE</h1>	J'écris sans erreur des mots outils étudiés	Je sais écrire des syllabes phonétiquement
	Le la dans une jamais 	ma ta li no ru 
J'écris des mots et des phrases phonétiquement	Je produis une phrase simple (sujet , verbe)	Je produis une phrase enrichie de compléments.
 La souri manje (La souris mange) 	Le chat joue. 	Le chat joue dans le jardin avec une balle. 
J'écris un texte de 5 à 10 lignes en autonomie	J'écris un texte en utilisant mes connaissances	J'écris une liste de mots sous dictée
 	 -ent -s La jolie robe 	 Pirate pi-ra-te 
J'écris une ou plusieurs phrases sous la dictée	J'écris un texte court sous la dictée	
Le garçon joue.  le gar-çon joue 	 	

ETUDE DE LA LANGUE

Je différencie lettre,
mot, phrase

J'identifie les phrases d'un
texte (Majuscule-point)

Lettre : v

Mot: voiture

Phrase : La voiture
roule.

Le garçon joue avec la fille
avec un ballon. Ils sont
dans le jardin .
= 2 phrases

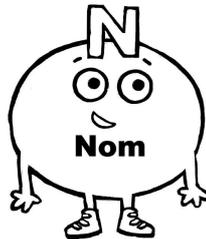
Je suis capable de
construire une phrase

Je sais ce qu'est un
nom

Je sais ce qu'est un
verbe

joue le garçon

Le garçon joue.



Je sais ce qu'est un
déterminant

Je sais que les noms
prennent un s au pluriel

Je sais que les verbes
prennent -nt au pluriel



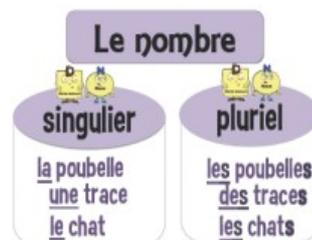
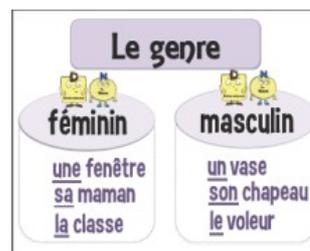
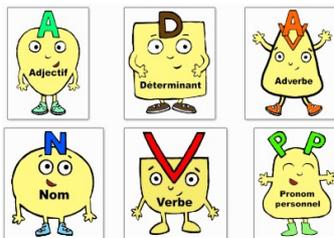
Le loup - Les loups
Un chiens - des chiens
La lionne - les lionnes

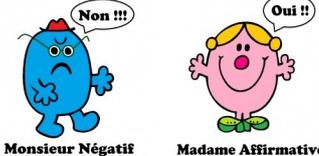
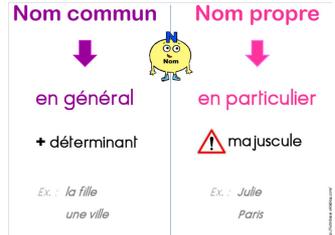
Elle joue à cache cache.
Elles jouent à cache cache.

Je connais les principales
classes des mots

Je manipule le genre
d'un nom

Je manipule le nombre
d'un nom



<p>J'identifie le sujet et le verbe dans la phrase</p>	<p>Je connais les différentes formes de phrases</p>	<p>Je connais les différents types de phrases</p>
<p>La fille est derrière l'arbre.</p> 	 	 
<p>Je distingue nom commun et nom propre</p>	<p>Je sais faire les accords dans le groupe nominal</p>	
 	<p>La jolie petite fille</p> <p>Les chaussures rouges</p> 	

