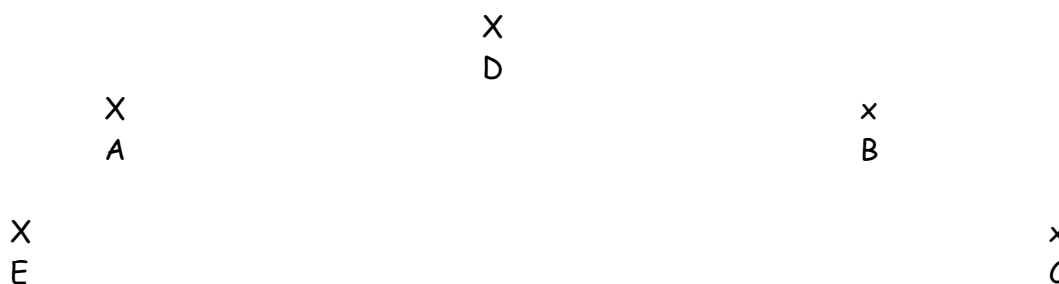


Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser la règle pour tracer une droite

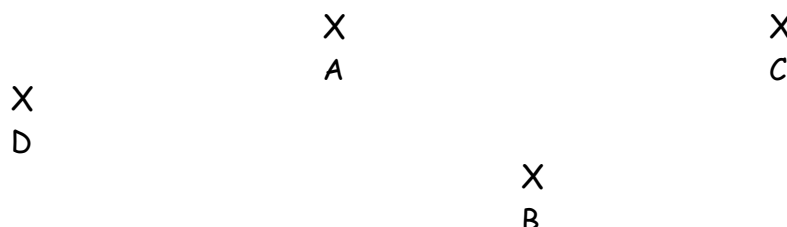
Reproduis ces points sur ton cahier puis trace en violet la droite (AB), en rouge la droite (EC), en vert la droite (EB), en bleu la droite (AD) et en jaune la droite (ED) :



Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser la règle pour tracer un segment

Reproduis ces points sur ton cahier puis trace en rouge le segment [AB], en jaune le segment [BD], et en bleu le segment [DC]



Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Tracer et distinguer des droites et des segments

1/ Avec ta règle, relie les points dans l'ordre alphabétique en partant de A.

2/ Complète : [CD] [EF] sont des

3/ Trace une droite passant par B et E

B ●

D ●

F ●

H ●

A ●

C ●

E ●

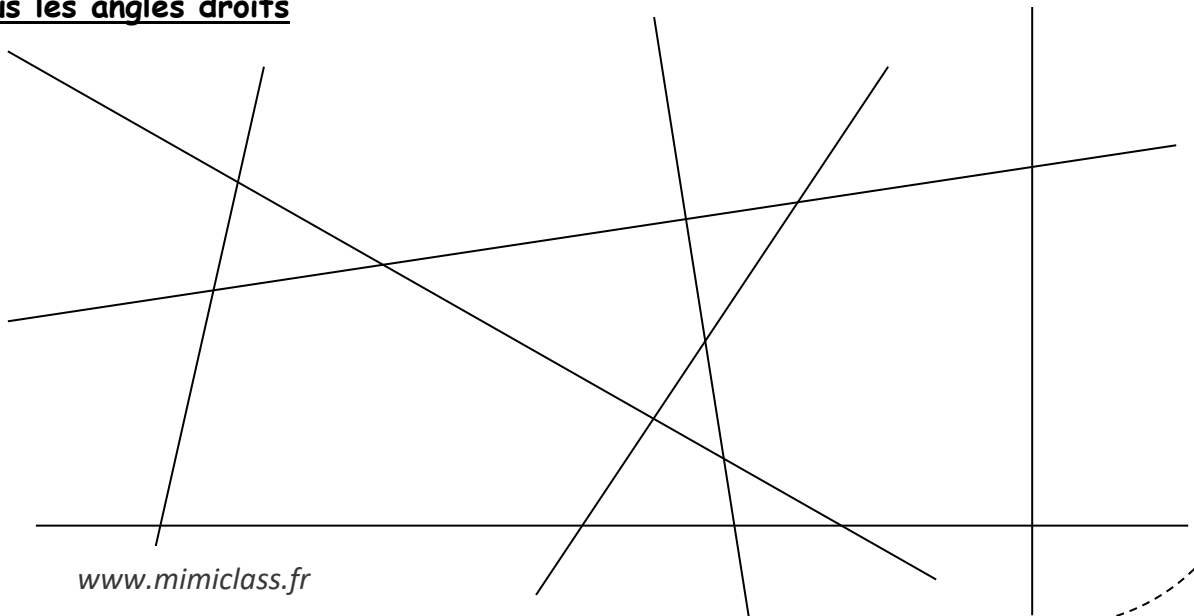
G ●

I ●

Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser un gabarit ou une équerre pour repérer des angles droits

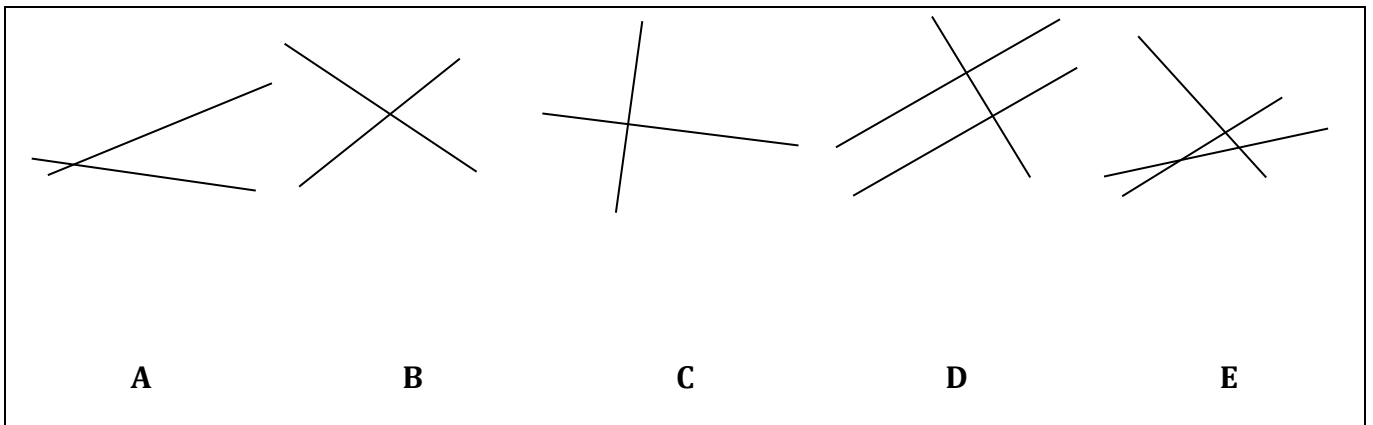
Marque tous les angles droits



Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser un gabarit, une équerre pour repérer des droites perpendiculaires

Quels dessins représentent des droites perpendiculaires ?



