

Mon nom :

CAHIER DE

MES DEFI

ET REUSSITES

français

maths

Diplômes

LANGAGE ORAL

J'ose m'exprimer.



Je parle de façon compréhensible.



Je récite un texte.



J'écoute et je comprends les textes entendus.



J'utilise un vocabulaire précis.



J'écoute, j'exprime mes sentiments.



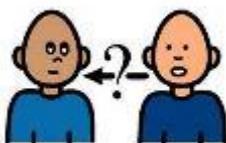
Je sais raconter, décrire, argumenter.



Je prends la parole en classe à bon escient.



Je questionne de façon explicite.



Je résume un texte, un événement et je le présente à l'oral.



J'écoute, je prends en compte la parole d'autrui.



LECTURE

Je combine
les sons simples.

m + a = ma

Je combine
les sons complexes.

cr + i = cri
br + u + me = brume

Je lis les mots outils et les
mots connus.

avec
dans

Je déchiffre les mots
inconnus.

collège
permanence

Je lis une phrase.

Je suis au
collège.

Je lis un texte simple
(5 à 10 lignes).

Ma rentrée au collège s'est bien
passé. Je me suis vite intégré
dans ma classe et j'aime
retrouver mes amis à la cantine
le midi. Ce n'est pas toujours
facile mais je m'accroche car je
suis très motivé pour réussir.

Je comprends une consigne,
une phrase courte.



Je trouve dans un texte les
réponses à des questions
simples.

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une
couverture et une lance. Aujourd'hui était un grand jour. Il devait
tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son
courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

Pourquoi Demi-Lune prépare-t-il une lance ?

Il prépare une lance pour essayer de tuer un aigle.

Je trouve le thème
d'un texte.

La gazette de qui parle-t-on ?
Louis adore les romans.
Ce sont ses livres préférés.
Il aime surtout les lire
pendant les vacances.

Je repère dans un texte les
informations cachées.

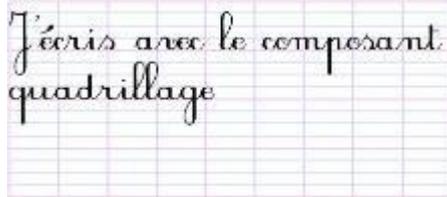


Je lis de manière expressive.



ÉCRITURE / PRODUCTION D'ÉCRITS

J'écris entre les lignes.



Je trace les majuscules.



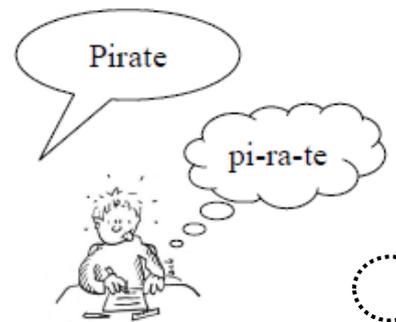
Je copie lisiblement un texte de 5 lignes sans erreur.



Je recopie sans oublier de mots, de lignes et en respectant l'orthographe.



J'écris une liste de mots sous dictée.



J'écris une ou plusieurs phrases sous la dictée.



J'écris des phrases et des mots phonétiquement.



Je produis une phrase simple (sujet, verbe).

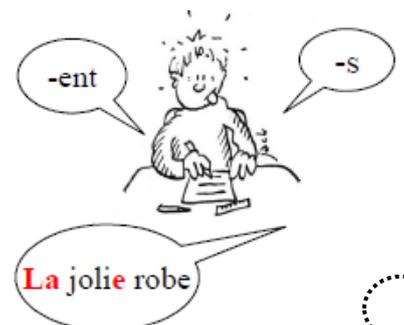
Je suis au collège.

Je produis une phrase enrichie de compléments.

J'écris un texte de 5 à 10 lignes en autonomie.

J'écris un texte de 15 lignes en utilisant mes connaissances.

Depuis deux ans, je suis au collège avec mes copains.