ETUDE DE LA LANGUE

Je connais les mots
précis du quotidien

Je connais l'ordre
alphabétique

cahier

Stylo

Assiette

ABCDE
FGHIJK
LMNOP
QRSTU

Je sais utiliser un
dictionnaire

Je sais utiliser des
contraires. N1

Je sais classer des noms
par catégories



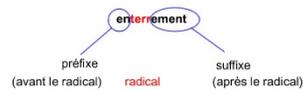
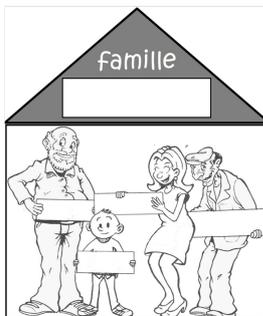
OUI	OUVERT		
FROID	JOYEUX		
PETIT	GAGNÉ		
NON	FERMÉ		
CHAUD	TRISTE		
GRAND	PERDU		

Fruit	Chose	Animal

Je regroupe des mots par
famille

Je sais retrouver le radical, le
préfixe, le suffixe d'un mot

Je sais utiliser des
contraires. N2

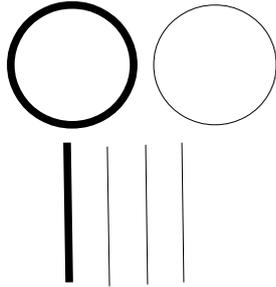
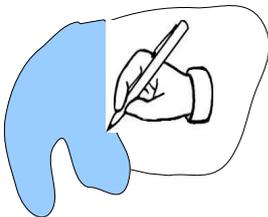


Monsieur
Petit



Monsieur
Grand



ECRIRE	Je tiens correctement mon outils	Je sais reproduire un motif graphique
	 	 
Je sais colorier sans dépasser	Je sais copier des lettres en majuscules	Je sais copier des mots en majuscules
 	A  B 	VOITURE VOI  
Je sais copier des lettres en cursif	Je sais écrire sur une ligne en cursif	Je sais écrire entre les lignes en cursif
 	<i>Lundi</i> 	 
Je trace les majuscules en cursif	Je copie lisiblement un mot sans erreur	Je copie lisiblement une phrase sans erreur
A B C D M N O Z 	<i>Mardi</i>  	<i>Le chat joue.</i>  

Je copie lisiblement un texte de 5 lignes sans erreur

Je transcrit 5 lignes (du script au cursif)

Je copie sans oubli de mots, de lignes, et en respectant l'orthographe

Copie

Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Les sauris fatigués, allent le serpent et l'autes font la sieste.
Pendant qu'elles dorment, le serpent allamé cherche son déjeuner. En suite, il trouve un grand léal.



Copie

Je recopie.



CONNAÎTRE LES NOMBRES

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 10

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 20

8



8



16



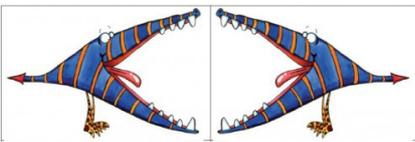
16



Je compare et range les nombres jusqu'à 20

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 69

Je compare et range des nombres jusqu'à 69



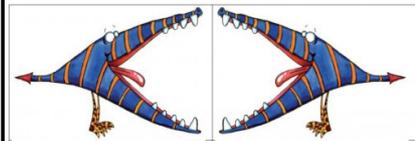
20



56



56



69



Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 100.

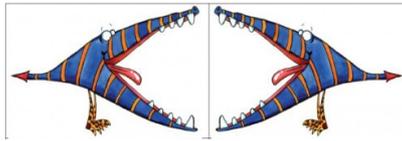
Je compare et range les nombres jusqu'à 100

Je connais et je manipule les nombres jusqu'à 1 000

cent



100



100



456

321

896

987



Je connais et manipule les nombres jusque 10 000

Je connais et je manipule les nombres jusque 999 999

Je connais et manipule les grands nombres

1 456
7 321 9 896
6 777



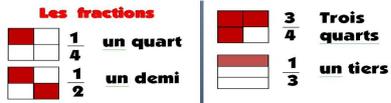
701 456
756 321 909 896
326 777



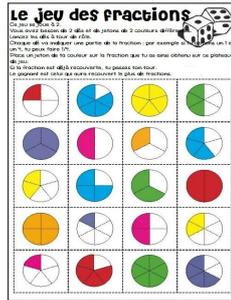
Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
		5	3	0	7	2	1	4
	4	7	0	8	6	1	3	5
2	8	1	3	6	2	0	0	7