A

B

C

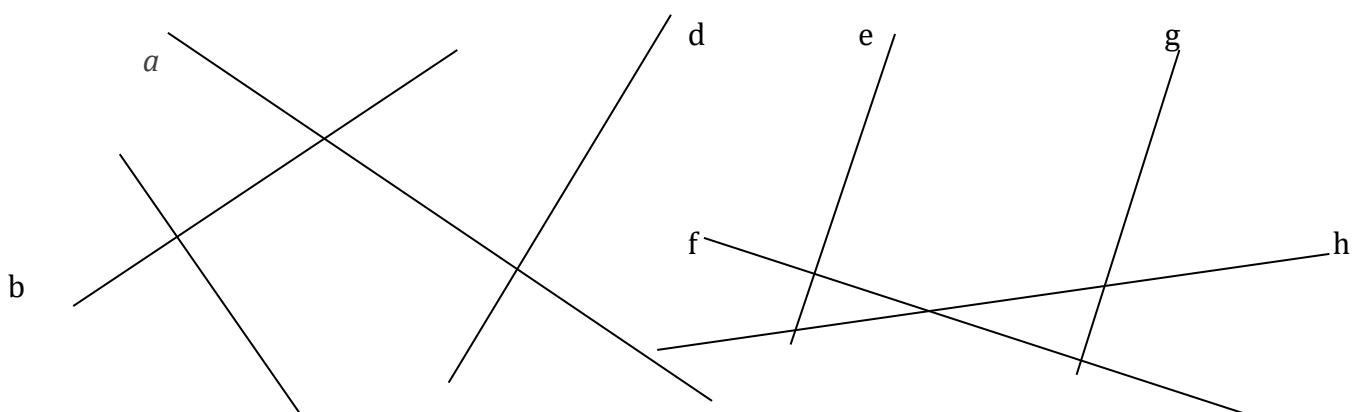
D

E

Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser un gabarit, une équerre pour repérer des droites perpendiculaires

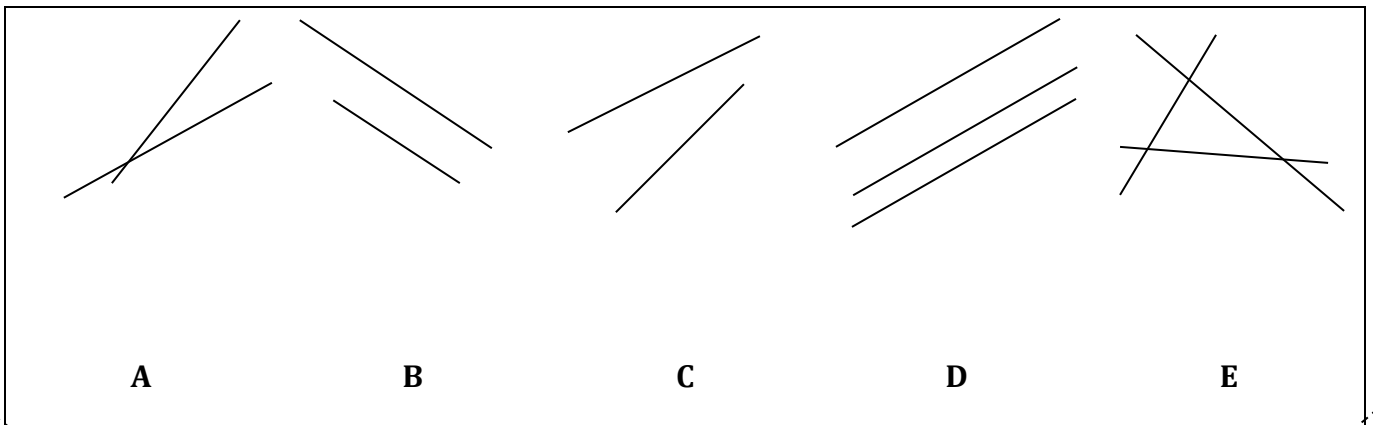
Repasse en rouge les droites perpendiculaires



Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser un gabarit, une équerre pour repérer des droites parallèles

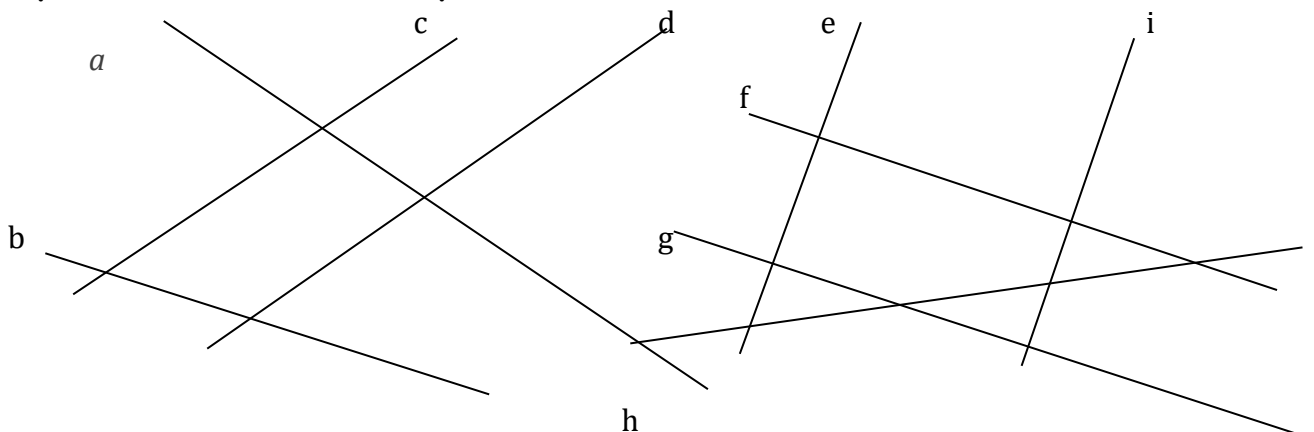
Quels dessins représentent des droites parallèles ?



Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser un gabarit, une équerre pour repérer des droites perpendiculaires

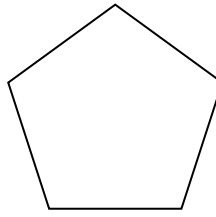
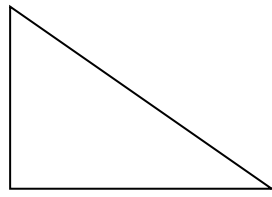
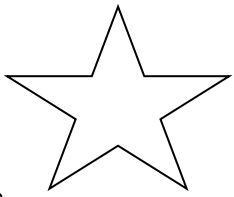
Repasse en bleu les droites parallèles



Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Dans une figure, repérer le nombre de côtés et de sommets

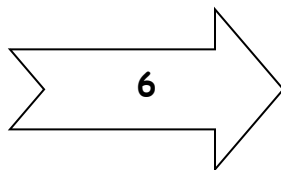
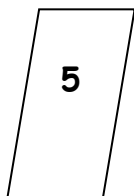
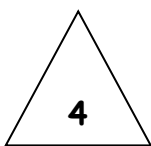
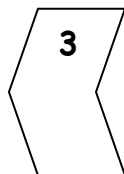
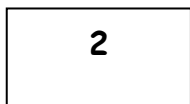
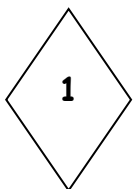
Pour chaque figure, repasse les côtés en rouge et mets une croix bleue pour marquer les sommets



Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Dans une figure, repérer le nombre de côtés et de sommets

Complète le tableau suivant :

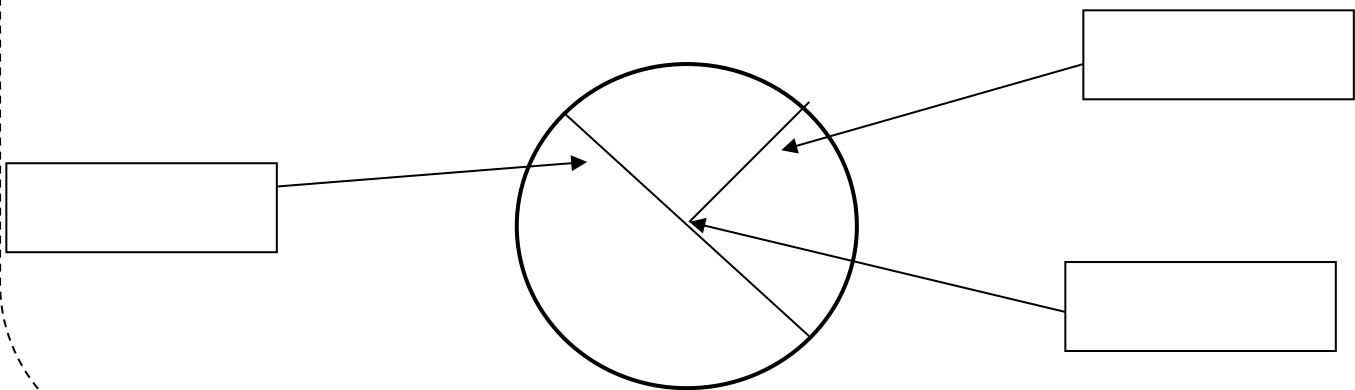


	Nombre de côtés	Nombre de sommets
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Connaître le vocabulaire spécifique lié au cercle

