FICHE SYNTHESE

– ELEVE DU DISPOSITIF ULIS -

¤ **Elève concernée :** ……¤Classe : ………

* Informations sur l’élève

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

*photo*

|  |  |
| --- | --- |
| Inclusions Proposées | ……………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Troubles Spécifiques de Apprentissages : | Dyslexie (Trouble du langage écrit)  Dysorthographie (Trouble du langage écrit)  Dyscalculie (Trouble du calcul)  Dysphasie (Trouble du langage oral)  Dyspraxie (Trouble du geste graphique) | Trouble des Fonctions Exécutives (TFE) – Inhibition, Mémoire de Travail, Flexibilité Cognitive  Trouble su Spectre de l’Autisme (TSA)  Trouble de l’attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)  Trouble visuel  Trouble des fonctions auditives |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PAI | Oui | Non |
| Précisions : ………………………………………………………………………………………………………… | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prises en charges | CMP :  CAMPS :  Autre : | CMPP :  SESSAD : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dispositifs correctifs | Lunettes | Appareil auditif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Placement dans la salle | Devant | Seul |
| Face au tableau | Sans importance |
| Autre : | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lecture des documents  par l’élève | Oui | Non |

|  |  |
| --- | --- |
| Adaptations Pédagogiques | Mise à disposition de la trace écrite (impression, clé USB) – si demandé par la famille  Documents adaptés (police écriture, agrandissement)  Cours allégé, contenus à apprendre ciblés  Pas de consigne complexe, de double tâche  Limiter la quantité de devoirs  Limiter la quantité de cours à mémoriser  Adapter les devoirs maisons  Autoriser du matériel spécifique pour soulager la tâche : calculatrice, tableau de numération, tableaux de conversions, tables de multiplications, …  Autoriser les réponses sans phrases  Autre : |

|  |  |
| --- | --- |
| Adaptations possibles des évaluations | QCM, choix pour les définitions  Réduction du nombre d’exercices  Adaptation de la notation  Textes à trous  Autorisation leçon, fiche outil |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matériels autorisés en classe | Ordinateur  Règle scanner / stylo lecteur  Clé USB  Cache pour la lecture | Fidget, objets anti-stress  Fiche-outils  Cours |