Je connais le vocabulaire relatif aux fractions



Je lis ou représente des parts

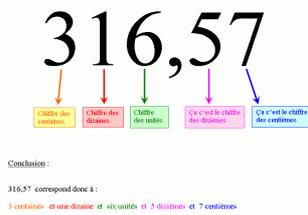


Je connais et manipule les fractions décimales

$$\frac{53}{100} = 0.53$$



Je lis et j'écris les nombres décimaux

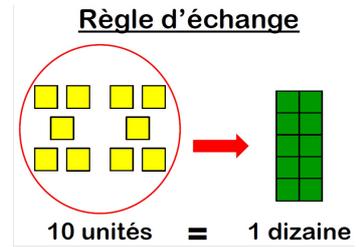


Je compare et je range les décimaux

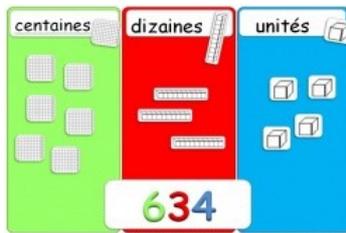
$$3,19 < 4,68$$



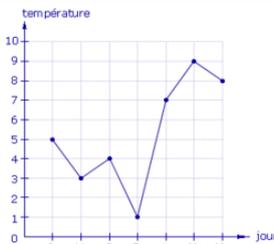
Je sais manipuler unité dizaine



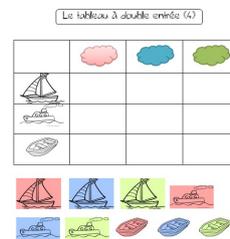
Je sais manipuler unité dizaine centaine

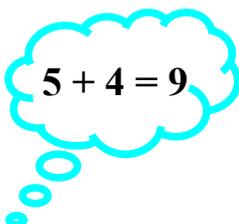
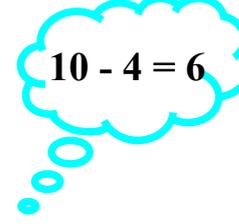


Je sais utiliser un graphique



Je sais utiliser un tableau



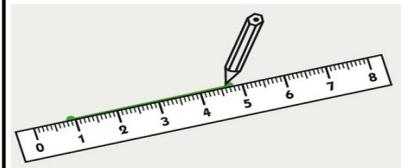
<h1>CALCUL</h1>	Je calcule mentalement des sommes	Je sais calculer mentalement des différences																								
	 $5 + 4 = 9$	 $10 - 4 = 6$																								
Je calcule en ligne des sommes	Je calcule en ligne des différences	Je calcule une addition sans retenue																								
$4 + 10 = 14$ $5 + 6 = 11$	$10 - 6 = 4$ $8 - 2 = 6$	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">d</td><td style="padding: 5px;">u</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">2</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">+</td><td style="padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">=</td><td style="padding: 5px;">7</td></tr> </table>	d	u	3	2	+	5	=	7																
d	u																									
3	2																									
+	5																									
=	7																									
Je calcule une addition avec retenue	Je calcule une soustraction sans retenue	Je calcule une soustraction avec retenue																								
<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">d</td><td style="padding: 5px;">u</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">① 2</td><td style="padding: 5px;">7</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">+</td><td style="padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">2</td></tr> </table>	d	u	① 2	7	+	5	3	2	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">U de M</td><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">C</td><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">D</td><td style="padding: 5px;">U</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">1</td><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">3</td><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">9</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">-</td><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">2</td><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">7</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">=</td><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">1</td><td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">2</td></tr> </table>	U de M	C	D	U	1	3	2	9	-	2	2	7	=	1	0	2	$\begin{array}{r} 21 \\ 324 \\ -167 \\ \hline 157 \end{array}$
d	u																									
① 2	7																									
+	5																									
3	2																									
U de M	C	D	U																							
1	3	2	9																							
-	2	2	7																							
=	1	0	2																							
Je pose et calcule une multiplication à 1 chiffre	Je divise par 2 et par 5	Je pose et je calcule une multiplication																								
$25 \times 4 =$	$56 : 2 =$ $25 : 5 =$	$\begin{array}{r} 8248 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$																								