Complète les étiquettes suivantes :



Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Connaître le vocabulaire spécifique lié au cercle

Suit le programme de construction suivant :

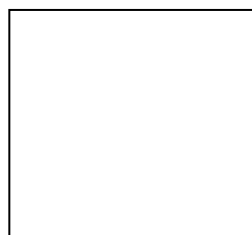
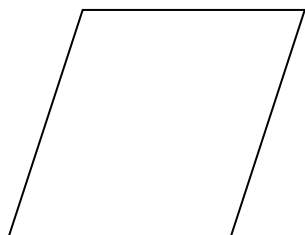
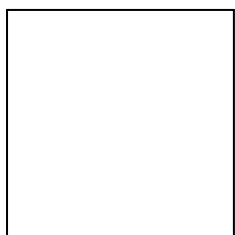
Place un point O .

Trace le cercle de centre O et de rayon 3 cm.

Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques
: carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Reconnaître un rectangle

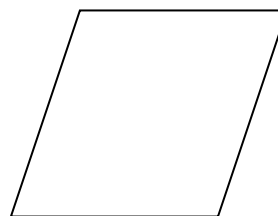
Utilise tes instruments et vérifie s'il s'agit ou non de carré, puis colorie les carrés.



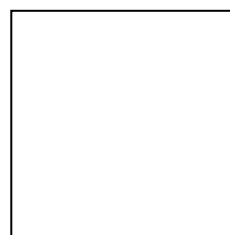
Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques
: carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Connaître les propriétés du carré

1/ Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré :



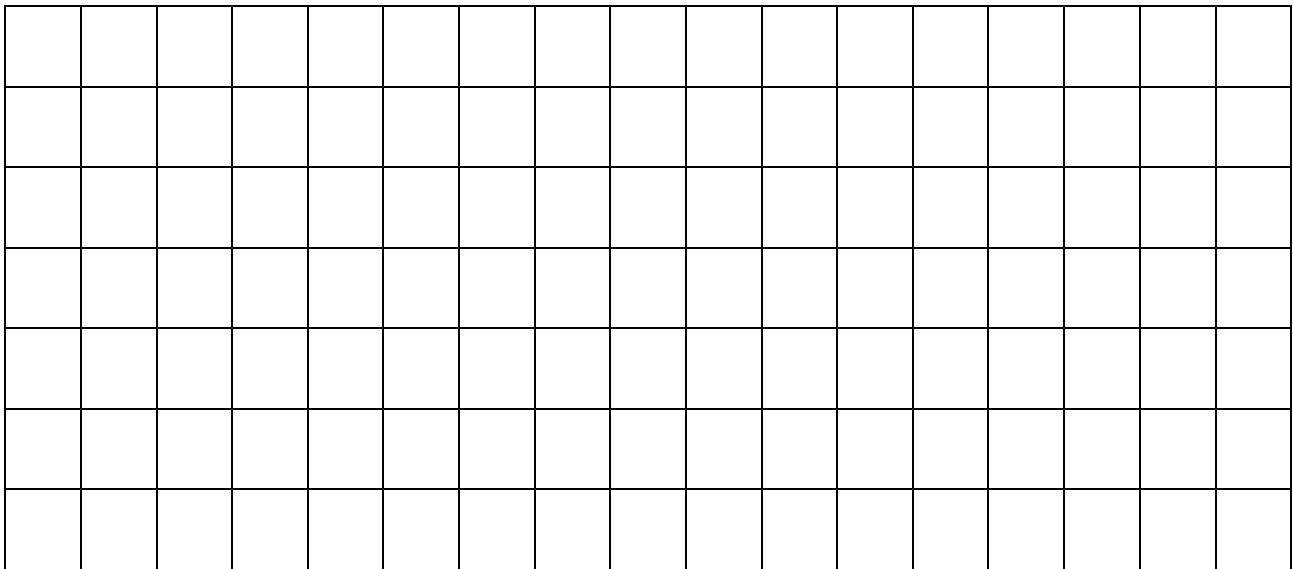
2/ Explique pourquoi cette figure est un carré :



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques
: carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Tracer un carré sur un quadrillage

Trace un carré en utilisant ce quadrillage :



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques
: carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Tracer un carré en utilisant les outils de géométrie

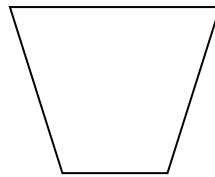
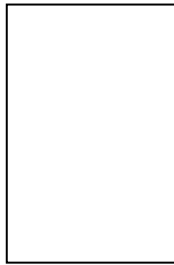
Termine ce carré :



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Reconnaître un rectangle

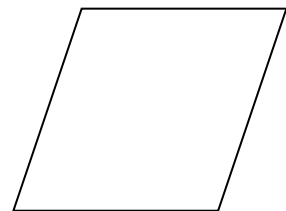
Utilise tes instruments et vérifie s'il s'agit ou non de rectangle. Colorie alors les rectangles.



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Connaître les propriétés du rectangle

1/ Est-ce que cette figure est un rectangle ? Pourquoi ?



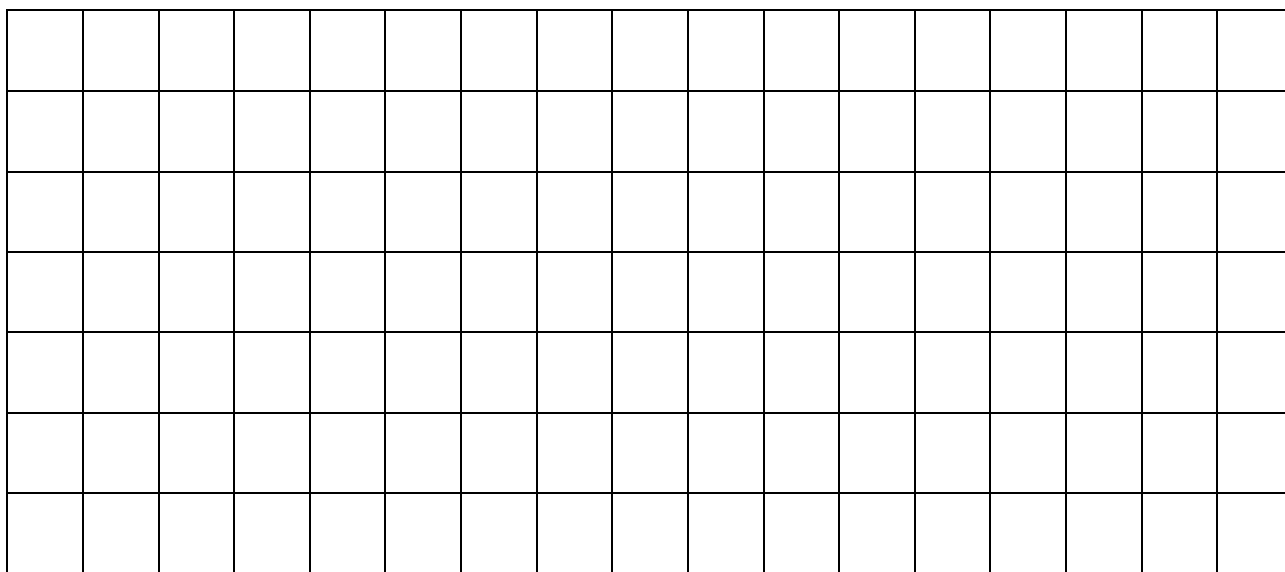
2/ Est-ce que cette figure est un rectangle ? Pourquoi ?



