

# PROGRESSION ANGLAIS

2021 - 2022

## Période I

Capacités	Compétences	Formulations Utilisées	Lexique	Supports d'Activités
<b>SE SALUER / SE PRESENTER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Se présenter oralement et présenter les autres</li> <li>⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> <li>⊗ Renseigner un questionnaire</li> <li>⊗ Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres</li> <li>⊗ Etablir un contact social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Hi, Hello, Goodbye, Good Morning, good afternoon, Good evening, See you soon, Have a nice day</li> <li>☑ What's your name ? My name is ...</li> <li>☑ How old are you ? I am ... years old</li> <li>☑ Where do you live ? I live in ....</li> <li>☑ My phone number is...</li> <li>☑ I like ... I don't like ...</li> <li>☑ I am a boy, a girl</li> <li>☑ My favourite .... is ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Les différentes manières de dire bonjour en fonction de la journée</li> <li>★ Les lettres de l'alphabet</li> <li>★ Les nombres jusqu'à 20</li> <li>★ Les couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Chant « Hello Goodbye », The Beatles</li> <li>⊙ Jeu de rôle « Famous Couple »</li> <li>⊙ Fiche de présentation</li> <li>⊙ Fiches mémos vocabulaire</li> <li>⊙ Activités diverses</li> </ul>
<b>DEMANDER / DIRE LA DATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Faire une brève annonce (date) en situant l'évènement dans le temps et l'espace</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ What day is today ? Today is ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Les jours</li> <li>★ Les mois</li> <li>★ Les nombres jusqu'à 31</li> <li>★ Vocabulaire du temps : today</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Fiches mémos jours, mois, nombres</li> <li>⊙ Activités rituelles</li> </ul>
<b>CIVILISATION : LES BEATLES ET HALLOWEEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Suivre le fil d'une histoire simple</li> <li>⊗ Identifier le sujet d'un message oral de courte durée</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> <li>⊗ Dialoguer sur des sujets familiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ What is it ? It's a....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Lexique du vocabulaire d'Halloween</li> <li>★ Salutations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ « The story of Jack Lantern », Katherine Tegen</li> <li>⊙ Carte Skeleton</li> <li>⊙ Fiche mémo vocabulaire</li> <li>⊙ Activités diverses</li> <li>⊙ Chant « Hello Goodbye », + fiche sur les Beatles</li> </ul>

## Période 2

Capacités	Compétences	Formulations Utilisées	Lexique	Supports d'Activités
<b>LES DIFFERENTES PARTIES DU CORPS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Suivre les instructions données</li> <li>⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> <li>⊗ Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Structures utilisées dans le jeu "Simon says"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Lexique du visage et du corps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Chant « Let's have a shower »</li> <li>⊙ Fiches vocabulaire</li> <li>⊙ Jeu de bingo</li> <li>⊙ Activités diverses</li> </ul>
<b>DEMANDER / DIRE LA DATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Faire une brève annonce (date) en situant l'évènement dans le temps et l'espace</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ What day is today ? Today is ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Les jours</li> <li>★ Les mois</li> <li>★ Les nombres jusqu'à 31</li> <li>★ Vocabulaire du temps : today</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Fiches mémos jours, mois, nombres</li> <li>⊙ Activités rituelles</li> </ul>
<b>CIVILISATION : CHRISTMAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Suivre les instructions données</li> <li>⊗ Suivre le fil d'une histoire simple</li> <li>⊗ Identifier le sujet d'un message oral de courte durée</li> <li>⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> <li>⊗ Dialoguer sur des sujets familiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ What is it ? It's a....</li> <li>☑ There is... / There are...</li> <li>☑ What would you like for Christmas ? For Christmas I would like...</li> <li>☑ Would you like ... ? Yes I would/No I wouldn't</li> <li>☑ I wish you a merry Christmas and a happy new year</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Lexique du vocabulaire de Noël</li> <li>★ Lexique des cadeaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Lecture histoire de Noël et vocabulaire</li> <li>⊙ Chant « christmas carols »</li> <li>⊙ Réaliser sa « christmas list »</li> <li>⊙ Bricolage « Crakers »</li> <li>⊙ Fiche mémo vocabulaire</li> <li>⊙ Activités diverses</li> </ul>