Je calcule une division à un chiffre	Je calcule une addition et une soustraction (décimaux)	Je calcule les 4 opérations (nombres décimaux)
$ \begin{array}{r} 314 \overline{) 7} \\ \underline{-28} \\ 03 \\ \underline{-28} \\ 06 \end{array} $ 	$ \begin{array}{r} 125,52 \\ - 49,23 \\ \hline = 76,29 \end{array} $ 	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">$+$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">$-$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">\times</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">\div</div> </div> 

GÉOMÉTRIE

Je situe un objet par rapport à moi ou à un autre objet

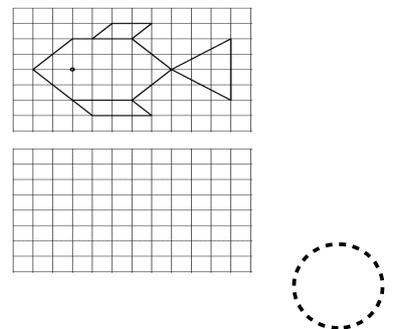
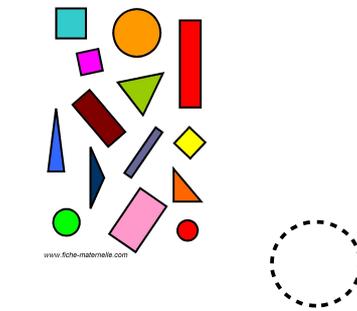
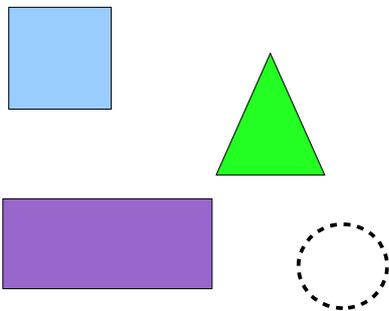
Je sais réaliser des tracés



Je sais reconnaître un carré, un triangle, un rectangle

Je reconnais et décris les formes géométriques principales

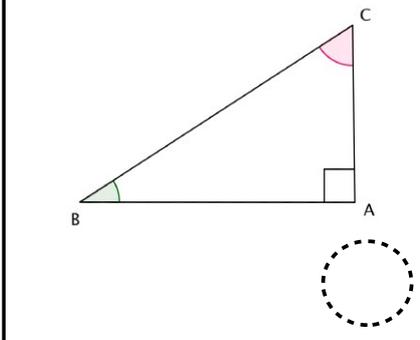
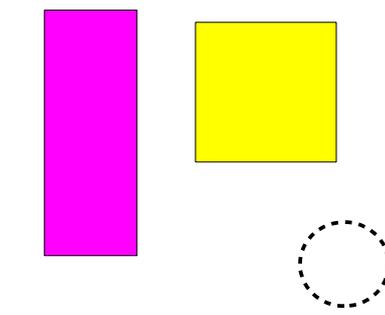
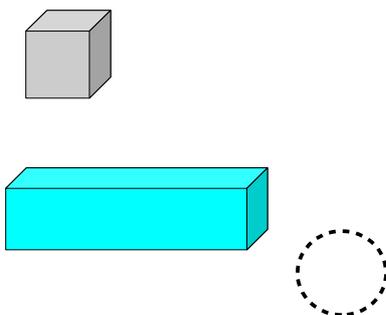
Je sais reproduire une figure avec un quadrillage