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques
: carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Tracer un rectangle sur un quadrillage

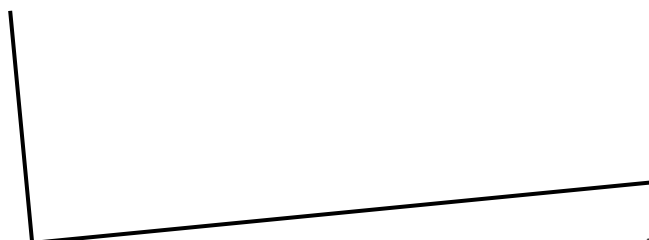
Trace un rectangle en utilisant ce quadrillage :



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques
: carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Tracer un rectangle en utilisant les outils de géométrie

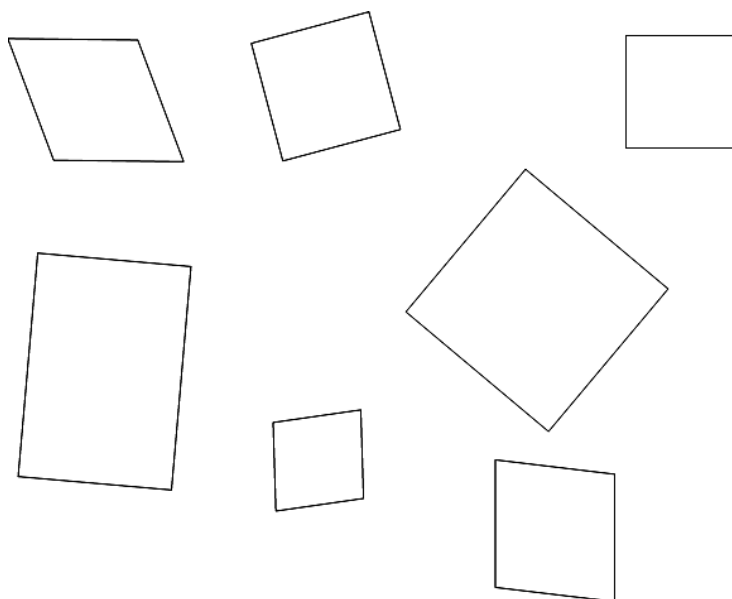
Termine ce rectangle :



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Distinguer carré/rectangle/losange

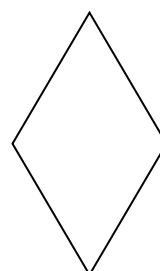
Colorie en jaune les carrés, en vert les rectangles et en rouge les losanges



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Connaître les propriétés du losange

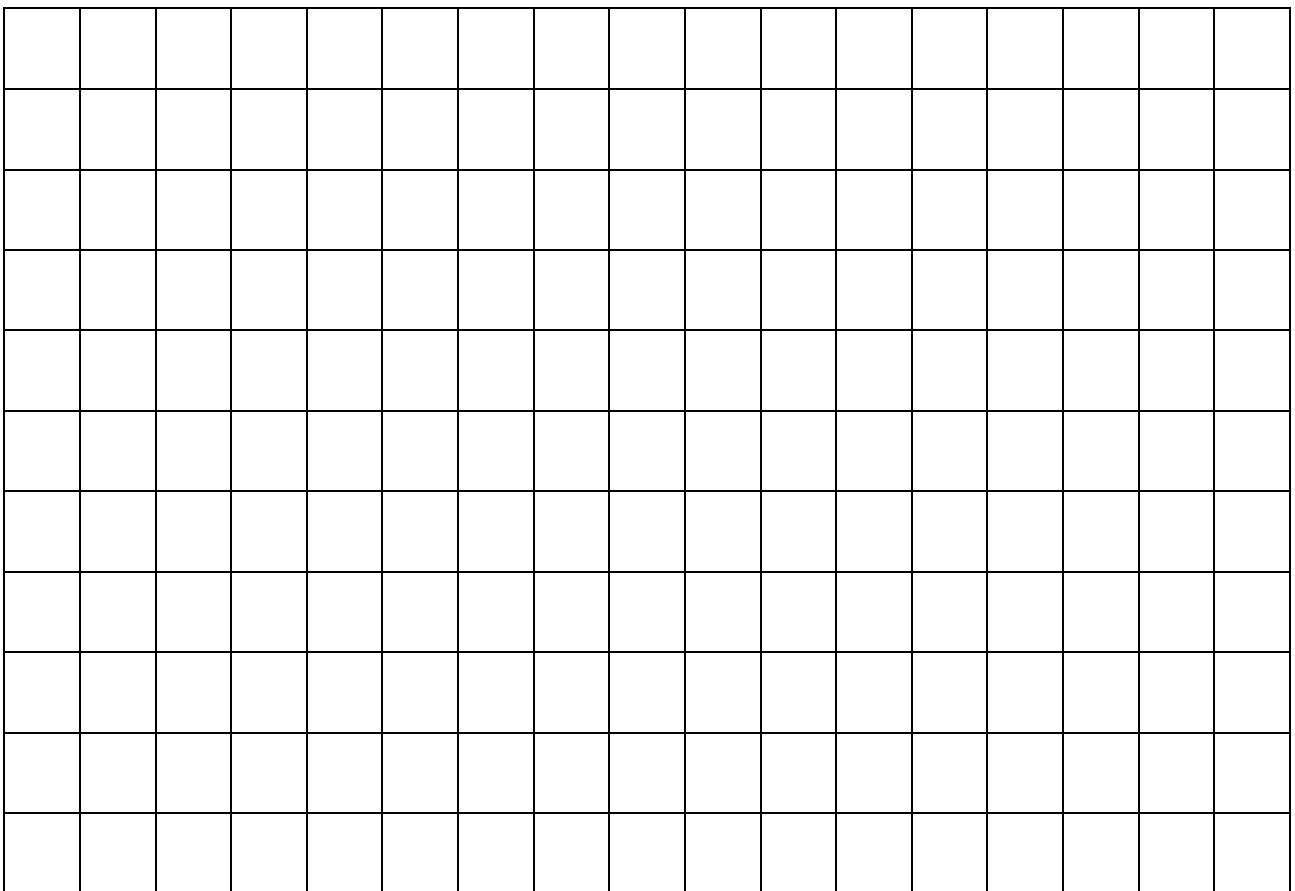
Est-ce que cette figure est un losange ? Pourquoi ?



