

Le dispositif ULIS du Neubourg



Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

- 🦉 Dispositif d'aide pour la scolarisation des élèves en situation de handicap (ce n'est pas une classe)
- 🦉 Inscription dans une classe de référence (inclusions) et temps d'apprentissages sur le dispositif ULIS en fonction des besoins de chaque élève



OBJECTIFS DU DISPOSITIF

Permettre à des jeunes
en situation de
handicap de suivre
une scolarité adaptée
en milieu ordinaire

Favoriser la
communication
et le partenariat

Accompagner chaque
jeune dans
l'élaboration de son
Projet Personnalisé
d'Orientation (PPO)
et son projet de vie

FINALITES DU DISPOSITIF

Socle commun de
connaissance et de
compétences
(cycle 2 à 4)

CFG, DNB Pro,
voire DNB

Orientation :

- Lycée Pro avec ou sans ULIS
- EREA
- CFA, MFR,
- Milieu protégé (IMPro)


Difficultés de
compréhension,
de
mémorisation

12 élèves

- 6ème A: T. Et O.
- 5ème A: C. et A.
- 5ème E: C. et S.
- 4ème A: C.
- 4ème B: M. et A.
- 3ème E: C., A. et P.

Dynamique
d'apprentissage
mais des acquis
de niveau cycle
2/cycle 3

Handicap reconnu par la MDPH

- 
- ✉ Deux élèves TSA (Troubles du spectre autistique) avec TDAH associé : C. et S.
 - ✉ Un élève dysphasique : M.
 - ✉ Une élève avec des troubles des fonctions auditives : C.
 - ✉ Un élève avec des troubles de l'attention : A.

Tous présentent des troubles des fonctions cognitives

Fiche synthèse pour chaque élève



Coordinatrice

E.D

AESH-Co

S.R

AESH-M
(C. et S.)

A.D

SALLE : B.108

LA COORDINATRICE



Enseigner
*(enseignement
adapté)*

Conseiller,
guider
*(personne
ressource)*

Coordonner
(partenaires)



L'AESH

Accompagner

*(classe de
référence,
dispositif ULIS)*

Accompagner

Veiller
(vie collective)

Participer

(réunions...)

LES ENSEIGNANTS



Accueillir
(loi 2005)

Adapter
*(accès
apprentissage)*

Prendre en
compte les
difficultés /
besoins

LA VIE SCOLAIRE / INFIRMERIE / L'ADMINISTRATION

Tenir compte du profil particuliers des élèves dans la relation et la sanction



ORGANISATION DU DISPOSITIF



Un projet lecture et trans-disciplinaire autour de la Mythologie grecque



Apprentissages organisés en groupes de besoin : maths, français, histoire/géo et anglais

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30 - 9h45		CEU - 8h30			ULIS 8.108
9h45 - 10h30	EPS LESAGE	SESSAD collège à 9h		SESSAD Groupe expression 9h15 - 10h15	ULIS 8.108
10h30 - 10h45		ULIS 8.108	SVT DARTY C.08		ULIS 8.108
10h45 - 11h30	ULIS 8.108	BYT DARTY C.08	ARTS PLASTIQUES TRAVAIL MANUEL A.07	ULIS 8.108	ULIS 8.108
11h30 - 12h00	PROJET ARTS DARTY-CHRETIEN 8.07	ANGLAIS DARTY-CHRETIEN 8.07			
12h00 - 12h45					
12h45 - 13h00	TR 18 CLASSE relaxant - 18h	PHYSIQUE/CHEMIE SACON C.08			EDUCATION MUSICALE SALVAIRE 8.03
13h00 - 13h45		ULIS 8.108		SESSAD - Educ 13h30 - 14h00	AIDE AUX DEVOIRS
13h45 - 14h00	SESSAD - Educ				AIDE AUX DEVOIRS
14h00 - 14h45	ULIS 8.108	ULIS 8.108			
14h45 - 15h00				EPS LESAGE	
15h00 - 15h45					

Emploi du temps individualisé selon les besoins de l'élève, pouvant être aménagé et revu à tout moment



* Inclusions dans la classe de référence en fonction des besoins de l'élève



- * Une classe aménagée (B.108)
- * Une enseignante spécialisée
- * Une AESH qui accompagne les élèves sur les temps d'inclusion
- * Une AESH qui accompagne deux élèves sur les temps de pause et éventuellement en inclusion

ESPACE DEDIE SUR L'ENT :

Collège Pierre Corneille

ULIS (accès privé) 2

Accueil **Dossiers partagés** Paramètres de la rubrique

Vous êtes ici : Accueil > ULIS (accès privé) > Dossiers partagés

Dossiers partagés

Espace utilisé : 6.1 Mo, disponible : 23.9 Mo ?

Documents pour ESS
Ajouté par EMILIE DUBOIS 5.6 Mo

Voici une carte mentale récapitulative pour les procédures MDPH ainsi que les documents à remplir pour toute ESS :

- GEVASCO 1ère demande
- GEVASCO ré-examen
- Le formulaire CERFA
- Le certificat Médical + sa notice

Supprimer Modifier



RENTREE:

- * Rentrée dans les classes d'inclusions (accompagnement AESH dès que possible)
- * Passage dans toutes les classes de 6^{ème} et classes de références
- * Matinée du vendredi sur le dispositif ULIS

