

Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (02 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ **Où** Antoine de Saint-Exupéry est-il tombé en panne avec son avion ?

.....
.....

2./ **Quand** Antoine de Saint-Exupéry est-il tombé en panne avec son avion ?

.....
.....

3./ Était-il dans une situation **difficile** ? **Pourquoi** ?

.....
.....

4./ L'aviateur est **surpris** par la présence du petit prince. **Pourquoi** ?

.....
.....

5./ **Que** lui demande le petit prince ?

.....
.....

6./ L'aviateur, Antoine de Saint-Exupéry, **accepte-t-il** de dessiner ce que lui demande le petit bonhomme ?

.....
.....

7./ **Pourquoi** ?

.....
.....

8./ Que va-t-il dessiner à la place ?

.....
.....

9./ Selon toi, que va-t-il alors se passer ?

.....
.....
.....
.....

10./ A ton avis, quel animal va -t-on trouver dans le boa fermé ?

.....
.....

10./ Décris le petit prince à l'aide du dessin :

.....
.....
.....
.....

11./ Dessine le petit prince comme tu l'aurais imaginé.

MON PETIT PRINCE	
-------------------------	--

Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (03 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ **Pourquoi** le petit Prince insiste pour avoir **un mouton** à la place du boa fermé ?.....

.....

2./ **Combien** de moutons va devoir dessiner l'aviateur au total ?

.....

3./ **Pourquoi** le petit Prince refuse les 3 premiers dessins ?

- dessin 1 :

- dessin 2 :

- dessin 3 :

4./ **Finalemnt**, que va **dessiner** l'aviateur ?.....

.....

.....

.....

5./ **Comment** réagit le petit Prince ?.....

.....

.....

.....

.....

6./ **Cherche** dans le **dictionnaire** le mot *INDULGENCE* :

Indulgence :

.....

7./ **Trouve** et **recopie** une phrase finissant par un point d'**exclamation** :

.....

8./ **Trouve** et **recopie** une phrase finissant par un point d'**interrogation** :.....

.....

9./ Pour les 5^è/4^è :

- **Trouve et recopie** une phrase **non verbale** :.....

.....

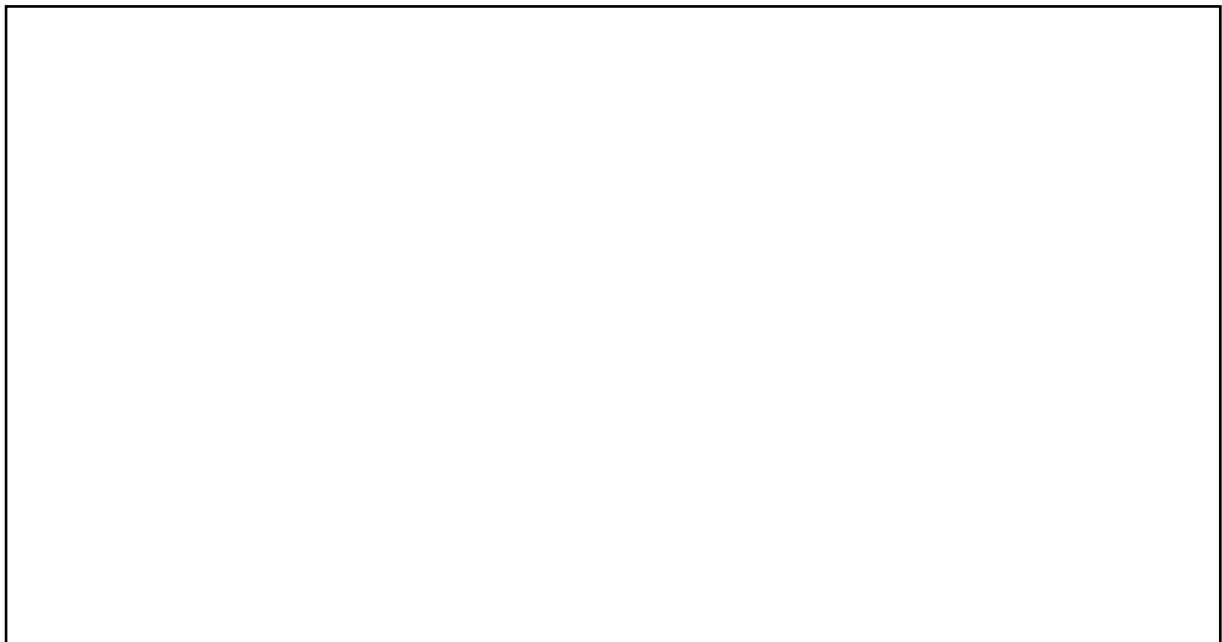
- **Trouve et recopie** une phrase **verbale** :.....

.....

10./ - Et toi, **quel animal** aurais-tu demander à l'aviateur ?

.....

- **Dessine** cet animal ou **colle** une photo dans le cadre :



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (04 - Q)

***** RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES ! *****

1./ **Pourquoi** Antoine de Saint-Exupéry **ne dessine-t-il pas** son avion ?

.....
.....

2./ **Qu'est-ce** qui représente **un trésor** aux yeux du petit Prince ?

.....
.....

3./ **Que** veut **donner** Saint-Exupéry au petit Prince en plus de la caisse ?