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques
: carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Tracer un losange sur un quadrillage

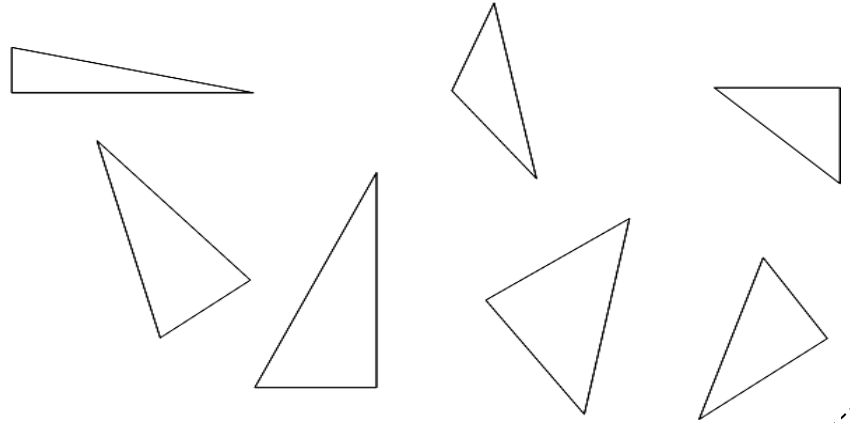
Trace un losange en utilisant ce quadrillage :



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Reconnaître un triangle rectangle parmi d'autres triangles

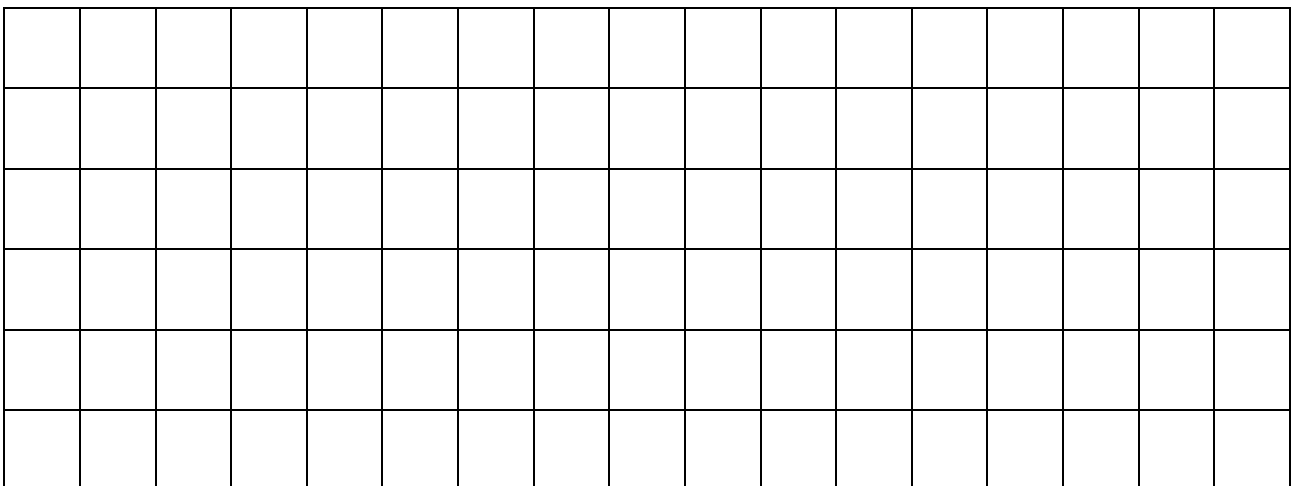
Colorie les triangles rectangles :



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Tracer un triangle rectangle sur un quadrillage

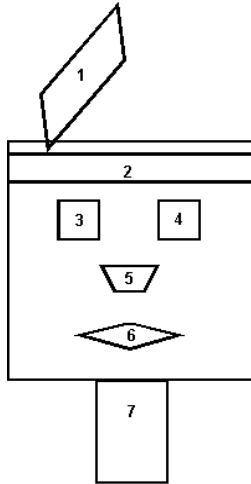
Trace un triangle-rectangle en utilisant ce quadrillage :



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Reconnaître, un triangle, un rectangle, un carré et un losange parmi d'autres figures

Complète le tableau en observant la forme :

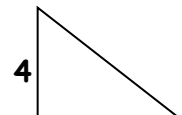
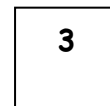
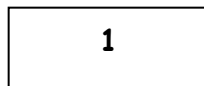


Numéro	Nom de la forme
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Connaître, retrouver les propriétés du carré, rectangle, losange et triangle rectangle.

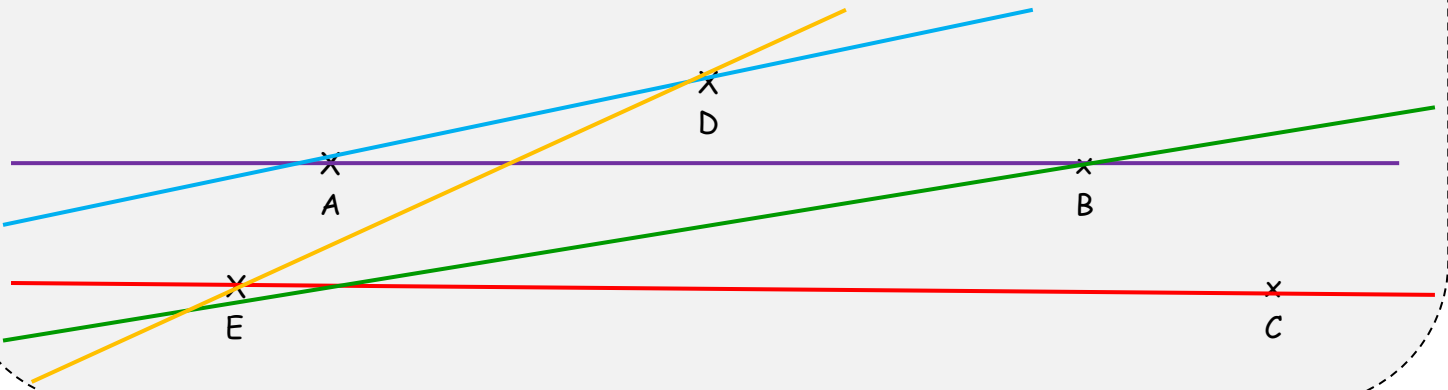
Complète le tableau suivant :



Figures	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Nombre d'angles droits	4 côtés de même longueur	Côtés opposés de même longueur	Côtés opposés parallèles	Nom de la figure
1							
2							
3							
4							

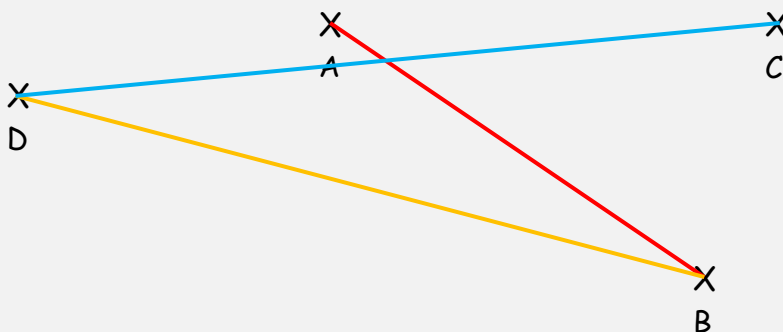
CORRECTION

Reproduis ces points sur ton cahier puis trace en violet la droite (AB), en rouge la droite (EC), en vert la droite (EB), en bleu la droite (AD) et en jaune la droite (ED) :



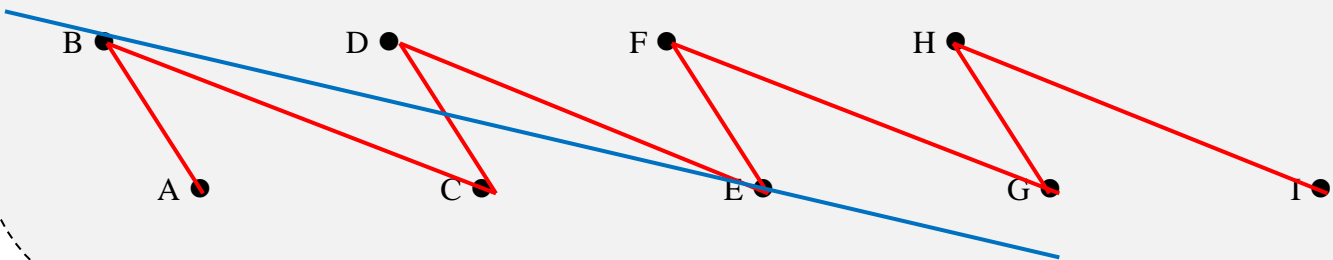
CORRECTION

Reproduis ces points sur ton cahier puis trace en rouge le segment [AB], en jaune le segment [BD], et en bleu le segment [DC]



