



Projet Pédagogique Individualisé 2021/2022

1. RENSEIGNEMENTS

<u>L'élève</u>			photo
<u>Nom et prénom :</u>	<u>Date de naissance :</u> / /	<u>Entrée en ULIS :</u> / /	

<u>Les représentants légaux</u>		
<u>Nom / Prénom</u>		
<u>Adresse</u>		
<u>Téléphone</u>		
<u>Mail</u>		

<u>La fratrie</u>		
<u>Nom et prénom</u>	<u>Date de naissance</u>	<u>Scolarisation</u>
..... / /
..... / /
..... / /

Informations médicales

<u>Problèmes de santé connus</u>	<u>Allergies</u>	<u>Traitement en cours</u>
.....

<u>Transport</u>	<u>Restauration</u>
✓ taxi : <input type="checkbox"/> ✓ transport scolaire : <input type="checkbox"/> ✓ à pied : <input type="checkbox"/> ✓ vélo : <input type="checkbox"/> ✓ autre : <input type="checkbox"/> :	✓ externe : <input type="checkbox"/> ✓ demi-pensionnaire : <input type="checkbox"/> ✓ occasionnelle : <input type="checkbox"/>

Suivi extérieur

<u>Nom et coordonnées de l'intervenant</u>	<u>Type de prise en charge et horaires</u>
.....
.....

Parcours scolaire

<u>Année scolaire</u>	<u>Etablissement</u>	<u>Niveau</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. SCOLARISATION

Emploi du temps de l'élève

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
m1					
m2					
m3					
m4					
s1					
s2					
s3					
s4					

Volume horaire hebdomadaire

<i>Répartition du volume horaire</i>	<i>Nombre d'heures</i>
Temps dans la classe de référence h
Temps dans le dispositif ULIS h
Temps de prise en charge sur le temps scolaire h
TOTAL h

Inclusions

<u>Matière</u>	<u>Volume horaire</u>	<u>Temps d'accompagnement par l'AESH</u>	<u>Adaptations pédagogiques</u>
.....	<input type="checkbox"/> Adaptation du contenu des cours <input type="checkbox"/> Adaptation de documents <input type="checkbox"/> Adaptation des évaluations <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Autre :
.....	<input type="checkbox"/> Adaptation du contenu des cours <input type="checkbox"/> Adaptation de documents <input type="checkbox"/> Adaptation des évaluations <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Autre :
.....	<input type="checkbox"/> Adaptation du contenu des cours <input type="checkbox"/> Adaptation de documents <input type="checkbox"/> Adaptation des évaluations <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Autre :
.....	<input type="checkbox"/> Adaptation du contenu des cours <input type="checkbox"/> Adaptation de documents <input type="checkbox"/> Adaptation des évaluations <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Autre :
.....	<input type="checkbox"/> Adaptation du contenu des cours <input type="checkbox"/> Adaptation de documents <input type="checkbox"/> Adaptation des évaluations <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Autre :
.....	<input type="checkbox"/> Adaptation du contenu des cours <input type="checkbox"/> Adaptation de documents <input type="checkbox"/> Adaptation des évaluations <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Autre :

Participation aux activités proposées par le collège

<u>UNSS</u>	<u>chorale</u>	<u>club (préciser)</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Besoins Educatifs Particuliers

		<i>Points d'appui</i>	<i>Difficultés</i>	<i>Moyens mis en œuvre</i>
<i>Fonctionnement sensori-moteur</i>	<i>Coordination motrice globale</i>			
	<i>Motricité fine</i>			
	<i>Audition</i>			
	<i>Vision</i>			
	<i>Elocution</i>			
<i>Fonctionnement psycho-affectif</i>	<i>Estime de soi</i>			
	<i>Autonomie</i>			
	<i>Maîtrise des émotions</i>			
	<i>Projection</i>			
<i>Fonctionnement socio-affectif</i>	<i>Qualité des relations</i>			
	<i>Respect des règles de vie</i>			
	<i>Maîtrise de ses comportements et gestion des conflits</i>			

Fonctionnement cognitif général	<i>Mémoire</i>			
	<i>Expression et communication</i>			
	<i>Fatigabilité et attention</i>			
	<i>Vitesse d'exécution</i>			
	<i>Raisonnement</i>			
	<i>Repérage dans l'espace</i>			
	<i>Repérage dans le temps</i>			

Compétences Scolaires

DOMAINE I : MAITRISE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE FRANCAISE

<u>Points d'appui</u>	<u>Difficultés</u>	<u>Compétences / Objectifs</u>	<u>Moyens mis en oeuvre</u>
<i>Langage oral</i>			
- - -	- - -	↔ <u>Comprendre et s'exprimer à l'oral</u> - -	→ → →
<i>Lecture et compréhension de l'écrit</i>			
- - -	- - -	↔ <u>Lire</u> - -	→ → →
<i>Ecriture</i>			
- - -	- - -	↔ <u>Ecrire</u> - -	→ → →
<i>Etude de la langue</i>			
- - -	- - -	↔ <u>Comprendre le fonctionnement de la langue</u> - -	→ → →
<u>Bilan et ajustements :</u>			

DOMAINE I : LES LANGAGES MATHÉMATIQUES

<u>Points d'appui</u>	<u>Difficultés</u>	<u>Compétences / Objectifs</u>	<u>Moyens mis en oeuvre</u>
-----------------------	--------------------	--------------------------------	-----------------------------

Nombres et calculs

- - -	- - -	↪ <u>Utiliser les nombres entiers</u> - -	→ → →
-------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------

Résolution de problèmes et gestions de données

- - -	- - -	↪ <u>Résoudre des problèmes</u> - -	→ → →
-------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------

Espace et géométrie

- - -	- - -	↪ <u>Reconnaître des figures géométriques, des solides usuels</u> - -	→ → →
-------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------

Grandeurs et mesures

- - -	- - -	↪ <u>Comparer, mesurer des grandeurs et utiliser leur lexique et unités</u> - -	→ → →
-------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------

Bilan et ajustements :

.....

.....

.....

Projets du dispositif

<u>Intitulé du projet</u>	<u>Descriptif</u>	<u>Co-intervention</u>
.....
.....
.....

Attestations obtenues

- ✓ ASSR 1 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 1) :
- ✓ ASSR 2 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 2) :
- ✓ PSC 1 (Prévention et Secours Civiques) :
- ✓ Certification PIX (compétences numériques) :

Projet personnalisé d'orientation

Objectifs	✓
<i>AXE 1 : CONSTRUCTION DU PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL</i>	
Projet de l'élève	
Activités prévues	-
<i>AXE 2 : PARCOURS INDIVIDUALISE d'INFORMATION, d'ORIENTATION et de DECOUVERTE du MONDE ECONONOMIQUE et PROFESSIONNEL (PIIODMEP)</i>	
Actions menées	-
<i>AXE 3 : PARTENARIAT</i>	
La famille	-
Le collègue	-
Services de soin	-
<i>AXE 4 : STAGES</i>	
Stages Prévus	

3. OBSERVATIONS, DEMANDES DE L'ÉLÈVE ET DE LA FAMILLE

L'ÉLÈVE :

LA FAMILLE :

Signatures

La famille

L'élève

La coordinatrice

L'AESH

--	--	--	--