Je reconnais le cube et le pavé droit

Je trace avec un soin un carré et un rectangle

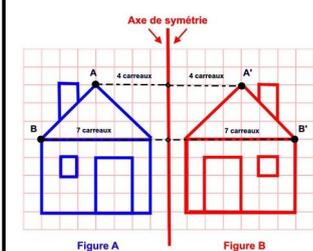
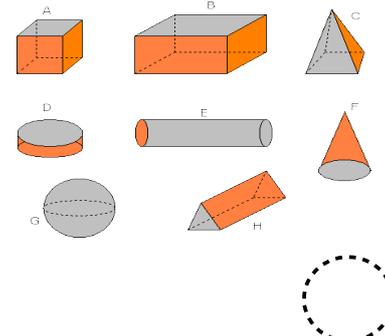
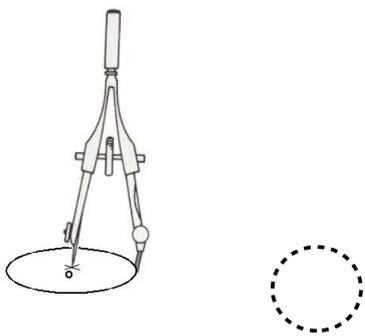
Je trace avec soin un triangle rectangle

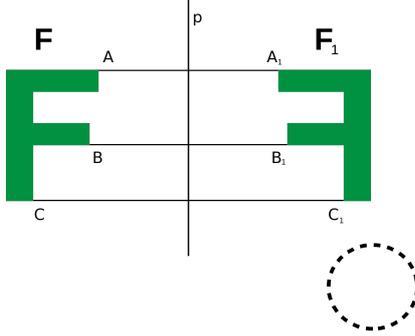
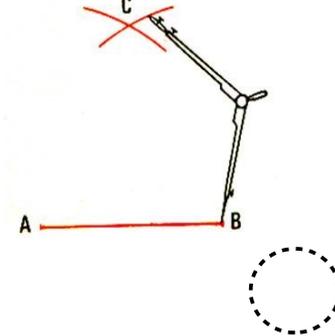
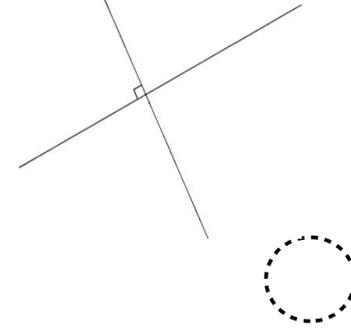
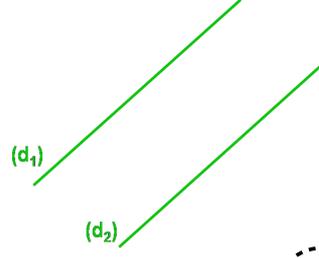
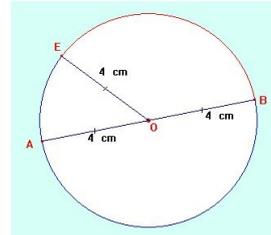
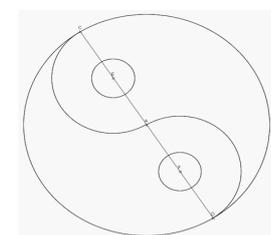


Je trace avec soin un cercle

Je reconnais et décris les solides usuels

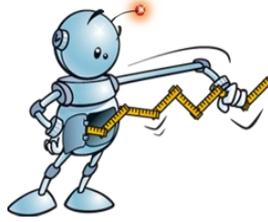
Je sais tracer par symétrie sur quadrillage



<p>Je sais tracer une figure par symétrie axiale</p>	<p>Je sais construire un triangle</p>	<p>Je reconnais et je trace des droites perpendiculaires</p>
		