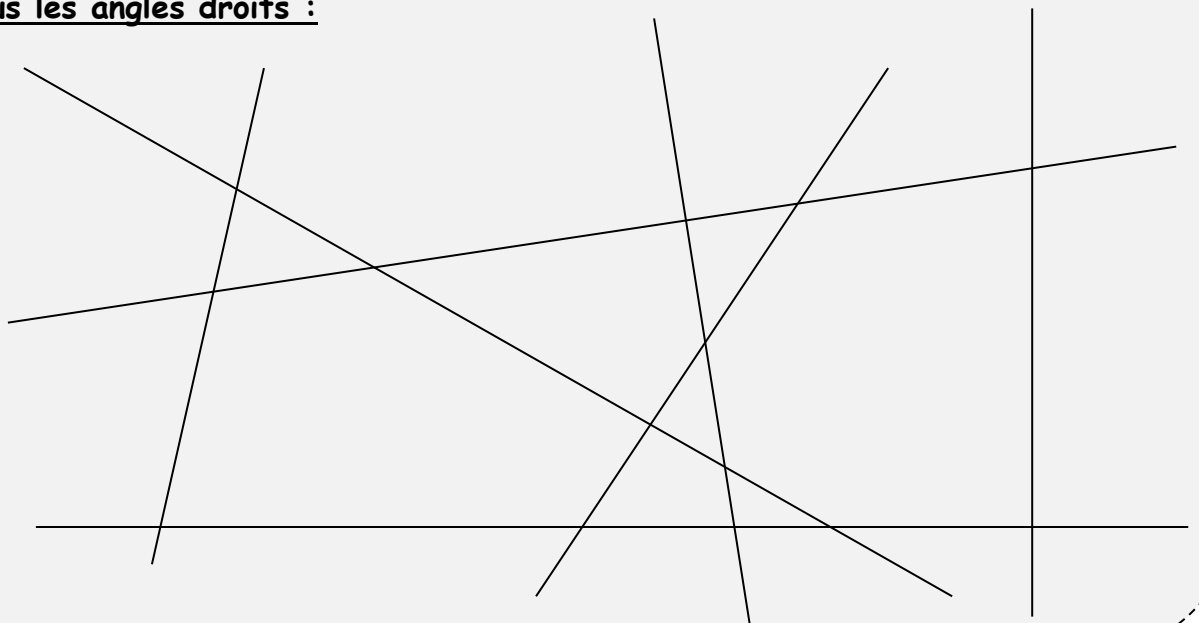
CORRECTION

- 1/ Avec ta règle, relie les points dans l'ordre alphabétique en partant de A.
- 2/ Complète : [CD] [EF] sont des **segments**.
- 3/ Trace une droite passant par B et E



CORRECTION

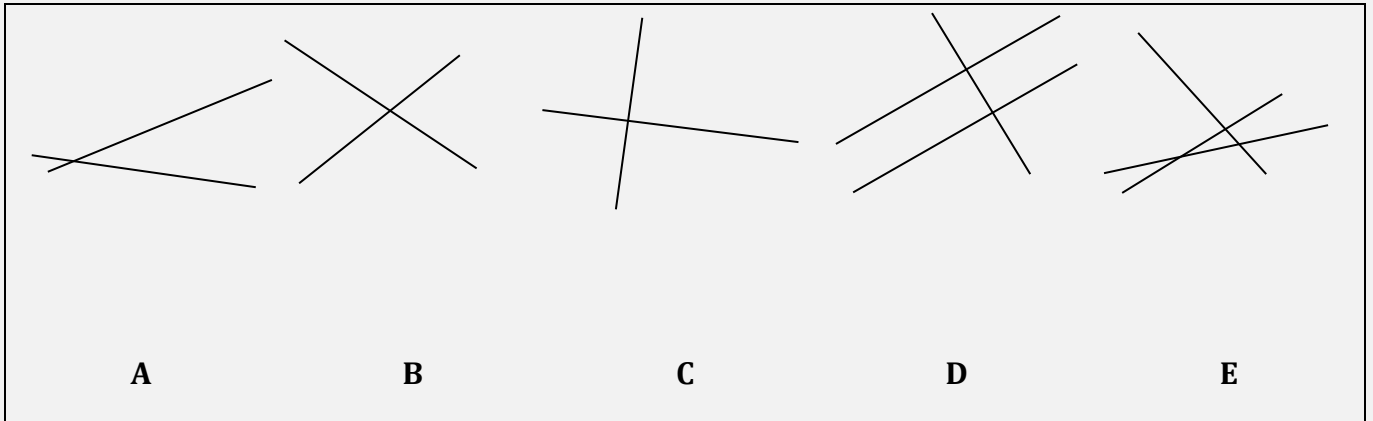
Marque tous les angles droits :



CORRECTION

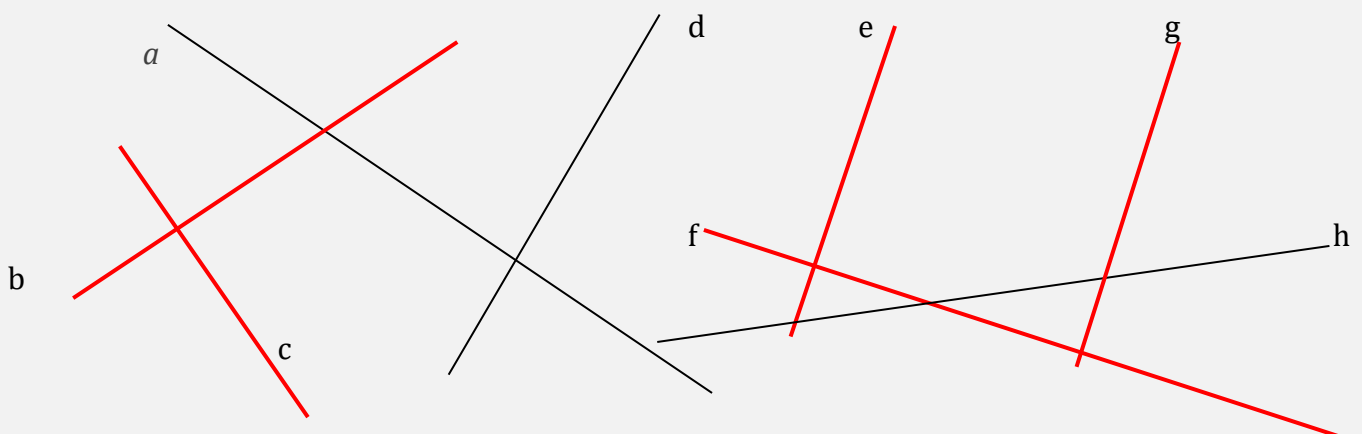
Quels dessins représentent des droites perpendiculaires ?