.....
.....

4./ Le petit Prince ne veut pas du piquet et de la corde. **Pourquoi** ?

.....
.....

4./ **D'où** semble venir le petit Prince ?

.....
.....

5./ A ton avis, **pourquoi** le petit Prince pose-t-il tant de **questions** ?

.....
.....
.....
.....

7./ Recherche les mots suivants dans le dictionnaire :

* la contemplation :

a - **Combien** de **définitions** trouves - tu pour ce mot ?

.....

b - **Recopie** la **1ère** définition:

.....

.....

c - **Recopie** l'exemple de la **2è** définition:

.....

.....

* méditatif :

a - **Recopie** la **1ère** définition:

.....

.....

b - Donne un **synonyme** de méditatif:

.....

* la mélancolie :

a- Que signifie **n.f.** ?

.....

b- Trouve un **contraire** au mot mélancolie:

.....

.....

Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (05 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ **Recopie** le résumé du début de l'histoire :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2./ * La **planète** d'où vient le petit prince est-elle **grande** ?

.....
* **Recopie** l'expression qui l'explique :
.....
.....

3./ **Comment** s'appelle les **4 grosses** planètes ?

.....
.....

4./ **Comment** appelle-t-on les gens qui **découvrent** les planètes ?

.....
.....

5./ * **Recopie** la phrase où l'on parle du **télescope** :

.....
.....

* **Cherche** la définition de "**télescope**" dans le dictionnaire :

.....
.....

6./ * Selon l'aviateur, **comment** s'appelle la **planète** du petit Prince ?

.....

* **En quelle année** a-t-on découvert la **planète** du petit Prince ?

.....

7./ Qui a découvert la **planète** du petit Prince ?

.....

9./ Les phrases suivantes sont-elles au **passé**, au **présent** ou au **futur** ?

* Plus tard, Antoine apprendra que le Petit Prince vient d'une planète lointaine...

.....

* Les grandes personnes aiment les chiffres.

.....

* Cet astéroïde n'a été aperçu qu'une fois au télescope, en 1909.

.....

10./ Dans le **dernier** paragraphe,

* Trouve une **phrase** finissant par une point d'**interrogation** (*interrogative*) :

.....

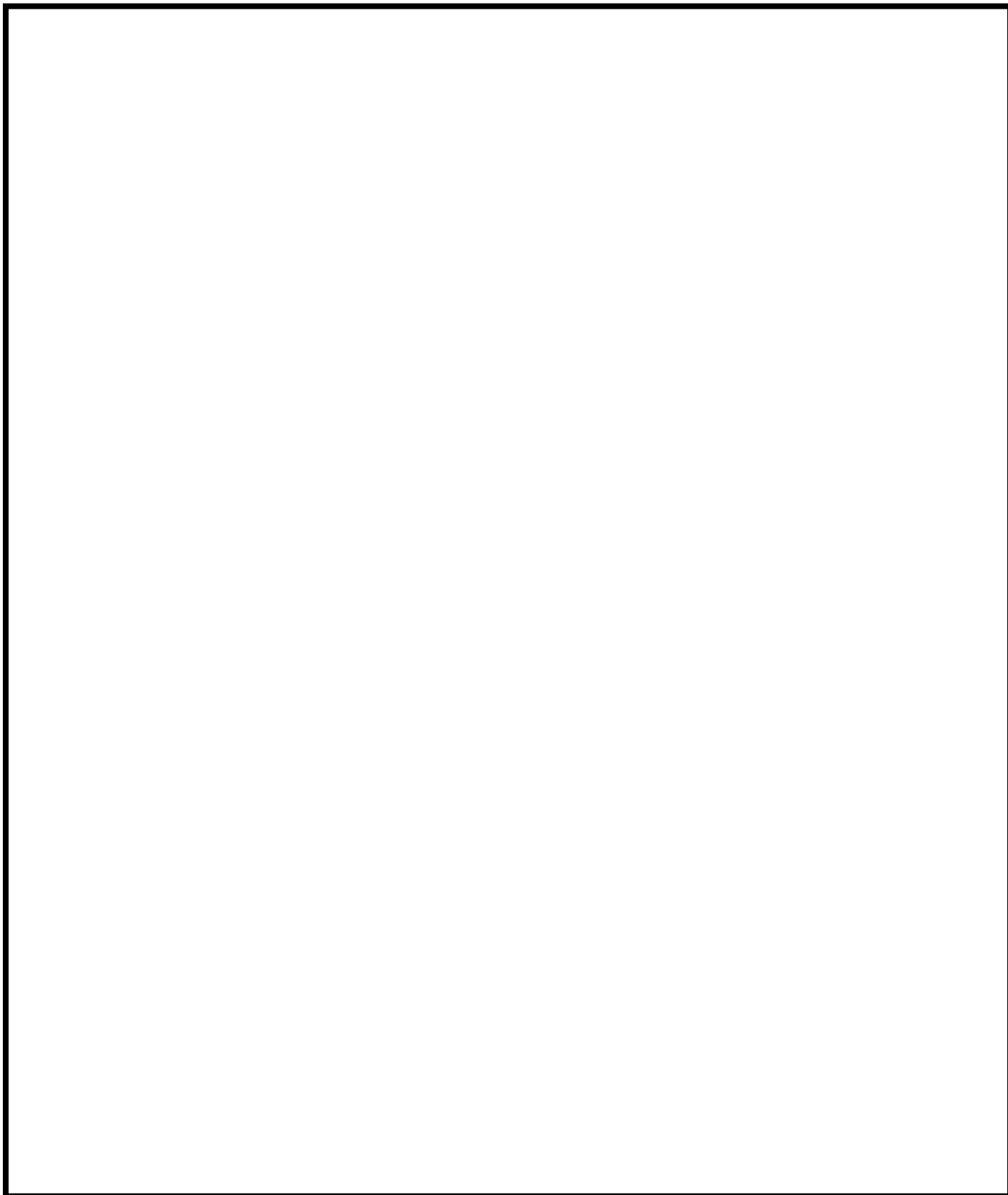
.....