EDL Grammaire

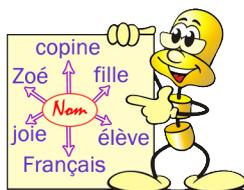
Je différencie lettre, mot et phrase.

Lettre : v
Mot : voiture
Phrase : La voiture roule.

J'identifie les phrases d'un texte.

Le garçon joue avec la fille avec un ballon. Ils sont dans le jardin.
= 2 phrases

Je sais ce qu'est un nom.



Je sais ce qu'est un déterminant.



Je sais ce qu'est un adjectif.



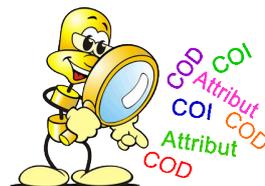
Je sais identifier les pronoms personnels.



J'identifie le sujet et le verbe dans la phrase.

La fille est près du bureau.
S V

Je sais identifier les COD, COI, et attributs du sujet.



Je sais identifier les différents CC.



Je connais les principales classes de mots.



Je connais les différentes formes de phrases.



Je connais les différents types de phrases.



Je sais passer de la voix active à la voix passive.

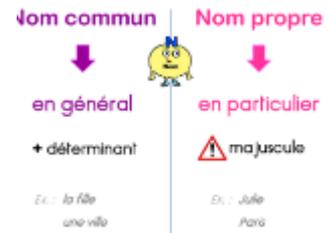


EDL ORTHOGRAPHE

Je connais et nomme les différents accents.

- L'accent aigu é
- L'accent grave è
- L'accent circonflexe ê

Je distingue nom propre / nom commun.



J'identifie le genre d'un nom.

- | | |
|-----------|------------|
| Masculin | Féminin |
| un garçon | une fille |
| le stylo | la trousse |
| l'ours | l'abeille |

J'identifie le nombre d'un nom.

- | | |
|------------|-------------|
| singulier | pluriel |
| | |
| une étoile | des étoiles |

Je sais que les noms prennent un -s au pluriel.

- le loup - les loups
- un chiens - des chiens
- la lionne - les lionnes

Je sais former le pluriel des noms.



Je sais former le féminin ou le masculin des noms.

- un écolier → une écolière
- une actrice → un acteur

Je sais former le féminin ou le masculin des adjectifs.

- jolie → joli
- grand → grande

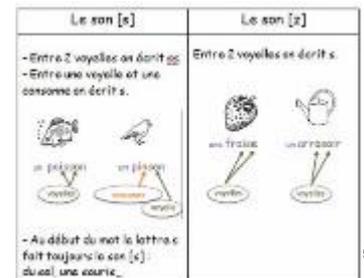
Je sais marquer les accords dans le groupe nominal.

- La jolie petite fleur.
- Les chaussures rouges.

Je connais et applique la règle du m devant m, b, p.

- emmener, trembler, pompiers
- immangeable, timbre, tempête
- jambe, impossible, ampoule

Je connais les valeurs de la lettre s.



Je connais les valeurs de la lettre c.



Je connais les valeurs de la lettre g.



Je sais identifier les homophones grammaticaux fréquents.



EDL

VOCABULAIRE

Je connais l'ordre alphabétique.

abcdefghijklmnop
 hijklmnopqrst
 uvwxyz

Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

Abeille - Insecte - Miel -
 Pot - Ruche

Je sais utiliser et me repérer dans un dictionnaire..



Je sais trouver le sens d'un mot d'après son contexte.

- Il est **mousse** sur le Thalassa.
 → **mousse** : apprenti marin

- Je prendrai une **mousse** au chocolat blanc.
 → **mousse** : dessert

Je sais identifier, regrouper des mots par famille.



Je sais retrouver le radical, le préfixe, le suffixe d'un mot.



Je sais trouver le synonyme d'un nom.

beau → joli

Je sais trouver un antonyme (opposé) d'un nom.

chaud → froid

Je connais les homonymes fréquents.

amande

amende 

Je sais identifier les trois niveaux de langage.