C et D



CORRECTION

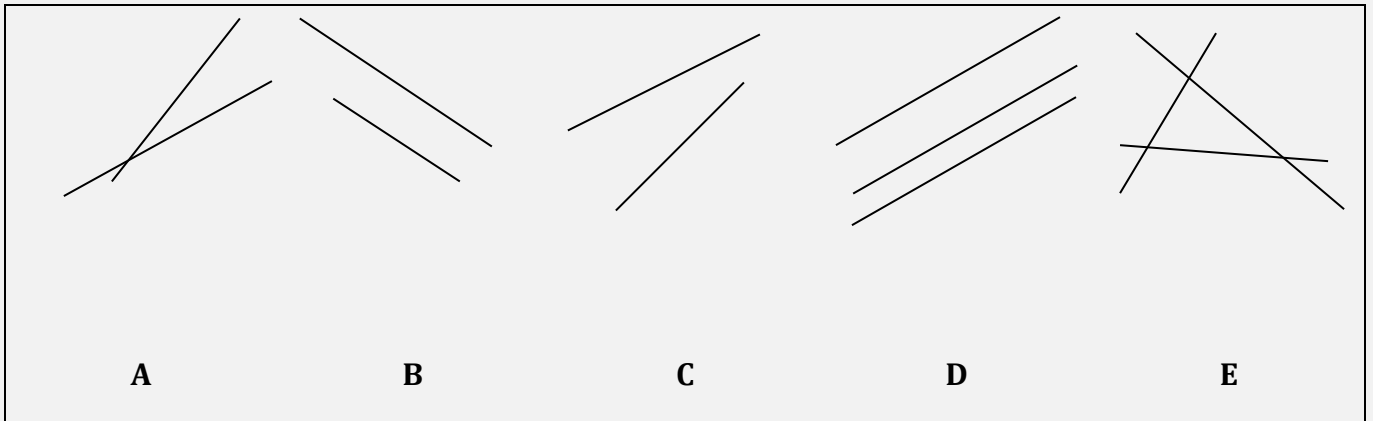
Repasse en rouge les droites perpendiculaires



CORRECTION

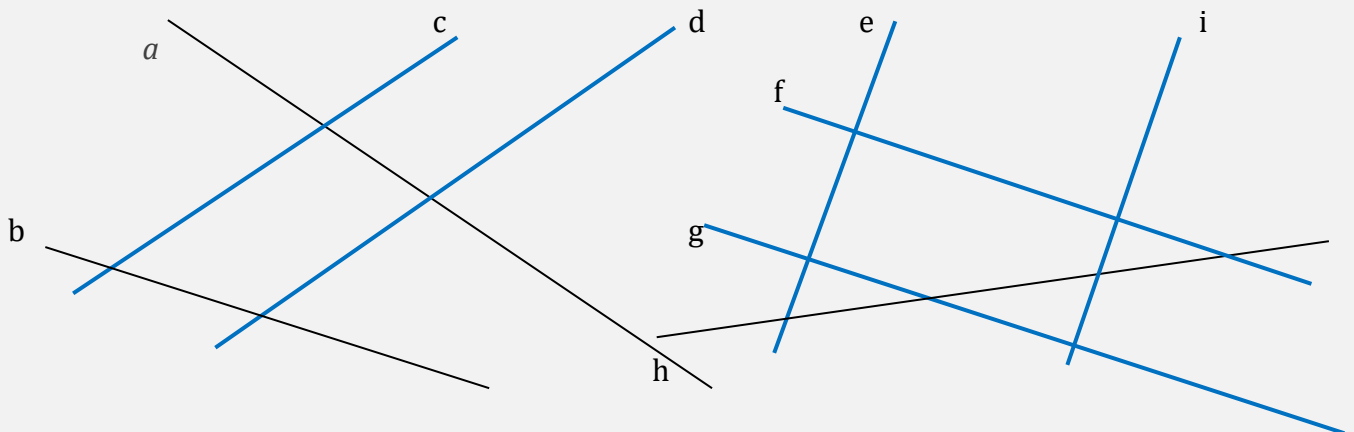
Quels dessins représentent des droites parallèles ?

B et D



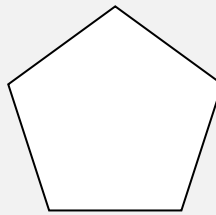
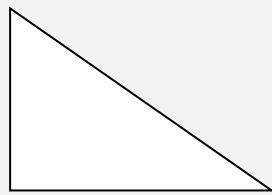
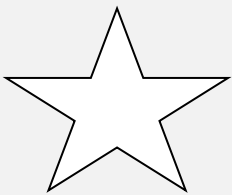
CORRECTION

Repasse en bleu les droites parallèles

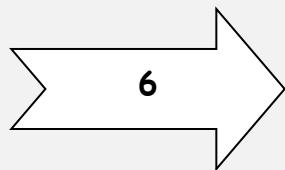
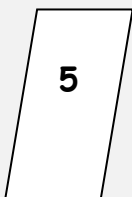
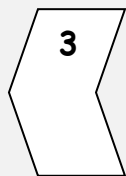
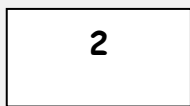
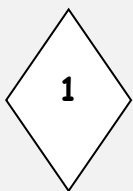


CORRECTION

Pour chaque figure, repasse les côtés en rouge et mets une croix bleue pour marquer les sommets



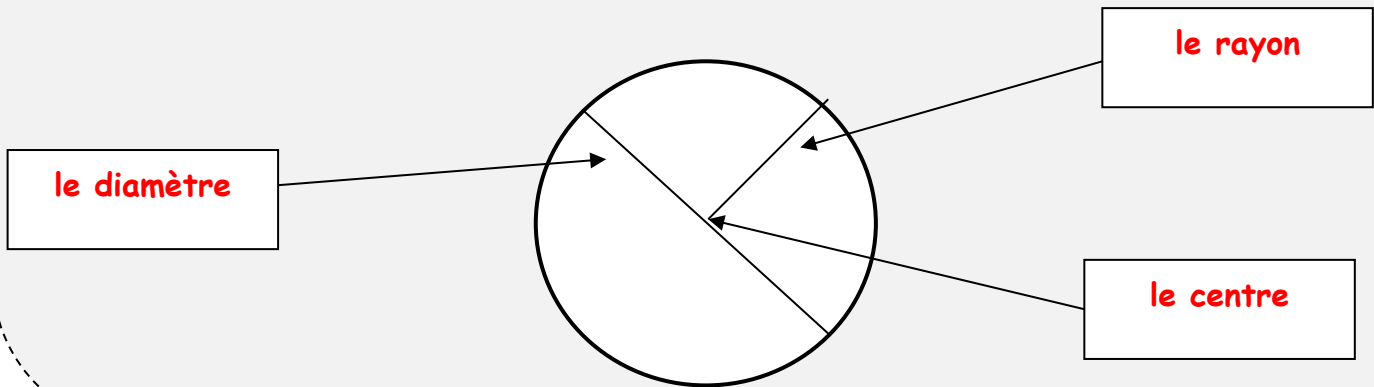
CORRECTION



	Nombre de côtés	Nombre de sommets
1	4	4
2	4	4
3	6	6
4	3	3
5	4	4
6	8	8

CORRECTION

Complète les étiquettes suivantes :

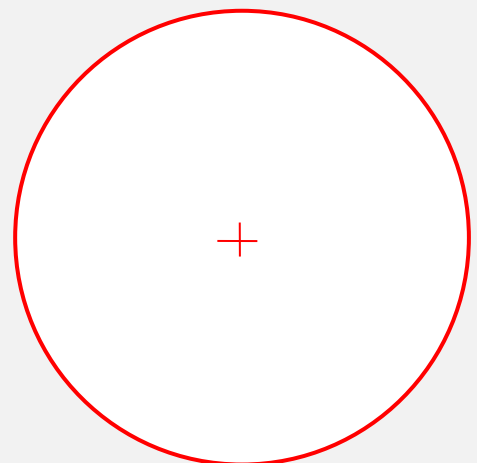


CORRECTION

Suit le programme de construction suivant :

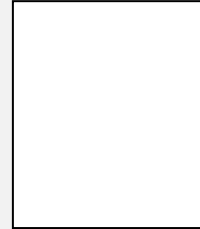
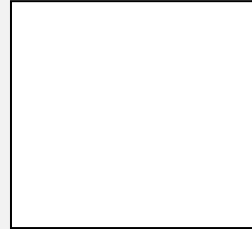
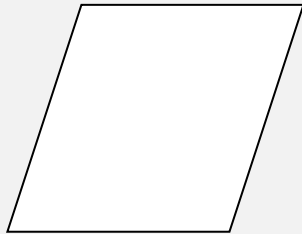
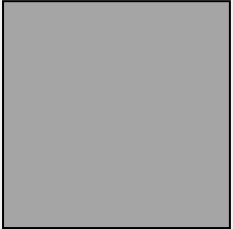
Place un point O .