* Trouve une **phrase** finissant par une point d'**exclamation** (*exclamative*) :

.....

.....

11./ Dessine la planète du petit Prince comme **tu l'imagines** :
(forme ? couleurs ? ...)



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (07 - Q)

1./ VRAI ou FAUX ? (entoure la bonne réponse)

- C'est le cinquième jour que Saint-Exupéry apprit le drame des baobabs.

VRAI FAUX

- Le petit prince se demande si les moutons mangent des arbustes.

VRAI FAUX

- Le petit prince cultive des baobabs pour nourrir ses moutons.

VRAI FAUX

- Le petit prince veut se débarrasser des baobabs de sa planète.

VRAI FAUX

- Saint-Exupéry conseille au petit prince de ramener des éléphants.

VRAI FAUX

- Les baobabs sont des arbres aussi grands que des églises.

VRAI FAUX

- Il est nécessaire de se débarrasser des mauvaises herbes.

VRAI FAUX

- Le petit prince ne veut garder que les baobabs sur sa planète.

VRAI FAUX

- Le sol de la planète du petit prince est infesté de graines de baobabs.

VRAI FAUX

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ Pourquoi le petit Prince veut-il savoir si les moutons mangent des arbustes ?

.....
.....

2./ Pourquoi le petit Prince dit en parlant des **éléphants** :
"Il faudrait les mettre les uns sur les autres..." ?

.....
.....

3./ Que risque-t-il de se passer si on laisse **pousser** les baobabs ?

.....
.....

4./ Entoure les verbes du **1er** groupe :

apprendre - venir - manger - pousser - mettre - éclater -
comprendre - débarrasser - rire - encombrer

5./ Remplace le sujet (en **gras**) par un **pronom personnel**

- **Les moutons** mangent les arbustes.

.....

- **Le petit Prince** m'interrogea.

.....

- **Les graines** sont invisibles.

.....

- **La planète** est trop petite.

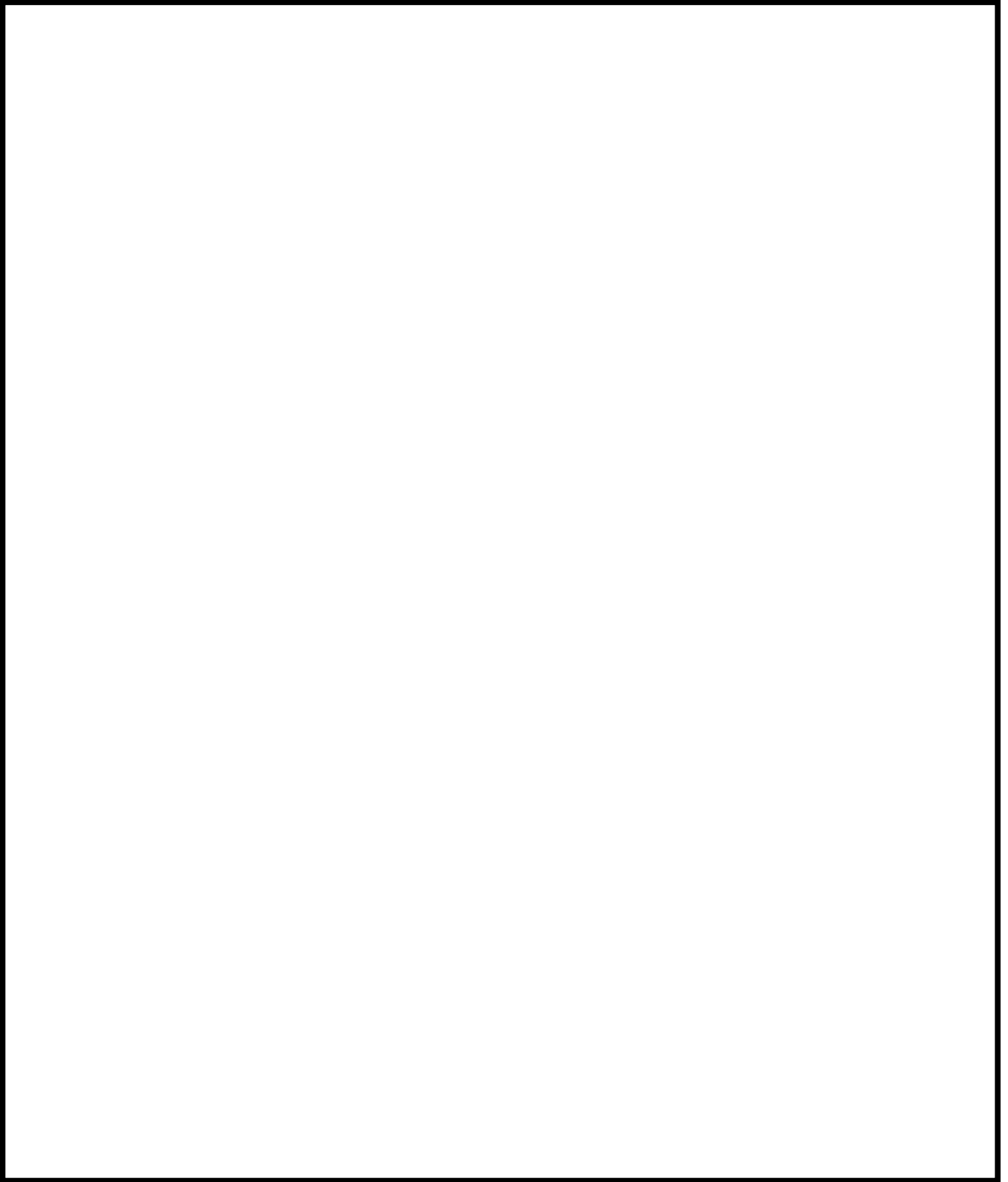
.....