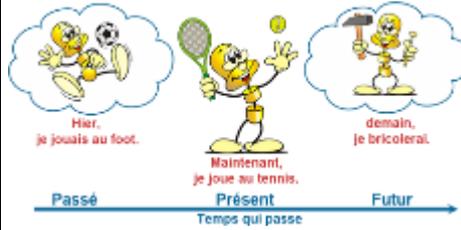


Distinguer sens propre / sens figuré.



EDL CONJUGAISON

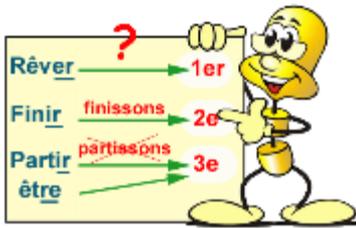
Je distingue passé, présent et futur.



Je sais trouver l'infinitif d'un verbe.

Aller Sentir
 Prendre
 Finir Bouger
 Réparer
 Communiquer
 Divertir Venir
 Apprendre

Je sais trouver à quel groupe appartient un verbe.



Je sais conjuguer les verbes du 1er et 2ème groupe au présent.

1er groupe Parler		2ème groupe Finir	
Je	parle	Je	finis
Tu	parles	Tu	finis
Il, elle, on	parle	Il, elle, on	finit
Nous	parlons	Nous	finissons
Vous	parlez	Vous	finissez
Ils, elles	parlent	Ils, elles	finissent

Je sais conjuguer quelques verbes du 3ème groupe et les auxiliaires au présent.

Etre		Avoir	
Je	suis	J'	ai
Tu	es	Tu	as
Il, elle, on	est	Il, elle, on	a
Nous	sommes	Nous	avons
Vous	êtes	Vous	avez
Ils, elles	sont	Ils, elles	ont

Aller	
Je	vais
Tu	vas
Il, elle, on	va
Nous	allons
Vous	allez
Ils, elles	vont

Je sais conjuguer les verbes du 1er et 2ème groupe au futur.

1er groupe Parler		2ème groupe Finir	
Je	parlerai	Je	finirai
Tu	parleras	Tu	finiras
Il, elle, on	parlera	Il, elle, on	finira
Nous	parlerons	Nous	finirons
Vous	parlerez	Vous	finirez
Ils, elles	parleront	Ils, elles	finiront

Je sais conjuguer quelques verbes du 3ème groupe et les auxiliaires au futur.

Etre		Avoir	
Je	serais	J'	aurais
Tu	seras	Tu	auras
Il, elle, on	sera	Il, elle, on	aura
Nous	serons	Nous	aurons
Vous	serez	Vous	aurez
Ils, elles	sont	Ils, elles	auront

Aller	
J'	irai
Tu	iras
Il, elle, on	ira
Nous	irons
Vous	irez
Ils, elles	iront

Je sais conjuguer les verbes du 1er et 2ème groupe au passé composé.

parler		finir	
J'	ai parlé	J'	ai fini
Tu	as parlé	Tu	as fini
Il, elle, on	a parlé	Il, elle, on	a fini
Nous	avons parlé	Nous	avons fini
Vous	avez parlé	Vous	avez fini
Ils, elles	ont parlé	Ils, elles	ont fini

Je sais conjuguer quelques verbes du 3ème groupe et les auxiliaires au passé composé.

Etre		Avoir	
J'	ai été	J'	ai eu
Tu	as été	Tu	as eu
Il, elle, on	a été	Il, elle, on	a eu
Nous	avons été	Nous	avons eu
Vous	avez été	Vous	avez eu
Ils, elles	ont été	Ils, elles	ont eu

Aller	
Je	suis allé
Tu	es allé
Il, elle, on	est allé
Nous	sommes allés
Vous	êtes allés
Ils, elles	sont allés

Je sais conjuguer les verbes du 1er et 2ème groupe à l'imparfait.