Trace le cercle de centre O et de rayon 3 cm.



CORRECTION

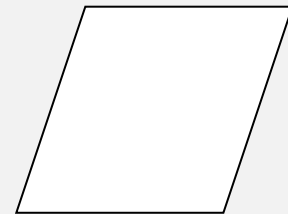
Utilise tes instruments et vérifie s'il s'agit ou non de carré, puis colorie les carrés.



CORRECTION

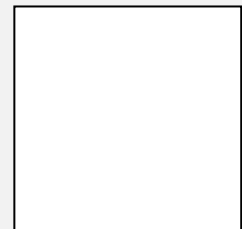
1/ Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré :

Cette figure n'a pas ses 4 côtés de la même longueur ni d'angles droits.



2/ Explique pourquoi cette figure est un carré :

Cette figure a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.



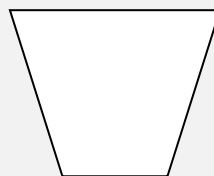
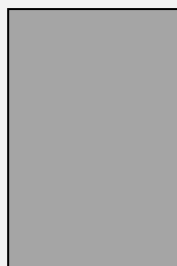
CORRECTION

Trace un carré en utilisant ce quadrillage :

Faire valider par l'enseignant

CORRECTION

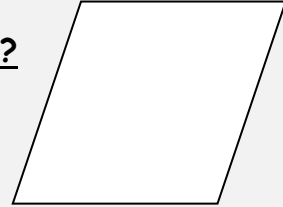
Utilise tes instruments et vérifie s'il s'agit ou non de rectangle. Colorie alors les rectangles.



CORRECTION

1/ Est-ce que cette figure est un rectangle ? Pourquoi ?

Ce n'est pas un rectangle car elle n'a pas d'angles droits.



2/ Est-ce que cette figure est un rectangle ? Pourquoi ?

C'est un rectangle car elle a ses côtés opposés de la même longueur ainsi que 4 angles droits.



CORRECTION

Trace un rectangle en utilisant ce quadrillage :

Faire valider par l'enseignant

MATHEMATIQUES - GEOMETRIE

FICHE GE.19

CORRECTION

Trace un rectangle en utilisant ce quadrillage :

Faire valider par l'enseignant

MATHEMATIQUES - GEOMETRIE

FICHE GE.20

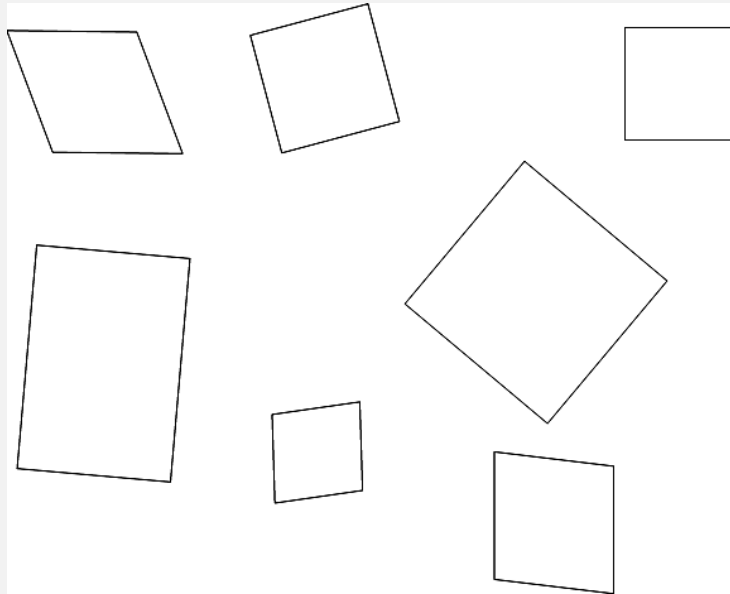
CORRECTION

Termine ce rectangle :

Faire valider par l'enseignant

CORRECTION

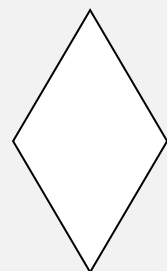
Colorie en jaune les carrés, en vert les rectangles et en rouge les losanges



CORRECTION

Est-ce que cette figure est un losange ? Pourquoi ?

Cette figure est un losange car elle a ses 4 côtés de la même longueur mais aucun angle droit.



MATHÉMATIQUES - GÉOMÉTRIE

FICHE GE.23

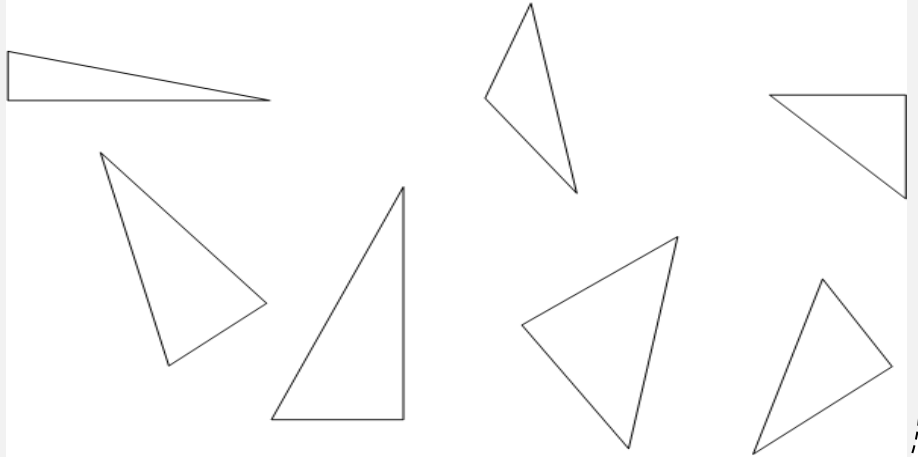
CORRECTION

Trace un losange en utilisant ce quadrillage :

Faire valider par l'enseignant

CORRECTION

Colorie les triangles rectangles :



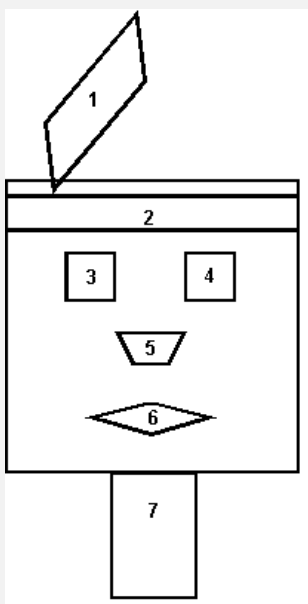
CORRECTION

Trace un triangle rectangle en utilisant ce quadrillage :

Faire valider par l'enseignant

CORRECTION

Complète le tableau en observant la forme :



Numéro	Nom de la forme
1	un parallélogramme
2	un rectangle
3	un carré
4	un carré
5	un trapèze
6	un losange
7	un rectangle

CORRECTION

Complète le tableau suivant :



Figures	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Nombre d'angles droits	4 côtés de même longueur	Côtés opposés de même longueur	Côtés opposés parallèles	Nom de la figure
1	4	4	4	non	oui	oui	un rectangle
2	4	4	0	oui	oui	oui	un losange
3	4	4	4	oui	oui	oui	un carré
4	3	3	3				un triangle rectangle