<p>Je reconnais et je trace les droites parallèles</p>	<p>Je trace un cercle de rayon ou diamètre donnés</p>	<p>Je sais suivre un programme de construction</p>
		 <ol style="list-style-type: none"> 1) Trace un cercle de centre A et de 6 cm de rayon. 2) Trace le diamètre [CD] de ce cercle. 3) Place le point E au milieu de [AC] et le point F au milieu de [AD]. 4) Trace le demi-cercle de centre E et de rayon [EA]. 5) Trace le demi-cercle de centre F et de rayon [FA]. 6) Trace le cercle de centre E et de 1 cm de rayon. 7) Trace le cercle de centre F et de 1 cm de rayon. 8) Gomme le segment [CD] (sans gommer les cercles). 9) Colorie ton symbole du Yin-Yang.

GRANDEUR ET MESURE

Je connais les instruments de mesure



Je me repère dans la journée



Je me repère dans la semaine

Lundi
Mardi
Mercredi
Jeudi
Vendredi
Samedi
Dimanche



Je me repère dans le mois

Janvier
Février
Mars
Avril
Mai...

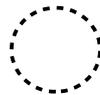


Je me repère dans un calendrier

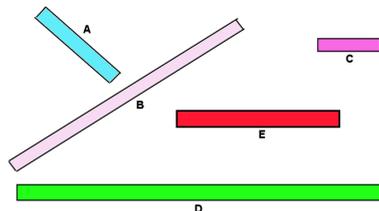


Je connais les unités usuelles

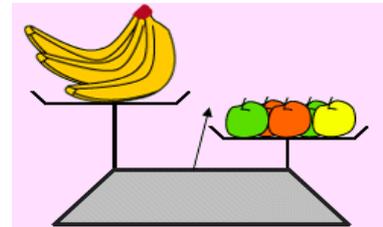
Cm = Centimètre
L = Litre
Dl = Décilitre
m = mètre...



Je sais comparer et classer des objets selon leur grandeur



Je sais comparer et classer des objets selon leur masse



Je connais et manipule la monnaie



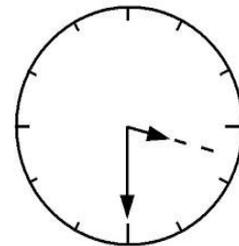
Je connais les heures



15h00

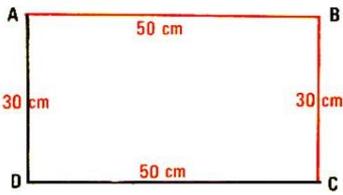
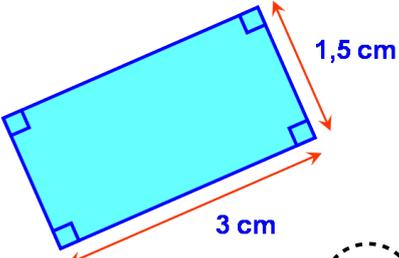


Je connais les 1/2 heures



15h30



<p>Je sais lire l'heure</p>	<p>Je sais mesurer des durées</p>	<p>Je sais lire les températures</p>
 	$ \begin{array}{r} + 60 \text{ sec} \\ 2\text{h } 49 \text{ min } 10 \text{ sec} \\ + \\ 1\text{h } 30 \text{ min } 50 \text{ sec} \\ \hline = 1\text{h } 18 \text{ min } 20 \text{ sec} \end{array} $ 	 
<p>Je calcule le périmètre</p>	<p>Je calcule l'aire</p>	<p>Je différencie aire et périmètre</p>
 	 	<p>P : Périmètre</p>  

DÉCOUVERTE DU MONDE

Je connais quelques règles de sécurité

Les pictogrammes de danger sont au nombre de neuf.