1er groupe Parler		2ème groupe Finir	
Je	parlais	Je	finissais
Tu	parlais	Tu	finissais
Il, elle, on	parlait	Il, elle, on	finissait
Nous	parlions	Nous	finissions
Vous	parliez	Vous	finissiez
Ils, elles	parlaient	Ils, elles	finissaient

Je sais conjuguer quelques verbes du 3ème groupe et les auxiliaires à l'imparfait.

Etre		Avoir	
J'	étais	J'	avais
Tu	étais	Tu	avais
Il, elle, on	était	Il, elle, on	avait
Nous	étions	Nous	avions
Vous	étiez	Vous	aviez
Ils, elles	étaient	Ils, elles	avaient

Aller	
J'	allais
Tu	allais
Il, elle, on	allait
Nous	allions
Vous	alliez
Ils, elles	allaient

NUMÉRATION

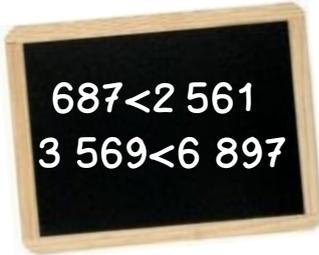
Je connais les nombres jusqu'à 999.



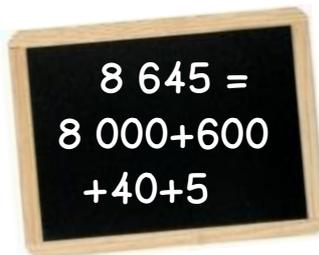
Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999.



Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 9 999.



Je sais décomposer les nombres jusqu'à 9 999.



Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999.



Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 999 999.



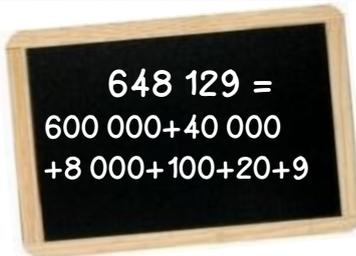
Je sais lire et écrire des nombres supérieurs aux millions.



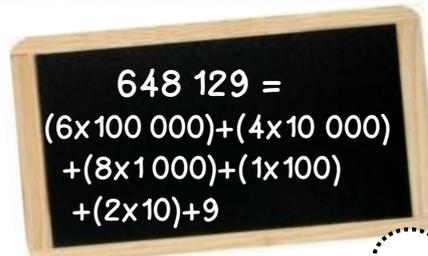
Je sais comparer et ranger les nombres supérieurs aux millions.



Je sais décomposer les nombres inférieurs aux millions (décomposition additive).



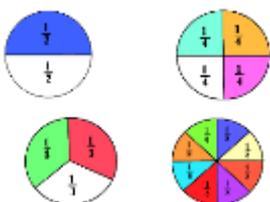
Je sais décomposer les nombres inférieurs aux millions (décomposition mixte).



Je sais lire des fractions simples.



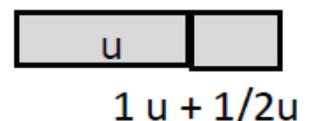
Je sais écrire ou représenter des fractions simples.



Je connais le vocabulaire relatif aux fractions.



Je sais exprimer une longueur à l'aide d'une fraction.



Je sais reconnaître des fractions supérieures ou égales à 1.

$$\frac{5}{4} > 1$$



Je sais placer des fractions sur une droite graduée.



Je sais décomposer une fraction.

$$\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$$



Je sais comparer, ranger des fractions.

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$



Je sais passer d'une fraction au nombre décimal et inverse.

$$\frac{47}{10} = 4,7$$

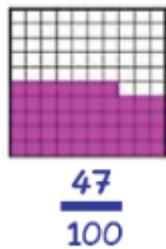


Je connais le vocabulaire relatif aux fractions décimales.

Unités
Dixièmes
Centièmes
Millièmes



Je sais exprimer des longueurs ou des aires à partir de fractions décimales.

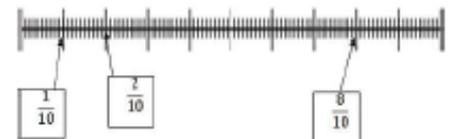


Je comprends les relations entre unités, dixièmes et centièmes.

$$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$



Je sais placer des fractions décimales sur une droite graduée.



