

Prénom :

FICHE DEFIS : LES NOMBRES JUSQU'A 999

Je repère le chiffre des centaines, dizaines et unités d'un nombre.

Je copie un nombre dans le tableau de numération.

J'écris un nombre dicté dans mon cahier.

J'écris les nombres en lettres.

J'utilise les signes $<$, $>$ et $=$ pour comparer les nombres.

J'encadre un nombre (précédent et suivant).

Je range les nombres dans l'ordre croissant

Je range les nombres dans l'ordre décroissant.

Je décompose un nombre (décomposition additive).

Je décompose un nombre (décomposition canonique).

Je retrouve l'écriture chiffrée d'un nombre à partir de sa décomposition.

Prénom :

FICHE DEFIS : LES NOMBRES JUSQU'A 9 999

Je connais et me repère dans les classes de nombres (unités simples et milliers).

J'écris un nombre dicté dans mon tableau de numération.

J'écris un nombre dicté dans mon cahier.

J'écris les nombres en lettres.

J'écris un nombre en respectant les espaces entre les classes.

J'utilise les signes $<$, $>$ et $=$ pour comparer les nombres.

J'encadre un nombre (précédent et suivant).

Je range les nombres dans l'ordre croissant.

Je range les nombres dans l'ordre décroissant.

Je décompose un nombre (décomposition additive).

Je décompose un nombre (décomposition canonique).

Je retrouve l'écriture chiffrée d'un nombre à partir de sa décomposition.

Prénom :

FICHE DEFIS : LES NOMBRES JUSQU'À 999 999

Je retrouve le chiffre des centaines, dizaines, unités de mille (etc..) d'un nombre.

J'écris un nombre dicté dans mon tableau de numération.

J'écris un nombre dicté dans mon cahier.

J'écris les nombres en lettres.

J'écris un nombre en respectant les espaces entre les classes.

J'utilise les signes $<$, $>$ et $=$ pour comparer les nombres.

J'encadre un nombre à 1 près.

Je range les nombres dans l'ordre croissant.

Je range les nombres dans l'ordre décroissant.

Je décompose un nombre (décomposition additive).

Je décompose un nombre (décomposition canonique).

Je retrouve l'écriture chiffrée d'un nombre à partir de sa décomposition.

Prénom :

FICHE DEFIS : LES GRANDS NOMBRES

Connaitre et se repérer dans les classes des millions et des milliards.

Je lis les nombres.

J'écris les grands nombres en chiffres.

J'écris les grands en lettres.

Je compare les grands nombres.

Je range les grands nombres.

J'encadre les grands nombres à 1 près.

Je décompose un nombre (additive et canonique).

Je retrouve l'écriture chiffrée d'un nombre à partir de sa décomposition.

Prénom :

FICHE DEFIS : LES FRACTIONS

Connaitre le vocabulaire relatif aux fractions.

Nommer des fractions simples.

Représenter des fractions simples

Etablir des équivalences.

Utiliser des fractions pour exprimer une mesure, une aire.

Comparer, ranger des fractions.

Encadrer une fraction par deux entiers consécutifs.

Ecrire une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1 .

Déterminer si une fraction est $<$, $>$ ou $=$ à 1.

Résoudre un problème simple relevant de fractions.

☒ Prénom :

FICHE DEFIS : LES MESURES DE LONGUEURS

Positionner
correctement sa
règle pour
mesurer.

Mesurer un
segment en cm
(sans les mm).

Tracer un
segment en cm
(sans les mm).

Mesurer un
segment en cm
et mm.

Tracer un
segment en cm
et mm.

Convertir des
cm en mm.

Convertir des
mm en cm.

Additionner des
longueurs pour
mesurer une
ligne brisée.

Résoudre des
problèmes
simples relevant
des mesures.

Prénom :

FICHE DEFIS : LES MESURES DE MASSES

Lire une masse sur une balance électronique.

Comparer des masses avec une balance de Roberval.

Connaître les différents poids utilisés pour mesurer avec une balance.

Lire une masse sur une balance de Roberval.

Estimer la masse d'objets de la vie courante.

Utiliser des poids pour compléter, équilibrer une mesure de masse.

Connaître les relations entre mg, g, kg et t.

Convertir des mesures en g, kg.

☐ Prénom :

FICHE DEFIS : LA MONNAIE

Connaître les
pièces et billets
constituants
notre monnaie.

Trouver
différentes
manières de
faire 1€.

Représenter
une somme en
euros.

Calculer une
somme en
euros.

Représenter la
somme la plus
simple pour un
montant indiqué.

Ecrire des
équivalences.

Rendre la
monnaie.

Résoudre des
problèmes
impliquant
l'utilisation de
la monnaie.

Prénom :

FICHE DEFIS : LE PERIMETRE

Je sais ce qu'est
un périmètre.

