

LE PARCOURS AVENIR EN ULIS COLLEGE

- Comment organiser le parcours avenir des élèves du dispositif ?
- Quels examens à la fin du cursus ?
- Que se passe-t-il après l'ULIS collège?



Mme CATTELAINE Gwenaëlle
Coordonnatrice ULIS
Collège de Marquion

LE CHEMIN D'ÉLOI (vidéo)



** E.S.A.T : Les **É**tablissements et **S**ervices d'**A**ide par le **T**ravail sont des établissements médico-sociaux qui ont pour objectif **l'insertion sociale et professionnelle des adultes handicapés**.

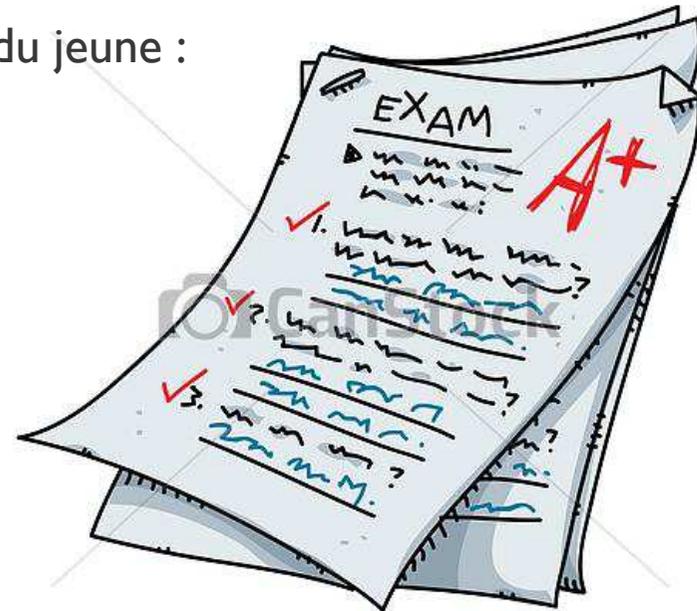
QUELS EXAMENS en fin de 3è ?

LES EXAMENS

Plusieurs solutions sont possibles...

Elles dépendent avant tout du profil du jeune :

- CFG
- DNB Pro.
- DNB
- aucun



© Can Stock Photo - csp7934222

LES ADAPTATIONS:

[la circulaire n°2015-127 du 3 août 2015:](#)

Organisation des examens de l'enseignement scolaire pour les candidats en situation de handicap

- Date limite des demandes d'aménagements: date d'inscription à l'examen.
 - Demande par le candidat auprès du médecin de la CDAPH qui donne son avis.
 - Décision du **recteur** qui notifie ce qui est accordé !

 - Demande formulée et accordée en cohérence avec les aménagements de la scolarité .
(PPS /PAI / PAP)
 - Dossier doit comprendre : formulaire de demande, CM, informations pédagogiques,..)
- [Ac-lille.fr](#) : Aménagement des conditions de passation des examens et concours de l'enseignement scolaire, BTS et examens comptables supérieurs, pour les candidats en situation de handicap.
- Demande valable pour une session d'examen.

LES ADAPTATIONS:

Aménagements possibles:

- * **Accès aux locaux et aménagements matériels.**
(salle à part, sortie possible pour un soin, accès aux WC...)
- * Augmentation du temps de composition .
- * Utilisation de matériel spécifique (ordinateur,...).
- * Secrétariat ou assistance par une tierce personne.
- * AESH
- * Présentation du sujet (police, forme,...) ou nature du sujet. ***
- * **Dispense d'épreuve ou d'une partie**
- * Étalement de la passation des épreuves



AMÉNAGEMENTS COHÉRENTS AVEC CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT EN CLASSE

*** si prévu par le règlement de l'épreuve

ET APRÈS L'ULIS ?

SE POSER LES BONNES QUESTIONS

Plusieurs solutions sont possibles...

Elles dépendent avant tout du projet du jeune :

- * Sait-il réellement ce qu'il **veut faire** ?
- * Son projet est-il **réaliste** ?
- * Quel est son niveau d'**autonomie** ?
(dans la vie quotidienne, dans les transports,...)
- * Comment s'insère-t-il dans **la société** en général ?
(A-t-il besoin de l'aide de l'adulte en permanence, est-il capable de demander de l'aide si besoin est,...)

Les différentes orientations possibles:

Suivant le projet, le jeune pourra aller vers :

- * un [IMPro](#) (institut médico professionnel / de 14 ans à 20ans)

Autant qu'un lieu de formation, l'IMPro est un lieu d'apprentissage de la vie d'adulte.

- * un CAP en [lycée professionnel](#) avec le soutien d'une [ULIS](#) /d'un [SESSIP](#)

Service d'Éducation Spécialisée, de Soins et d'Insertion Professionnelle
(autonomie, socialisation, projet professionnel,...Plateau technique)

- * un CAP en [lycée professionnel](#) sans ULIS

- * un CAP en [CFA](#), en [MFR](#)

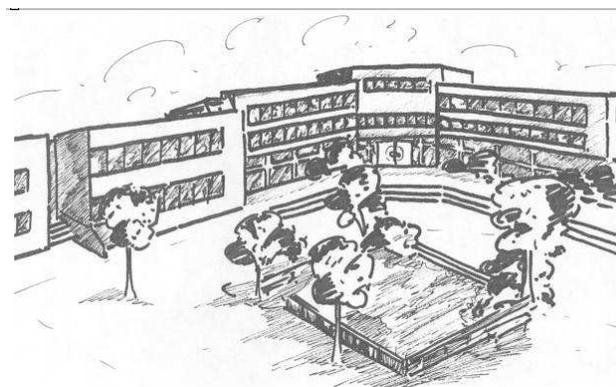
Mais aussi:

- * un Bac Pro avec le soutien d'une [ULIS](#)

- * un Bac Pro sans ULIS

- * (un bac général et technologique)

**** *Parfois, une réorientation peut se poser en cours de cursus.***



LE GEVASCO:

guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation

Les différentes propositions seront discutées lors d'une réunion de l'équipe de suivi de la scolarisation (ESS), puis soumises à la **CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie pour les Personnes Handicapées)**.