Je sais décomposer une fraction décimale.

$$3 + \frac{4}{10} = \frac{34}{10}$$



Je sais comparer, ranger des fractions décimales.

$$\frac{47}{10} < \frac{490}{100} < \frac{51}{10}$$



Je distingue les parties entières et décimales d'un nombre.

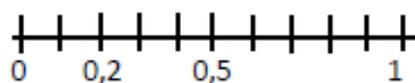
séparateur décimal
453,256
partie entière partie décimale



Je connais les valeurs des chiffres d'un nombre décimal.



Je sais placer des décimaux sur une droite graduée.



Je sais comparer, ranger des nombres décimaux.

$$2,12 < 2,8 \\ < 4,05 < 10,24$$



CALCUL

Je maîtrise la technique de l'addition posée.

$$\begin{array}{r} 3 2 4 5 \\ + 9 6 2 \\ \hline 4 2 0 7 \end{array}$$

Je connais les doubles et moitiés d'usage courant.



Je calcule une soustraction sans retenue.

U de M	C	D	U
1	3	2	9
-	2	2	7
=	1	0	2

Je calcule une soustraction avec retenue.

$$\begin{array}{r} 7 3 8 \\ - 2 5 6 \\ \hline 4 8 2 \end{array}$$

Je calcule une addition sans la poser.

- $124 + 32 = 157$
- $258 + 3\ 478 = 3\ 736$

Je calcule une soustraction sans la poser.

- $268 - 153 = 115$
- $2\ 678 - 439 = 2\ 239$

J'ai compris le sens de la multiplication.



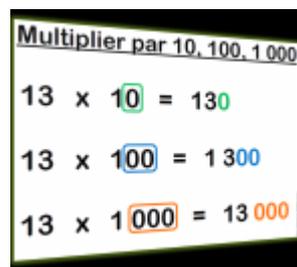
Je connais les tables de multiplication.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Je pose et calcule une multiplication à 1 chiffre.

$$\begin{array}{r} 2 1 8 \\ \times 4 \\ \hline 8 7 2 \end{array}$$

Je sais multiplier un nombre par 10, 100, 1000...



Je pose et calcule une multiplication à plusieurs chiffres.

$$\begin{array}{r} 12, 4 12 3 \\ \times 3 4 \\ \hline 1 9 16 9 2 \\ 7 2 6 9 0 \\ \hline 8 2 3 8 2 \end{array}$$

Je calcule une division à 1 chiffre.

$$\begin{array}{r} 3 1 4 7 \\ - 2 8 \\ \hline 0 3 44 \\ - 2 8 \\ \hline 0 6 \end{array}$$

Je calcule une division à plusieurs chiffres.

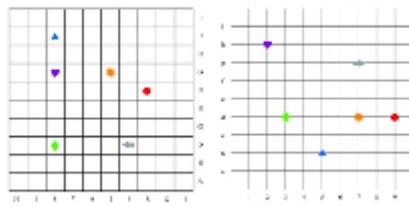
$$8248 \overline{) 58} \\ \underline{142} \\ 20$$

Je sais poser les quatre opérations avec les nombres décimaux.

+ -
x ÷

GÉOMÉTRIE

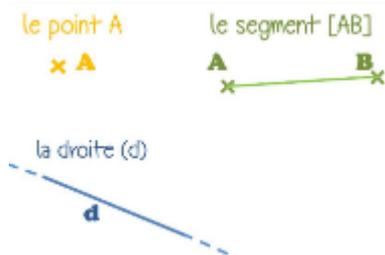
Je me repère sur les cases, les nœuds d'un quadrillage.



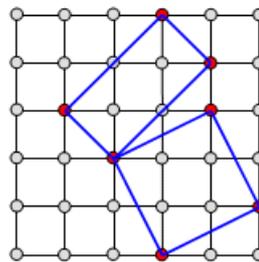
Je reconnais les formes géométriques de base.



