

Suivi et Bilan des Inclusions ULIS

☐ Elève :

☐ Classe :

☐ Professeur :

☐ Discipline :

☐ Objectifs de l'inclusion

Objectifs généraux

- ✓ Développer les apprentissages sociaux et scolaires (Validation des cycles 2 et 3, puis du cycle 4 pour les compétences que l'élève sera à même d'atteindre)
- ✓ Prendre sa place au sein du groupe classe, nouer des liens avec les autres élèves
- ✓ Consolider l'autonomie

Objectifs spécifiques à la discipline (pour la période)

☐ Compétences sociales et autonomie

A : Acquis

CA : en Cours d'Acquisition

NA : Non Acquis

NE : Non Evalué

		A	CA	NA	NE
Comportement social	Intégré dans la classe				
	Respectueux et poli vis-à-vis de l'adulte				
	S'exprime correctement				
	Ose s'exprimer à l'oral				
	Participe de manière spontanée				
	Accepte le travail en groupe				
	Coopère avec ses camarades				
	A l'écoute des consignes				
	Demande l'autorisation pour parler				
	Actif, curieux, motivé(e)				
	Accepte les remarques				

		A	CA	NA	NE
Autonomie / Prise d'initiatives	A toujours ses affaires / son matériel				
	Ponctuel				
	S'organise dans la gestion de son travail				
	Cahiers bien tenus				
	Comprend seul les consignes				
	Fait le travail demandé en classe				
	Fait ses devoirs				
	Demande de l'aide à ses camarades				
	Demande de l'aide à l'adulte				
	Suit le cours tout seul				
	Peut prendre le cours par écrit				

☒ Modalités d'Evaluation

- Evaluations non adaptées
- Evaluations adaptées (préciser) :
 - les compétences évaluées sont les mêmes mais la mise en forme est différente (présentation, textes à trous, ...)*
 - les compétences évaluées sont les mêmes mais le contenu est allégé*
 - les compétences évaluées sont adaptées en fonction du niveau de l'élève*
- Evaluations réalisées avec une aide humaine (préciser) :
 - aide à l'écriture* *aide à la lecture* *aide à la compréhension* *temps supplémentaire*

☒ Notions à revoir sur le dispositif ULIS

☒ Bilan de la période