6./ Recopie l'expression qui veut dire : **empiler**

(tu peux t'aider du dictionnaire)

.....
.....

7./ Dessine un baobab tel que tu l'imagines :



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (08 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ À quoi **ressemblent les baobabs** quand ils sont jeunes ?

.....

2./ Que **demande le petit Prince** à l'aviateur pour les **enfants** de la terre ?

- 0 de faire un beau dessin
- 0 de leur écrire une lettre
- 0 rien du tout

3./ **Regarde** bien le dessin des baobabs.....

Décris ce que tu vois :

Je vois.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4./ Pourquoi n'y a-t-il pas dans ce livre d'autres dessins aussi **grandioses** que celui **des baobabs** ?

.....

.....

.....

5./ * **Cherche** dans le dictionnaire : **S'ASTREINDRE**

.....
.....

* Donne un **synonyme** de ce mot :

.....

* **Cherche** dans le dictionnaire : **GRANDIOSE**

.....
.....

* Donne un **synonyme** de ce mot :

.....

6./ * **Relève** dans le texte trois verbes **du 1er groupe** :

.....
.....

* **Écris le radical** des verbes suivants :

- arracher :
- conseiller :
- s'égarer :

7./ **Remplace** le sujet par le **pronom personnel** qui convient:

- **Les risque** sont considérables.

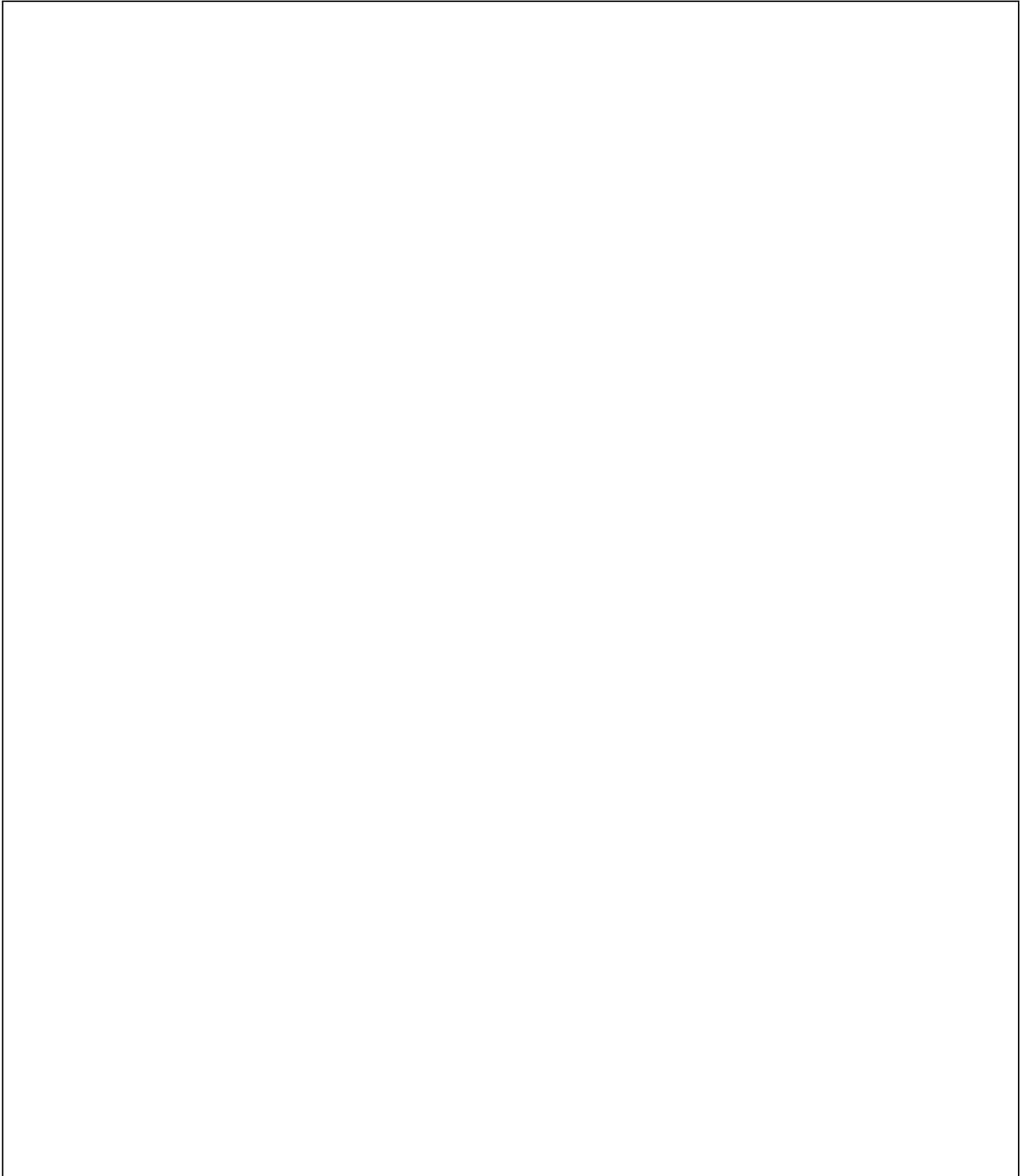
.....

