FICHE SYNTHESE

– ELEVE DU DISPOSITIF ULIS -

¤ **Elève concernée :** ……¤Classe : ………

* Informations sur l’élève

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

*photo*

|  |  |
| --- | --- |
| Inclusions Proposées | ……………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Troubles Spécifiques de Apprentissages : | [ ]  Dyslexie (Trouble du langage écrit)[ ]  Dysorthographie (Trouble du langage écrit)[ ]  Dyscalculie (Trouble du calcul) [ ]  Dysphasie (Trouble du langage oral)[ ]  Dyspraxie (Trouble du geste graphique) | [ ]  Trouble des Fonctions Exécutives (TFE) – Inhibition, Mémoire de Travail, Flexibilité Cognitive[ ]  Trouble su Spectre de l’Autisme (TSA)[ ]  Trouble de l’attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)[ ]  Trouble visuel[ ]  Trouble des fonctions auditives |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PAI | [ ]  Oui  | [ ]  Non |
| Précisions : ………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prises en charges | [ ]  CMP :[ ]  CAMPS :[ ]  Autre :  | [ ]  CMPP : [ ]  SESSAD : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dispositifs correctifs | [ ]  Lunettes  | [ ]  Appareil auditif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Placement dans la salle | [ ]  Devant | [ ]  Seul  |
| [ ]  Face au tableau | [ ]  Sans importance |
| [ ]  Autre :  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lecture des documentspar l’élève | [ ]  Oui | [ ]  Non |

|  |  |
| --- | --- |
| Adaptations Pédagogiques | [ ]  Mise à disposition de la trace écrite (impression, clé USB) – si demandé par la famille[ ]  Documents adaptés (police écriture, agrandissement)[ ]  Cours allégé, contenus à apprendre ciblés[ ]  Pas de consigne complexe, de double tâche[ ]  Limiter la quantité de devoirs[ ]  Limiter la quantité de cours à mémoriser[ ]  Adapter les devoirs maisons[ ]  Autoriser du matériel spécifique pour soulager la tâche : calculatrice, tableau de numération, tableaux de conversions, tables de multiplications, … [ ]  Autoriser les réponses sans phrases[ ]  Autre : |

|  |  |
| --- | --- |
| Adaptations possibles des évaluations | [ ]  QCM, choix pour les définitions[ ]  Réduction du nombre d’exercices[ ]  Adaptation de la notation[ ]  Textes à trous[ ]  Autorisation leçon, fiche outil |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matériels autorisés en classe | [ ]  Ordinateur[ ]  Règle scanner / stylo lecteur[ ]  Clé USB[ ]  Cache pour la lecture | [ ]  Fidget, objets anti-stress[ ]  Fiche-outils[ ]  Cours |