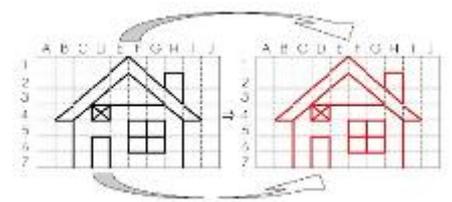
Je connais le vocabulaire géométrique de base (point, droite, segment).



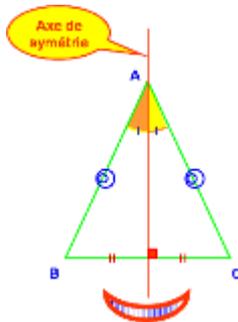
Je trace avec soin un carré et un rectangle sur un quadrillage.



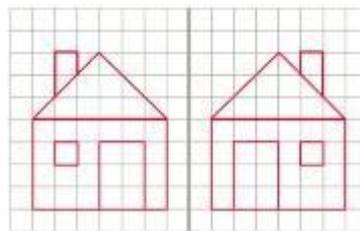
Je reproduis une figure sur un quadrillage.



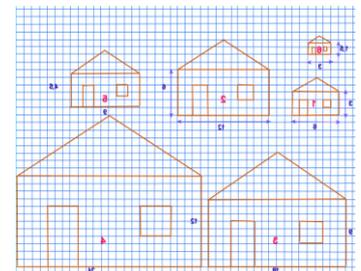
Je sais repérer un axe de symétrie.



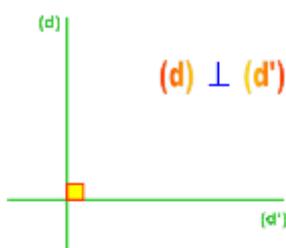
Je sais compléter une figure par symétrie.



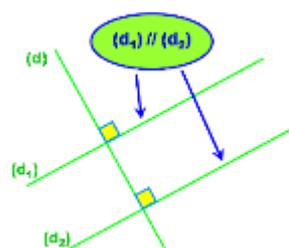
Je sais reproduire une figure (réduction, agrandissement).



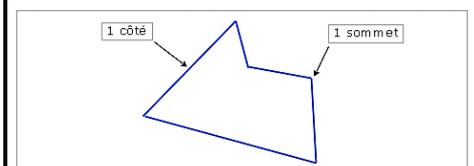
Je reconnais et je trace les droites perpendiculaires.



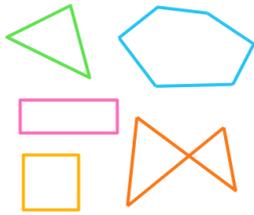
Je reconnais et je trace les droites parallèles.



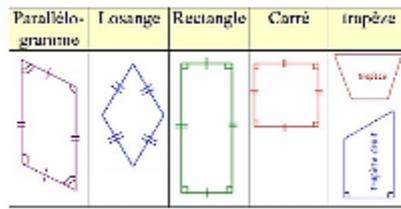
Je sais distinguer le côté et le sommet d'une figure.



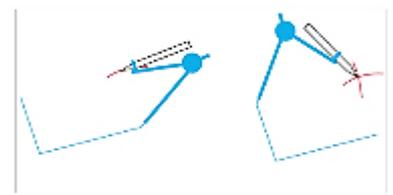
Je sais identifier et décrire un polygone.



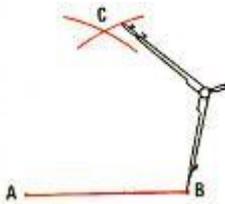
Je sais identifier les principaux quadrilatères.



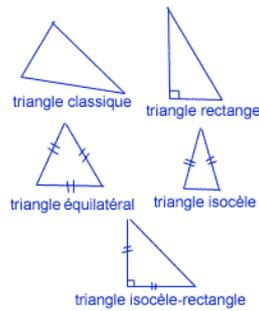
Je sais tracer des quadrilatères.