- **La réponse** est simple.

.....

8./ Fais un dessin pour **illustrer** l'expression :

ATTENTION AUX BAOBABS !



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (09 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./**Combien** de **jours** ont passé depuis l'arrivée du petit Prince dans le désert ?

.....

2./**Pourquoi** le petit Prince a-t-il **quitté** sa planète ?

.....

.....

3./**Quelle** est la **distraktion** principale du petit Prince ?

.....

4./**Et toi**, quelle est ta distraction favorite ?.....

Explique **Pourquoi** :

.....

.....

.....

.....

.....

4./ **Quelle heure** est-il aux **États Unis** quand le soleil se couche en France ?

.....

5./ **Pourquoi** le petit Prince peut-il voir **plusieurs fois** le soleil se coucher le même jour ?

.....

.....

7./ Continue la conjugaison :

Je **suis** bien trop éloignée.

Tu.....bien trop éloignée.

Elle..... bien trop éloignée.

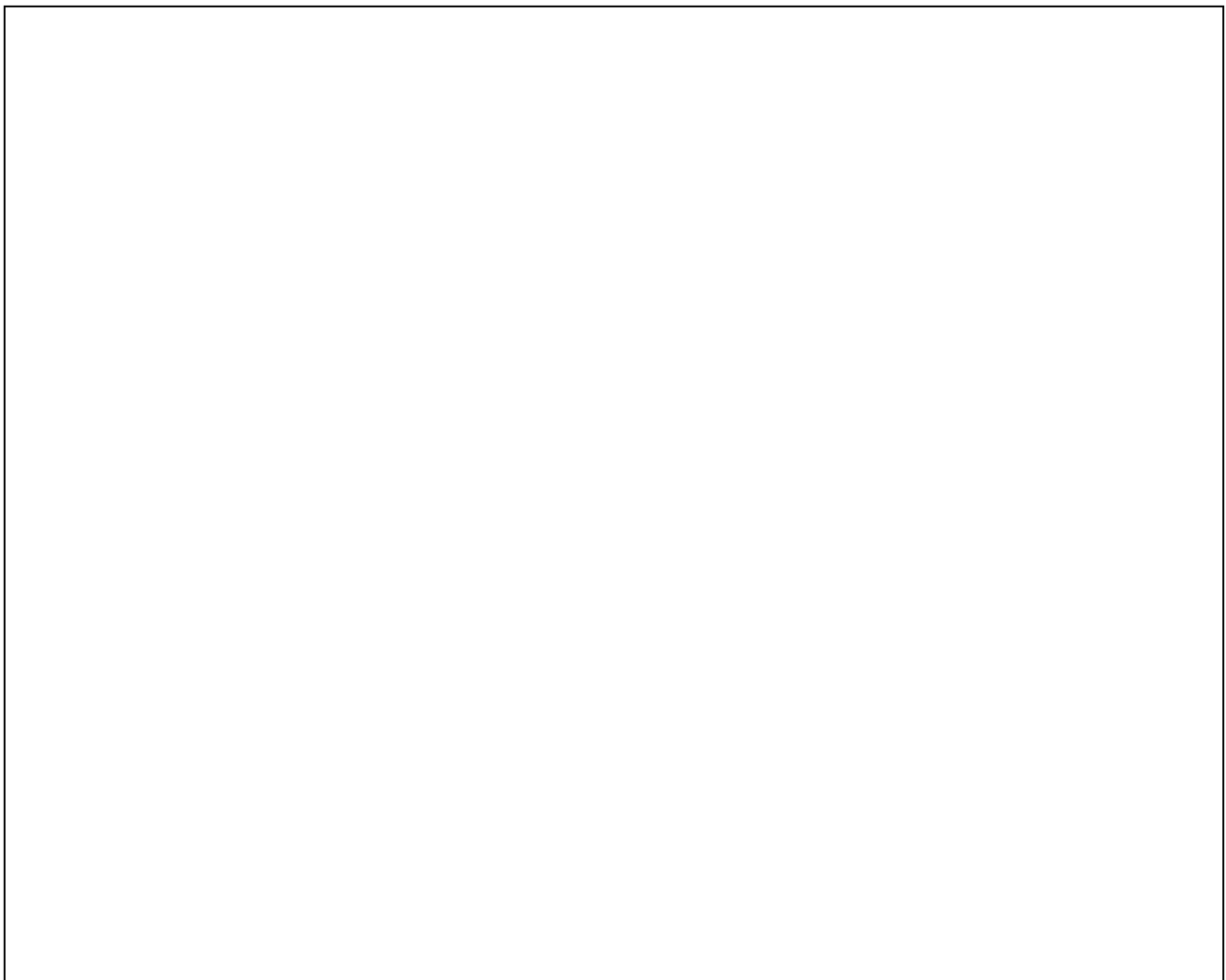
Nous..... bien trop éloignées.