## Période 3

Capacités	Compétences	Formulations Utilisées	Lexique	Supports d'Activités
<b>LES ANIMAUX FAMILIERS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> <li>⊗ Dialoguer sur des sujets familiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ I Have got / I haven't got...</li> <li>☑ I have... but I don't have...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Lexique des animaux familiers (compagnie, ferme...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Sondage animaux</li> <li>⊙ Fiches vocabulaire</li> <li>⊙ Activités diverses</li> <li>⊙ Vidéo «This is Britain-pets »</li> </ul>
<b>DEMANDER / DIRE LA DATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Faire une brève annonce (date) en situant l'évènement dans le temps et l'espace</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ What day is today ? Today is ...</li> <li>☑ What day was Yesterday ? Yesterday it was...</li> <li>☑ What day will be tomorrow ? Tomorrow it will be...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Les jours</li> <li>★ Les mois</li> <li>★ Les nombres jusqu'à 31</li> <li>★ Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Fiches mémos jours, mois, nombres</li> <li>⊙ Activités rituelles</li> </ul>
<b>CIVILISATION : LES PAYS ANGLOPHONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Suivre les instructions données</li> <li>⊗ Identifier le sujet d'un message oral de courte durée</li> <li>⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> <li>⊗ Dialoguer sur des sujets familiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Where is ... ? It is...</li> <li>☑ What country is it ? It is...</li> <li>☑ Find on the map / Point to it.</li> <li>☑ Show...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Lexique du vocabulaire de Noël</li> <li>★ Lexique des cadeaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Planisphère</li> <li>⊙ Etiquettes drapeaux</li> <li>⊙ Fiche mémo</li> <li>⊙ Réaliser sa « christmas list »</li> <li>⊙ Activités diverses</li> </ul>

## Période 4

Capacités	Compétences	Formulations Utilisées	Lexique	Supports d'Activités
<b>LES ACTIVITES DE LOISIRS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes</li> <li>⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> <li>⊗ Dialoguer sur des sujets familiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ What do you do ? I ...</li> <li>☑ What do you like to do ? I like ...</li> <li>☑ What's your favorite sport ? My favourite sport is...</li> <li>☑ I play ... / I can't play ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Lexique des activités de loisirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Sondage activité I like / I don't like</li> <li>⊙ Fiches vocabulaire</li> <li>⊙ Activités diverses</li> <li>⊙ Documentaire "Les sports typiques britanniques"</li> </ul>
<b>DEMANDER / DIRE LA DATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Faire une brève annonce (météo, date) en situant l'évènement dans le temps et l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ What day is today ? Today is ...</li> <li>☑ What day was Yesterday ? Yesterday it was...</li> <li>☑ What day will be tomorrow ? Tomorrow it will be...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Les jours</li> <li>★ Les mois</li> <li>★ Les nombres jusqu'à 31</li> <li>★ Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Fiches mémos jours, mois, nombres</li> <li>⊙ Activités rituelles</li> </ul>
<b>DEMANDER / DIRE LA METEO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ What's the weather like today ? Today it's...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Lexique du temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Fiche mémo temps</li> </ul>
<b>CIVILISATION : ST PATRICK'S DAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Suivre les instructions données</li> <li>⊗ Identifier le sujet d'un message oral de courte durée</li> <li>⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> <li>⊗ Dialoguer sur des sujets familiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Lexique de la St Patrick</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Vidéo sur les origines de la St Patrick</li> <li>⊙ Fiche mémo</li> <li>⊙ Activités diverses</li> </ul>

# Période 5

Capacités	Compétences	Formulations Utilisées	Lexique	Supports d'Activités
<b>SAYNETES DU QUOTIDIEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe</li> <li>⊗ Suivre les instructions données</li> <li>⊗ Identifier le sujet d'un message oral de courte durée</li> <li>⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref</li> <li>⊗ Ecrire sous la dictée des expressions connues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Apprentissage et mise en scène de mini-saynètes en anglais du quotidien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lexique des mots inconnus dans les saynètes choisies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Saynètes du quotidien : fichiers audio + fiches scripts (au choix pour chaque groupe d'élève)</li> </ul>
<b>DEMANDER / DIRE LA DATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Comprendre des mots familiers et des expressions courantes</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Faire une brève annonce (météo, date) en situant l'évènement dans le temps et l'espace</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ What day is today ? Today is ...</li> <li>☑ What day was Yesterday ? Yesterday it was...</li> <li>☑ What day will be tomorrow ? Tomorrow it will be...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les jours</li> <li>* Les mois</li> <li>* Les nombres jusqu'à 31</li> <li>* Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Fiches mémos jours, mois, nombres</li> <li>⊙ Activités rituelles</li> </ul>
<b>DEMANDER / DIRE LA METEO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ What's the weather like today ? Today it's...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lexique du temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Fiche mémo temps</li> </ul>
<b>CIVILISATION : EASTER (PAQUES)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Suivre les instructions données</li> <li>⊗ Identifier le sujet d'un message oral de courte durée</li> <li>⊗ Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus</li> <li>⊗ Reproduire un modèle oral</li> <li>⊗ Copier des mots isolés et des textes courts</li> <li>⊗ Dialoguer sur des sujets familiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ How many eggs are in the basket ? They are...</li> <li>☑ What colour are the eggs ? They are...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lexique de Paques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Chant « How many eggs in the easter basket ? »</li> <li>⊙ Fiche mémo</li> <li>⊙ Activités diverses</li> </ul>
<b>CIVILISATION : LONDRES</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les monuments de Londres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Vidéo "This is London"</li> <li>⊙ Fiche memo</li> <li>⊙ Activités diverses</li> </ul>

## Légende : Type d'activité langagière et couleur associée

*Ecouter et comprendre*

*Lire et comprendre*

*Parler en continu*

*Ecrire*

*Réagir et dialoguer*