Le dispositif ULIS du Neubourg

www.mimiclass.fr

Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

- Dispositif d'aide pour la scolarisation des élèves en situation de handicap (ce n'est pas une classe)

- Inscription dans une classe de référence (inclusions) et temps d'apprentissages sur le dispositif ULIS en fonction des besoins de chaque élève

OBJECTIFS DU DISPOSITIF

Permettre à des jeunes en situation de handicap de suivre une scolarité adaptée en milieu ordinaire

Favoriser la communication et le partenariat

Accompagner chaque jeune dans l'élaboration de son Projet Personnalisé d'Orientation (PPO) et son projet de vie

www.mimiclass.fr

FINALITES DU DISPOSITIF

Socle commun de connaissance et de compétences (cycle 2 à 4)

CFG, DNB Pro, voire DNB

<u>Orientation</u> :

- Lycée Pro avec ou sans ULIS
- EREA
- CFA, MFR, ….
- Milieu protégé (IMPRo)

Difficultés de compréhension, de mémorisation

12 élèves

→ 6ème A : T. Et O.

→ 5ème A : C. et A.

→ 5ème E : C. et S.

→ 4ème A : C.

→ 4ème B : M. et A.

→ 3ème E : C., A. et P.

Dynamique d'apprentissage mais des acquis de niveau cycle 2/cycle 3

Handicap reconnu par la MDPH

- Deux élèves TSA (Troubles du spectre autistique) avec TDAH associé : C. et S.
- Un élève dysphasique : M.
- Une élève avec des troubles des fonctions auditives : C.
- Un élève avec des troubles de l'attention : A.

Tous présentent des troubles des fonctions cognitives

Fiche synthèse pour chaque élève

Coordinatrice

E.D

AESH-Co

S.R

AESH-M (C. et S.)

A.D

SALLE : B.108

www.mimiclass.fr

LA COORDINATRICE

Enseigner
(enseignement adapté)

Conseiller, guider
(personne ressource)

Coordonner
(partenaires)

L'AESH

Accompagner
(classe de référence, dispositif ULIS)

Accompagner
Veiller
(vie collective)

Participer
(réunions…)

www.mimiclass.fr

LES ENSEIGNANTS

Accueilir
(loi 2005)

Adapter
(accès apprentissages)

Prendre en compte les difficultés / besoins

LA VIE SCOLAIRE / INFIRMERIE / L'ADMINISTRATION

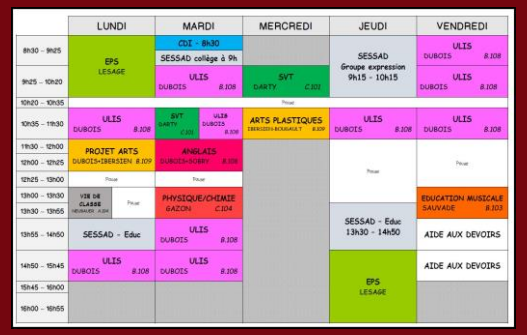
Tenir compte du profil particuliers des élèves dans la relation et la sanction

mimiclass.fr

ORGANISATION DU DISPOSTIF

Un projet lecture et trans-disciplinaire autour de la Mythologie grecque

Apprentissages organisés en groupes de besoin : maths, français, histoire/géo et anglais



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30 - 9h25	EPS LESAGE	CDI - 8h30 SESSAD collège à 9h ULIS DUBOIS B.108		SESSAD Groupe expression 9h15 - 10h15	ULIS DUBOIS B.108
9h25 - 10h20			SVT DARTY C.101		ULIS DUBOIS B.108
10h20 - 10h35		Pause			
10h35 - 11h30	ULIS DUBOIS B.108	SVT DARTY C.101 / ULIS DUBOIS B.108	ARTS PLASTIQUES IBERSIEN-BOUSSAGUET B.109	ULIS DUBOIS B.108	ULIS DUBOIS B.108
11h30 - 12h00	PROJET ARTS DUBOIS-IBERSIEN B.109	ANGLAIS DUBOIS-SOBRY B.108			
12h00 - 12h25				Pause	Pause
12h25 - 13h00	Pause	Pause			
13h00 - 13h30	VIE DE CLASSE NEUMANN-AIDH	PHYSIQUE/CHIMIE GAZON C.104			EDUCATION MUSICALE SAUVAGE B.103
13h30 - 13h55				SESSAD - Educ 13h30 - 14h50	AIDE AUX DEVOIRS
13h55 - 14h50	SESSAD - Educ	ULIS DUBOIS B.108			
14h50 - 15h45	ULIS DUBOIS B.108	ULIS DUBOIS B.108		EPS LESAGE	AIDE AUX DEVOIRS
15h45 - 16h00					
16h00 - 16h55					