Vousbien trop éloignées.

Elles bien trop éloignées.

De quel verbe s'agit-il ?.....

6./ Dessine un coucher de soleil comme tu l'imagines :



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (11 - Q)

1./ VRAI ou FAUX ?

- Le petit prince cultive des millions de coquelicots sur sa planète.

VRAI	FAUX

- La fleur s'est préparé pendant des jours avant d'apparaître enfin.

VRAI	FAUX

- La jolie fleur est apparue à l'heure du crépuscule.

VRAI	FAUX

- Le petit prince a arrosé sa fleur avec de l'eau fraîche.

VRAI	FAUX

- La jolie fleur est compliquée et surtout très exigeante.

VRAI	FAUX

- Le petit prince protège sa fleur des tigres avec un paravent.

VRAI	FAUX

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

2./ Recherche dans le dictionnaire :

* *Modeste* :

.....

Donne un synonyme de ce mot :

.....

* *Vanité* :

.....

Donne un synonyme de ce mot :

.....

3./ Continue la conjugaison :

J'ai surveillé de près cette brindille

Tu..... surveillé de près cette brindille.

Elle..... surveillé de près cette brindille.

Nous..... surveillé de près cette brindille.

Vous surveillé de près cette brindille.

Elles surveillé de près cette brindille.

De quel verbe s'agit-il ?.....

4./Recopie en remplaçant par le **pronom personnel** qui

convient :

* La fleur n'en finissait pas de se préparer à être belle.

.....

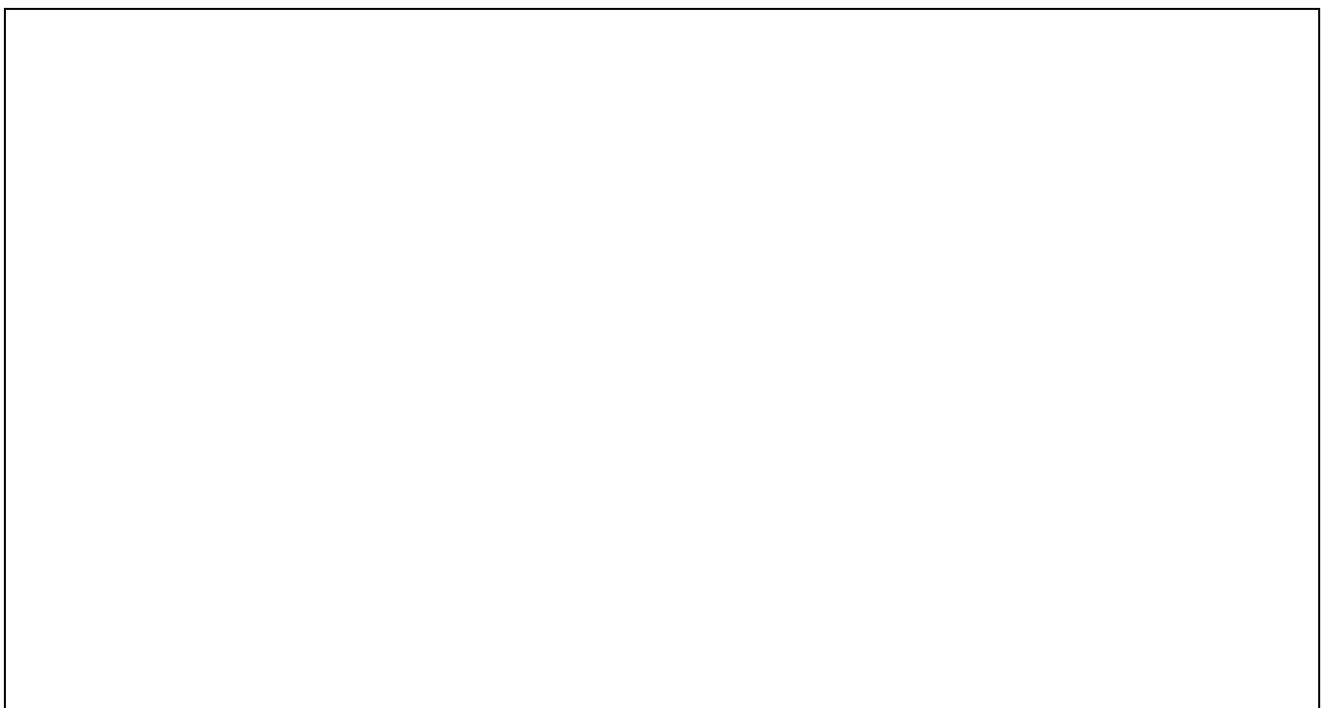
* Et le petit Prince avait servi la fleur.

