

# FICHE SYNTHÈSE - ELEVE DU DISPOSITIF ULIS -

▣ Elève concernée : .....

▣ Classe : .....

## Informations sur l'élève

.....

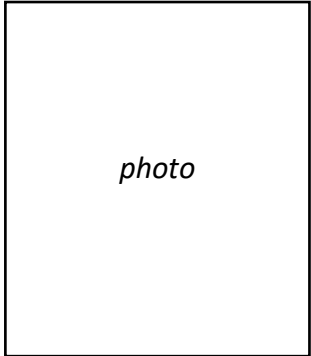
.....

.....

.....

.....

.....



<b>Inclusions Proposées</b>	.....
-----------------------------	-------

<b>Troubles Spécifiques de Apprentissages</b>	<input type="checkbox"/> Dyslexie (Trouble du langage écrit) <input type="checkbox"/> Dysorthographe (Trouble du langage écrit) <input type="checkbox"/> Dyscalculie (Trouble du calcul) <input type="checkbox"/> Dysphasie (Trouble du langage oral) <input type="checkbox"/> Dyspraxie (Trouble du geste graphique)	<input type="checkbox"/> Trouble des Fonctions Exécutives (TFE) - Inhibition, Mémoire de Travail, Flexibilité Cognitive <input type="checkbox"/> Trouble su Spectre de l'Autisme (TSA) <input type="checkbox"/> Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) <input type="checkbox"/> Trouble visuel <input type="checkbox"/> Trouble des fonctions auditives
---	---	--

<b>PAI</b>	<input type="checkbox"/> Oui <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> Non</span> Précisions : .....
------------	--

<b>Prises en charges</b>	<input type="checkbox"/> CMP : <input type="checkbox"/> CAMPS : <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> CMPP : <input type="checkbox"/> SESSAD :
--------------------------	--	--

<b>Dispositifs correctifs</b>	<input type="checkbox"/> Lunettes	<input type="checkbox"/> Appareil auditif
-------------------------------	-----------------------------------	---

<b>Placement dans la salle</b>	<input type="checkbox"/> Devant <input type="checkbox"/> Face au tableau <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> Sans importance
--------------------------------	---	---

<b>Lecture des documents par l'élève</b>	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
--	------------------------------	------------------------------

<b>Adaptations Pédagogiques</b>	<input type="checkbox"/> Mise à disposition de la trace écrite (impression, clé USB) - si demandé par la famille <input type="checkbox"/> Documents adaptés (police écriture, agrandissement) <input type="checkbox"/> Cours allégé, contenus à apprendre ciblés <input type="checkbox"/> Pas de consigne complexe, de double tâche <input type="checkbox"/> Limiter la quantité de devoirs <input type="checkbox"/> Limiter la quantité de cours à mémoriser <input type="checkbox"/> Adapter les devoirs maisons <input type="checkbox"/> Autoriser du matériel spécifique pour soulager la tâche : calculatrice, tableau de numération, tableaux de conversions, tables de multiplications, ... <input type="checkbox"/> Autoriser les réponses sans phrases <input type="checkbox"/> Autre :
---------------------------------	---

<b>Adaptations possibles des évaluations</b>	<input type="checkbox"/> QCM, choix pour les définitions <input type="checkbox"/> Réduction du nombre d'exercices <input type="checkbox"/> Adaptation de la notation <input type="checkbox"/> Textes à trous <input type="checkbox"/> Autorisation leçon, fiche outil
--	---

<b>Matériels autorisés en classe</b>	<input type="checkbox"/> Ordinateur <input type="checkbox"/> Règle scanner / stylo lecteur <input type="checkbox"/> Clé USB <input type="checkbox"/> Cache pour la lecture	<input type="checkbox"/> Fidget, objets anti-stress <input type="checkbox"/> Fiche-outils <input type="checkbox"/> Cours
--------------------------------------	---	--