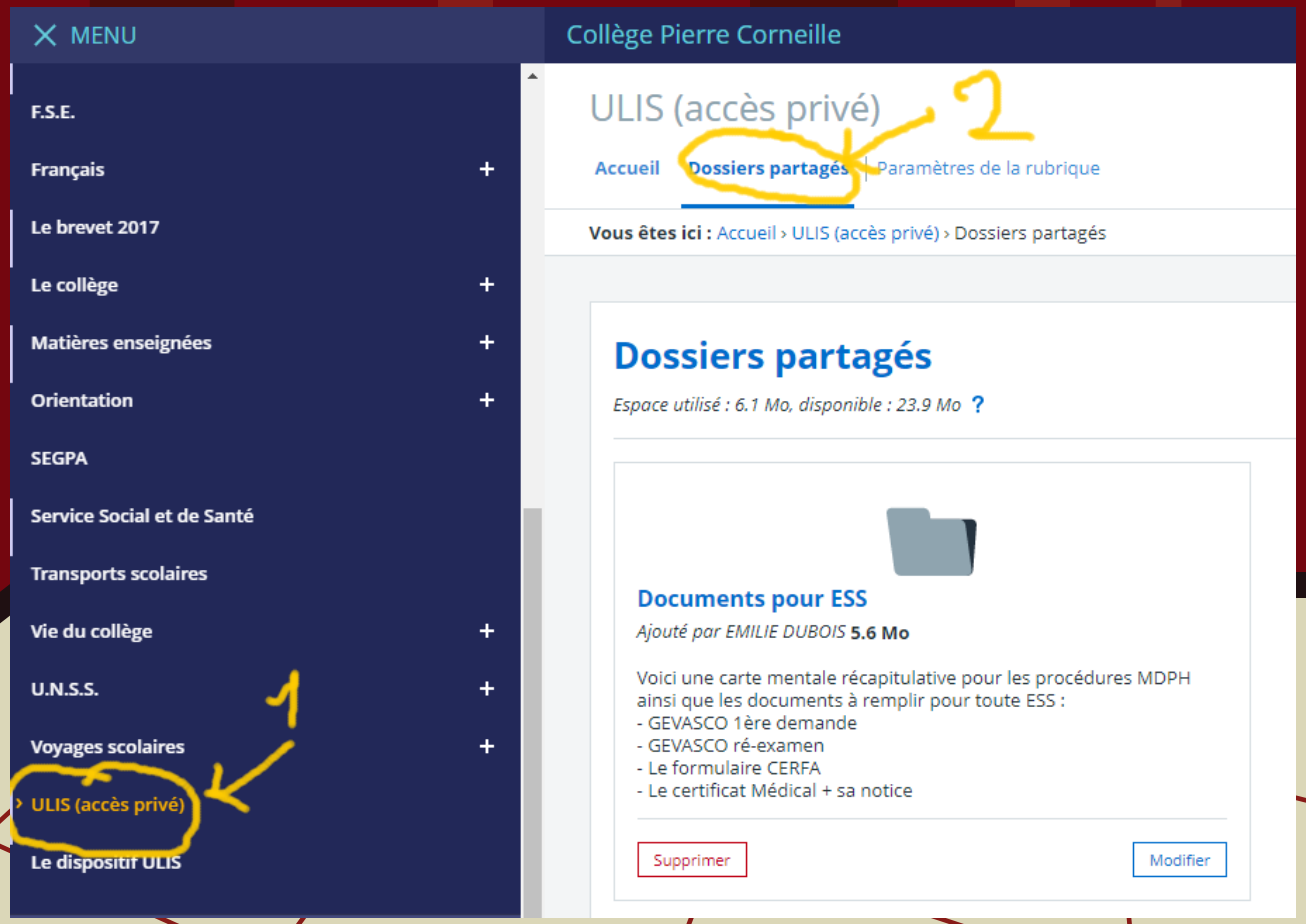
Emploi du temps individualisé selon les besoins de l'élève, pouvant être aménagé et revu à tout moment

* Inclusions dans la classe de référence en fonction des besoins de l'élève

* Une classe aménagée (B.108)
* Une enseignante spécialisée
* Une AESH qui accompagne les élèves sur les temps d'inclusion
* Une AESH qui accompagne deux élèves sur les temps de pause et éventuellement en inclusion

www.mimiclass.fr

ESPACE DEDIE SUR L'ENT :



www.mimiclass.fr

RENTREE :

* Rentrée dans les classes d'inclusions (accompagnement AESH dès que possible)

* Passage dans toutes les classes de 6ème et classes de références

* Matinée du vendredi sur le dispositif ULIS

www.mimiclass.fr

MERCI !
www.mimiclass.fr