	Corrosif Brûlures de la peau et lésions oculaires graves		Nocif ou irritant par contact cutané, par ingestion, par inhalation		Toxique par contact cutané, par ingestion, par inhalation
	Danger pour la santé Risque CMR (cancérogène, mutagène ou reprotoxique)		Inflammable ou extrêmement inflammable		Comburant Peut provoquer ou aggraver un incendie
	Explosion		Gaz sous pression ou gaz réfrigéré : peut exploser sous l'effet de la chaleur ou provoquer des brûlures cryogéniques		Dangereux pour l'environnement

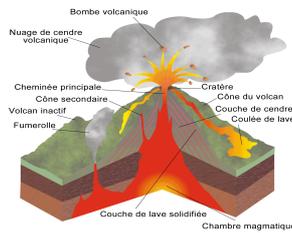
Je connais quelques règles d'hygiène



J'ai compris le fonctionnement ombre/lumière



Je sais décrire une éruption volcanique



Je sais expliquer les différents états de l'eau



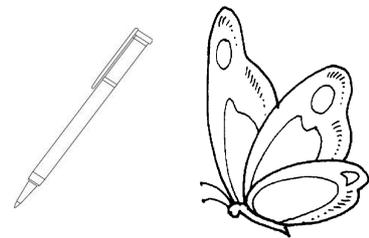
Je connais les caractéristiques de l'air



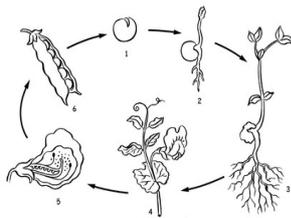
Je sais classer les différents déchets



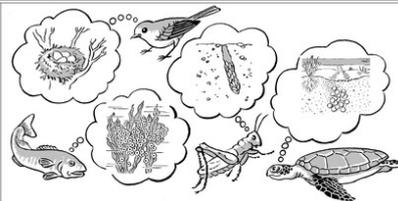
Je sais distinguer le vivant et le non-vivant



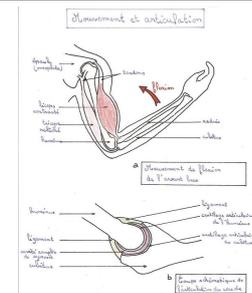
Je connais les différents stades de développement du vivant



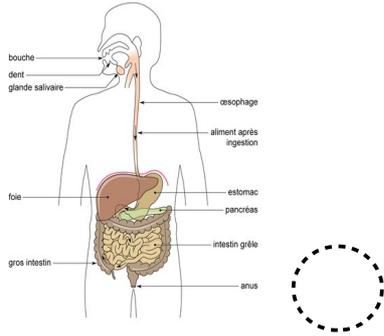
Je différencie les modes de reproduction des vivants



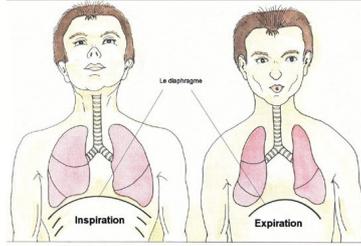
Je connais les mouvements du corps



Je sais expliquer la digestion



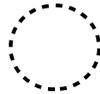
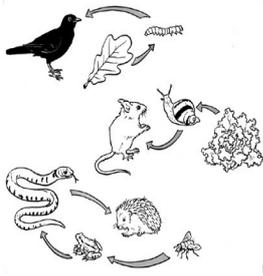
Je sais expliquer la respiration



Je connais les geste de premier secours



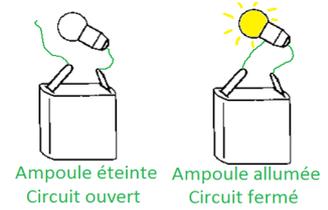
Je sais reconstituer une chaîne alimentaire



Je connais les composants d'un circuit électrique



Je sais réaliser un montage en série ou en dérivation



Ampoule éteinte
Circuit ouvert

Ampoule allumée
Circuit fermé