Je sais construire un triangle.



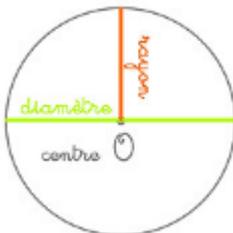
Je sais identifier les différents types de triangles.



Je trace avec soin un cercle.



Je sais nommer les différents éléments du cercle.

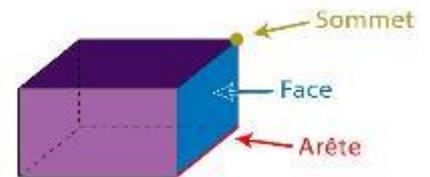


Je sais suivre un programme de construction.

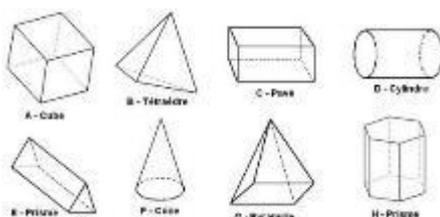
- Tracer une droite d.
- Placer un point A sur la droite d.
- Tracer la droitee, perpendiculaire à d et passant par A.
- Placer un point B sur la droitee, tel que AB = 5 cm.
- Tracer le cercle de centre A et de rayon AB.



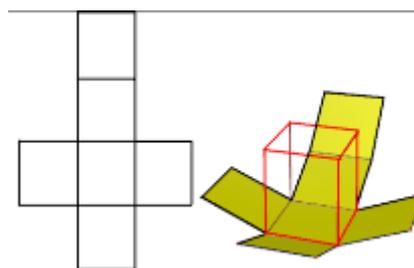
Je distingue le sommet, la face et l'arête d'un solide.



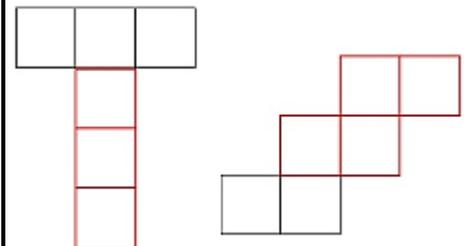
Je sais reconnaître les solides.



Je sais identifier le patron d'un solide.



Je sais compléter le patron d'un solide.

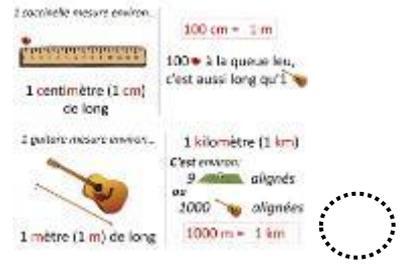


GRANDEURS ET MESURES

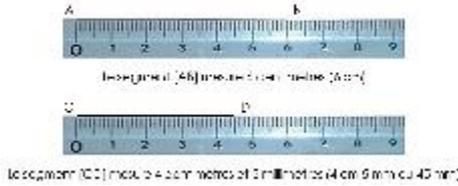
Je connais les instruments de mesure.



Je connais les unités usuelles de longueur.



Je sais mesurer des longueurs.



Je sais additionner des longueurs.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ cm } 4 \text{ mm} \\ + 5 \text{ cm } 9 \text{ mm} \\ \hline = 9 \text{ cm } 3 \text{ mm} \end{array}$$

Je sais convertir, comparer des longueurs.

km	hm	dam	mètre	dm	cm	mm
		1	0	0	0	0
	1	0	0			
1	0	0	0			

Je sais lire l'heure.



Je convertis des durées en heures et en minutes.

$$1 \text{ heure} = 60 \text{ minutes}$$

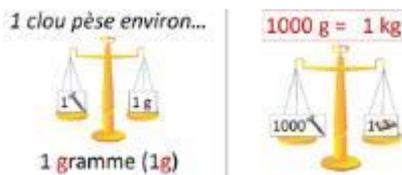
Je convertis des durées en jours, heures, minutes et secondes.