Pour cela, il est indispensable de remplir soigneusement le **GEVASCO**.

* **GEVASCO 1^{ère} demande:** pas de PPS mais présomption de handicap.

C'est l'équipe éducative (EE), convoquée par le directeur d'établissement à l'initiative des parents ou de l'équipe enseignante, qui remplit le GEVA-Sco.

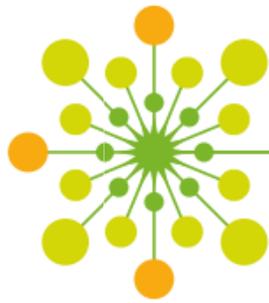
* **GEVASCO réexamen:** PPS existant, suivi par un enseignant référent.

C'est l'enseignant référent qui finalise la rédaction du GEVASCO en ESS., revue au moins une fois par an.

<http://eduscol.education.fr/cid47660/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap.html>



Les procédures d'orientation sont les mêmes que pour les autres élèves de 3^e (AFFELNET,...).



GEVA-SCO

Scolarisation

Organiser le parcours avenir

- Projet d'orientation
- Projet de vie

Tout au long de sa scolarité au collège, chaque élève va construire son parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, c'est le « **Parcours Avenir** ».



Première partie: J'apprends à me connaître

(exemples)

30 mn à 1h00 / semaine
6è/5è



LES ACTIVITÉS:

- Ma fiche face book
- Mon portrait chinois
- Mon blason
- Échanges speed-dating
- ...



- Se questionner : mes valeurs ? Mon autonomie ? Ma façon d'apprendre ? Mes capacités ? Mes méthodes de travail ?...

Deuxième partie: Je découvre les métiers et les formations.

(exemples)

30 mn à 1h00 / semaine
5^è/4^è



LES ACTIVITÉS:

- Se renseigner sur le métier d'un proche = enquête
- Se renseigner sur les métiers du collège = interview
- Mon profil RIASEC
- quizz métiers (ONISEP)
- Fiches métiers
- Organigramme des formations

- ...

- Forum des métiers (4è)
- Champs professionnels SEGPA (4è/5h)
- Stages (4è) = comment se présenter ?

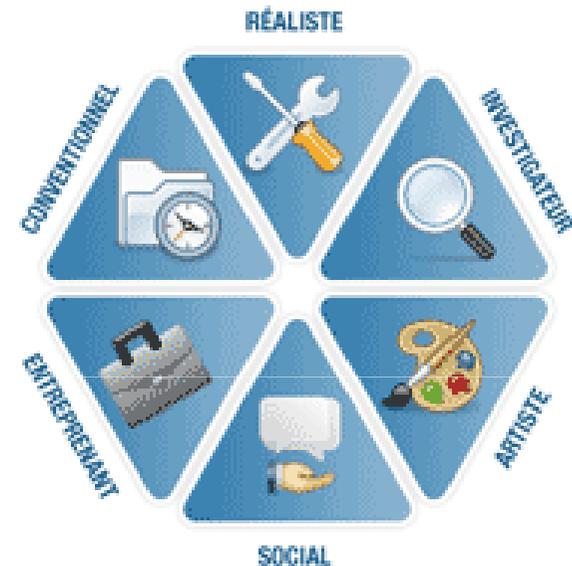
découverte comment téléphoner ?

observation comment se déplacer (bus) ?

...

= AUTONOMIE / RESPONSABILITÉ

Stages: 2 à 3 de 1 semaine (4è) + rapport de stage



Exemples: découvrir le métier d'un proche

Tu vas faire une petite rédaction sur un métier ; pour cela, tu vas commencer par interviewer ton père ou ta mère, un proche ou un ami sur son travail en lui posant les questions suivantes :

- Quel métier exerce t-il (elle) ?
- Comment il (ou elle) a été amené(e) à choisir ce métier ?
- Que pense t-il (elle) de ce métier ?
- Quelles études et diplômes a-t-il (elle) passé ?
- Raconter comment se passe une journée de travail.



.....

.....

.....

.....

Troisième partie: Je prépare les stages.

(exemples)

30 mn à 1h00 / semaine
4^e/3^e



LES ACTIVITÉS:

- Comment rechercher un lieu de stage ?
- ONISEP TV (formation aux métiers)
- « Ce sera moi » (émission sur Gulli / rencontre avec des professionnels)
- les métiers animés, les métiers en images. (ONISEP) = reportage
- ...

- Forum des métiers (3è)
- Champs professionnels SEGPA (3è/jusqu'à 13h)
- Stages (3è) = mon CV ?

pratiques ma lettre de motivation ?

Stabiliser l'orientation ...

= AUTONOMIE / RESPONSABILITÉ

Stages: 2 à 3 de 2 semaines (3è) + rapport de stage + CFG



Exemples: métiers en images



Le coiffeur travaille dans un salon de coiffure.
Il peut aussi couper les cheveux à domicile, chez les clients.