.....

* Les fleurs sont si contradictoires !

.....

6./ Dessine la rose comme tu l'imagines :



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (12 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ Comment le petit prince a-t-il **quitté** sa planète ?

.....
.....
.....

2./ Que fait le petit prince **avant** de quitter sa planète ?

.....
.....
.....
.....
.....

3./ Comment le petit prince **réchauffe**-t-il ce qu'il mange ?

.....
.....
.....

4./ Combien y a-t-il de **volcans** sur la planète du petit prince ?

.....
.....

5./ Pourquoi le petit prince a-t-il envie de **pleurer** ?

.....
.....

7./ La rose est-elle **heureuse** de voir le petit prince quitter sa planète ?

.....
.....

8./ Voici 3 volcans célèbres : le mont FUDJI, le VÉSUVE, le KILIMANDJARO.

Cherche dans le dictionnaire leur **pays d'origine**.

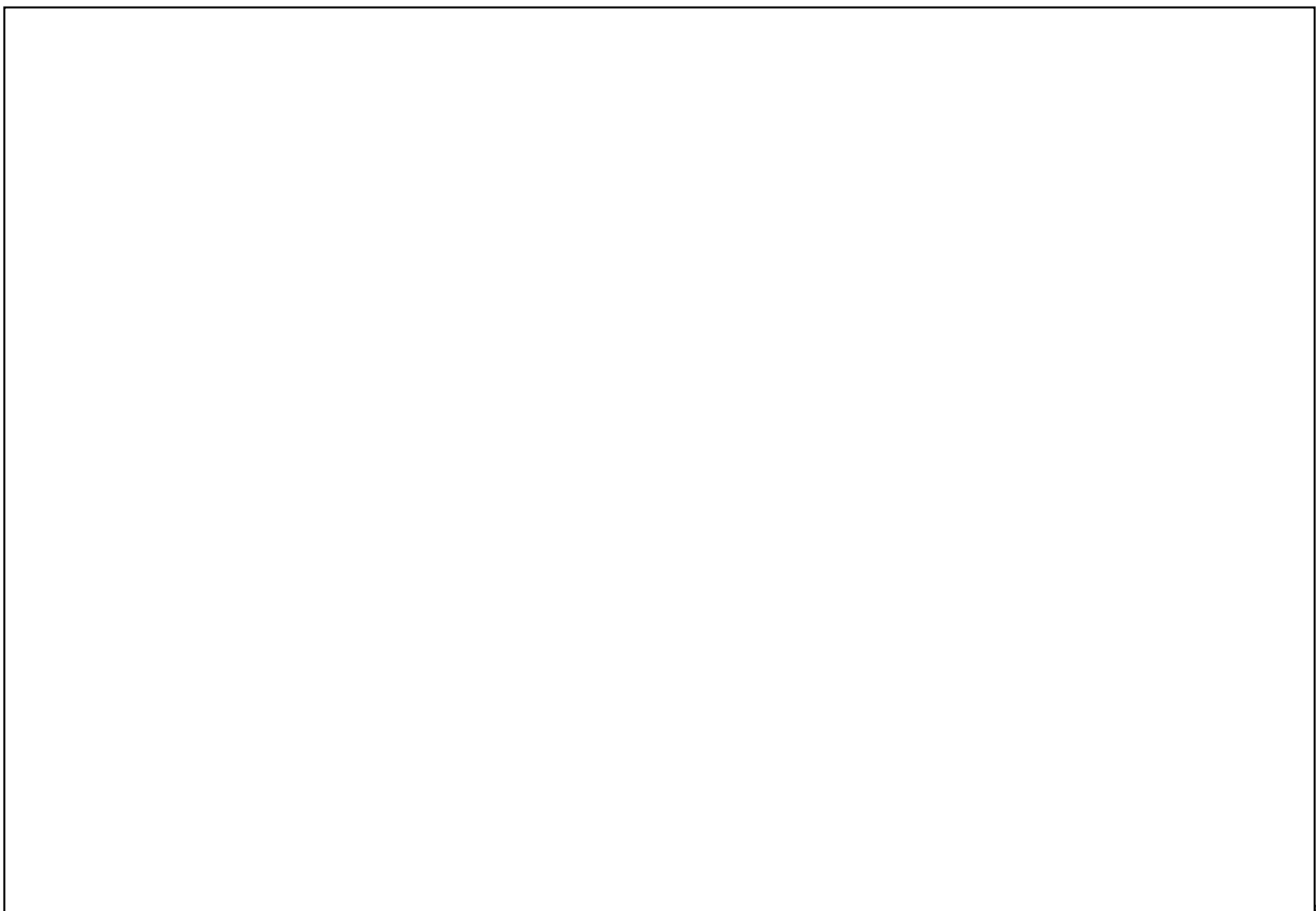
- le mont FUDJI :.....
- le VÉSUVE :.....
- le KILIMANDJARO :.....