Je calcule le
périmètre d'un
carré.

Je calcule le
demi-périmètre
d'un rectangle.

Je calcule le
périmètre d'un
rectangle.

Je calcule le
périmètre d'une
figure complexe
(avec toutes les
mesures).

Je calcule le
périmètre d'une
figure complexe
(une mesure
manquante).

Je retrouve la
longueur d'un
côté à partir
du périmètre
pour un carré.

Je retrouve la
longueur d'un
côté à partir du
périmètre pour
une figure plus
complexe.

☒ Prénom :

FICHE DEFIS : LES ANGLES DROITS

Repérer un angle droit en utilisant un gabarit.

Repérer un angle droit en utilisant une équerre.

Repérer des angles droits dans des figures complexes.

Utiliser l'équerre pour tracer des angles droits.

☒ Prénom :

FICHE DEFIS : LE CERCLE

Connaitre le vocabulaire relatif au cercle (centre, rayon, diamètre).

Utiliser le compas pour tracer un cercle.

Construire un cercle de rayon donné.

Construire un cercle de diamètre donné.

Prénom :

FICHE DEFIS : LE VOCABULAIRE GEOMETRIQUE

Utiliser le bon
codage
mathématique
pour représenter
un point, un
segment, une
droite.

Placer un
point.

Repérer, tracer
des points
alignés.

Distinguer
segment/droite.

Distinguer
segment/droite
/demi-droite

Nommer un
segment.

Nommer une
droite.

Nommer une
demi-droite

Tracer un
segment, une
droite.

Tracer une
demi-droite.

Suivre un
programme de
construction
simple.

☒ Prénom :

FICHE DEFIS : LES POLYGONES

Je distingue
polygone/non
polygone.

Je trouve le
nombre de
côtés /
sommets d'un
polygone

J'identifie les
grandes
familles de
polygones.

Je reproduis un
polygone sur
papier quadrillé.

Prénom :

FICHE DEFIS : LES QUADRILATERES

Je maîtrise le vocabulaire géométrique de base.

Je distingue polygone/non polygone.

Je repère les quadrilatères.

J'identifie et je connais les propriétés du parallélogramme.

J'identifie et je connais les propriétés du trapèze.

J'identifie et je connais les propriétés du rectangle.

J'identifie et je connais les propriétés du losange.

J'identifie et je connais les propriétés du carré.

J'utilise les outils de géométrie pour vérifier les propriétés des figures.

Je construis un losange sur du papier quadrillé.

Je construis un carré sur du papier quadrillé non quadrillé.

☒ Prénom :

FICHE DEFIS : LES SOLIDES

Reconnaître un solide.

Utiliser en situation le vocabulaire :
arrête, sommet,
côté.

Distinguer
polyèdre / non
polyèdre.

Nommer les
principaux
solides.

Associer un
solide à son
patron.

Compléter un
patron de
solide droit.

Prénom :

FICHE DEFIS : LA SYMETRIE AXIALE

Repérer des
figures
symétriques.

Tracer un axe
de symétrie.

Compléter une
figure par
symétrie
(cases).

Compléter une
figure simple
par symétrie
(tracé).

Tracer le
symétrique d'une
figure par
rapport à l'axe
de symétrie.

Compléter le
symétrique
d'une figure
plus complexe
sur quadrillage.

Tracer le
symétrique
d'une figure
plus complexe
sur quadrillage.

Prénom :

FICHE DEFIS : L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION

Poser
correctement et
calculer une
opération.

Poser
correctement et
calculer une
soustraction.

Compléter des
additions à
trous.

Compléter des
soustractions à
trous.

Calculer une
addition en
ligne sans
retenue.

Calculer une
addition en
ligne avec
retenue.

Calculer une
soustraction en
ligne sans
retenue.

Calculer une
soustraction en
ligne avec
retenue.

Calculer un
ordre de
grandeur pour
une addition.

Calculer un
ordre de
grandeur pour
une soustraction.

Résoudre un
problème
relevant de
l'addition.

Résoudre un
problème
relevant de la
soustraction.

Prénom :

FICHE DEFIS : LA MULTIPLICATION

Je sais écrire
une addition
sous la forme
d'une
multiplication.

Je sais écrire
une
multiplication
sous la forme
d'une addition.

Je connais les
tables de 1 à 5.

Je connais les
tables de 6 à
10.

Je sais
multiplier par
10, 100, 1000...

Je sais
multiplier par
20, 30, 40, 200,
300, ...

Je sais
décomposer une
multiplication.

Je maîtrise la
technique de la
multiplication à
1 chiffre.

Je maîtrise la
technique de la
multiplication à
2 chiffres.

Je maîtrise la
technique de la
multiplication à
3 chiffres et
plus.