DEUX JOURS
13 heures
et vingt minutes

Je sais effectuer des calculs de durées.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ h } 48 \text{ min} \\ + 2 \text{ h } 20 \text{ min} \\ \hline = 10 \text{ h } 68 \text{ min} \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 1 \text{ h } \quad 8 \text{ min} \\ \hline = 11 \text{ h } 8 \text{ min} \end{array}$$

Je connais les unités de mesures usuelles de masses.



Je sais mesurer et calculer des masses.



Je sais convertir, comparer des masses.

T	q	Da	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
					1	0	0	0	0
				1	0	0			
			1	0	0	0			
	1	0	0						
1	0	0	0						

Je connais les unités usuelles de contenance.

MILLILITRE
centilitre
litre
decalitre

Je sais convertir les unités de longueurs, masse et contenance.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	hl	dal	l	dl	cl	ml

Je connais les différentes pièces et billets constituant notre monnaie.



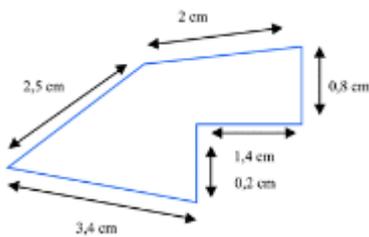
Je représente et calcule des sommes en euros.



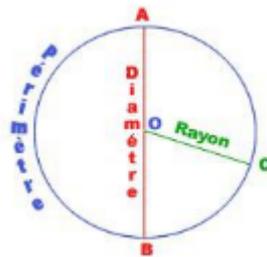
Je sais rendre la monnaie sur un montant donné.



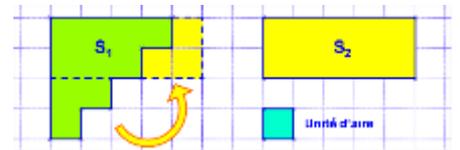
Je sais calculer un périmètre.



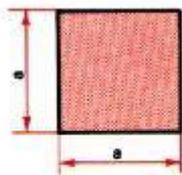
Je sais calculer le périmètre d'un cercle.



Je sais comparer des aires.



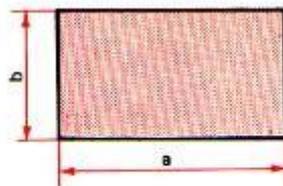
Je sais calculer l'aire d'un carré.



$$A = a \times a = a^2$$



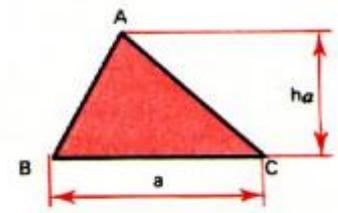
Je sais calculer l'aire d'un rectangle.



$$A = a \times b$$



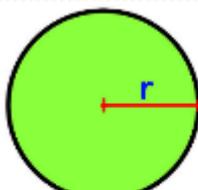
Je sais calculer l'aire d'un triangle quelconque.



$$A = \frac{a \times h_a}{2}$$



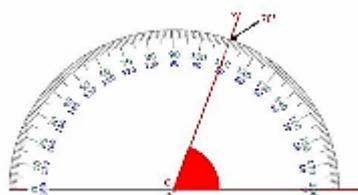
Je sais calculer l'aire d'un cercle.



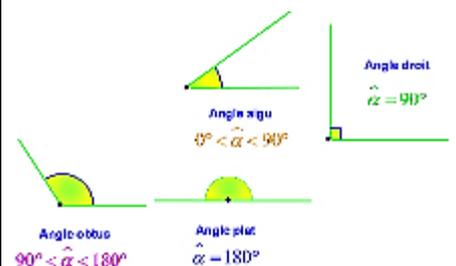
$$A = \pi r^2$$



Je sais mesurer des angles.



Je reconnais un angle droit, plat, aigu ou obtus.



MES DIPLOMES

ASSR 1



ASSR 2



Premiers Secours (PSC 1)



Certification Pix



Certificat de Formation Générale (CFG)