Quel est le plus haut ?.....

9./ Entoure le **verbe** dans chaque phrase :

- * Elle ne lui répondit pas.
- * Je ne crains rien.
- * Je n'en veux plus.
- * Il ramona ses volcans.
- * Le petit prince arracha les dernières pousses de baobabs.
- * La fleur toussa.

11./ Dessine : imagine comment TOI tu aurais quitté la planète.



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (13 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ * **Qui** réside sur la première planète ?

.....

*Peux - tu le **décrire** ? :

.....
.....
.....
.....

2./ **Pourquoi** le roi est-il **heureux** de recevoir la visite du petit prince ?

.....
.....

3./ * **Pourquoi** le petit prince voulut-il s'**asseoir** ?

.....
.....

* Et **pourquoi** ne le put-il pas ?

.....
.....

4./ **Qu'**est-ce qui indique que le petit prince était **fatigué** ? (2 réponses possibles)

.....
.....

5./ Qu'est-ce que le roi **ne peut accepter** ? (2 réponses possibles)

.....
.....

7./ **Sur quoi** le roi dit-il **régner** ?

.....
.....

8./ Souligne le verbe **conjugué** :

- * Il ne tolérait pas la désobéissance.
- * Le petit prince chercha des yeux où s'asseoir.
- *La planète était minuscule.

9./ Entoure le verbe **à l'infinitif** :

- *Je vous demande pardon de vous interroger.
- * Je ne peux pas m'en empêcher.
- * Si j'ordonnais à un général de se changer en oiseau de mer,...

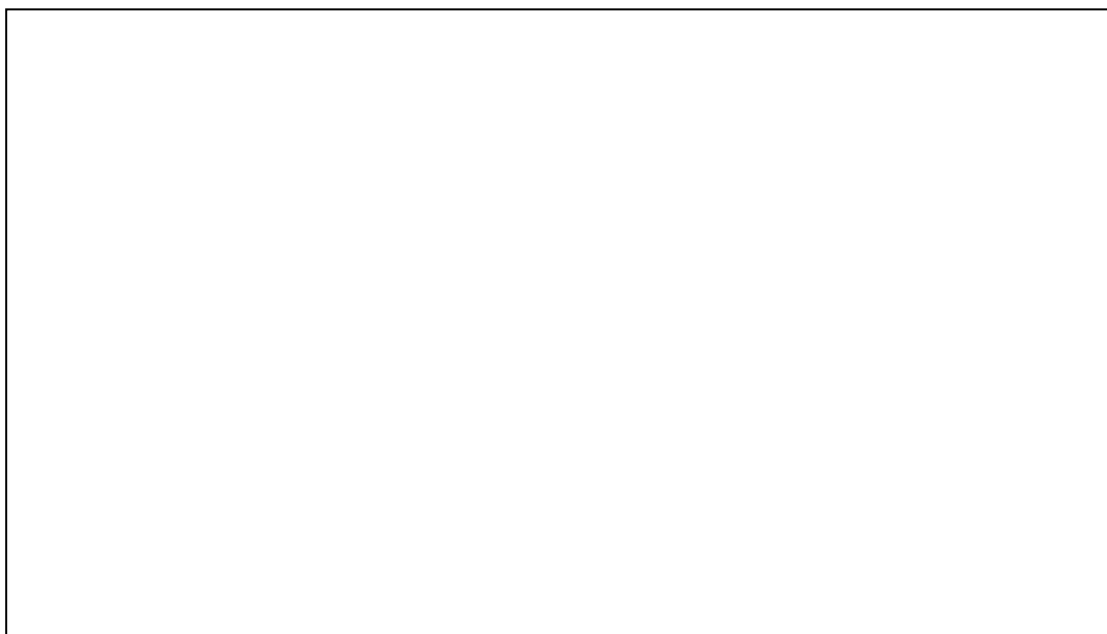
10./ Conjugue au **présent** :

demander

ordonner

.....
.....
.....
.....
.....
.....

11./ Dessine un roi comme **tu l'imagines** :



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (14 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./**Qui** est le personnage qui réside sur la **seconde** planète ?

.....

2./ Peux -tu le **décrire** ? (*tu peux t'aider de l'image*)

.....

.....

.....

3./**Que** se passe-t-il quand le petit prince **l'applaudit** ?

.....

.....

4./**Pourquoi** le petit prince fini-il par **s'ennuyer** ?

.....

.....

5./**Que** recherche le vaniteux ?

.....

.....

6./ **Cherche** dans le dictionnaire :

* *perplexe* :.....

.....

Trouve un **synonyme** :

.....

* *lugubre*.....

.....

Trouve un **antonyme** (contraire):

.....

7./ Explique l'expression *s'enfermer dans le silence* :

.....
.....

8./ * Entoure le **verbe** dans ces phrase et donne leur **infinitif** et leur **groupe** :

Le petit prince frappa des mains. *Infinitif*.....

Groupe:.....

Le vaniteux ne l'entendit pas. *Infinitif*.....

Groupe:.....

Le petit prince choisit de s'en aller . *Infinitif*.....

Groupe:.....

*** Conjugue** *frapper* au **présent** :

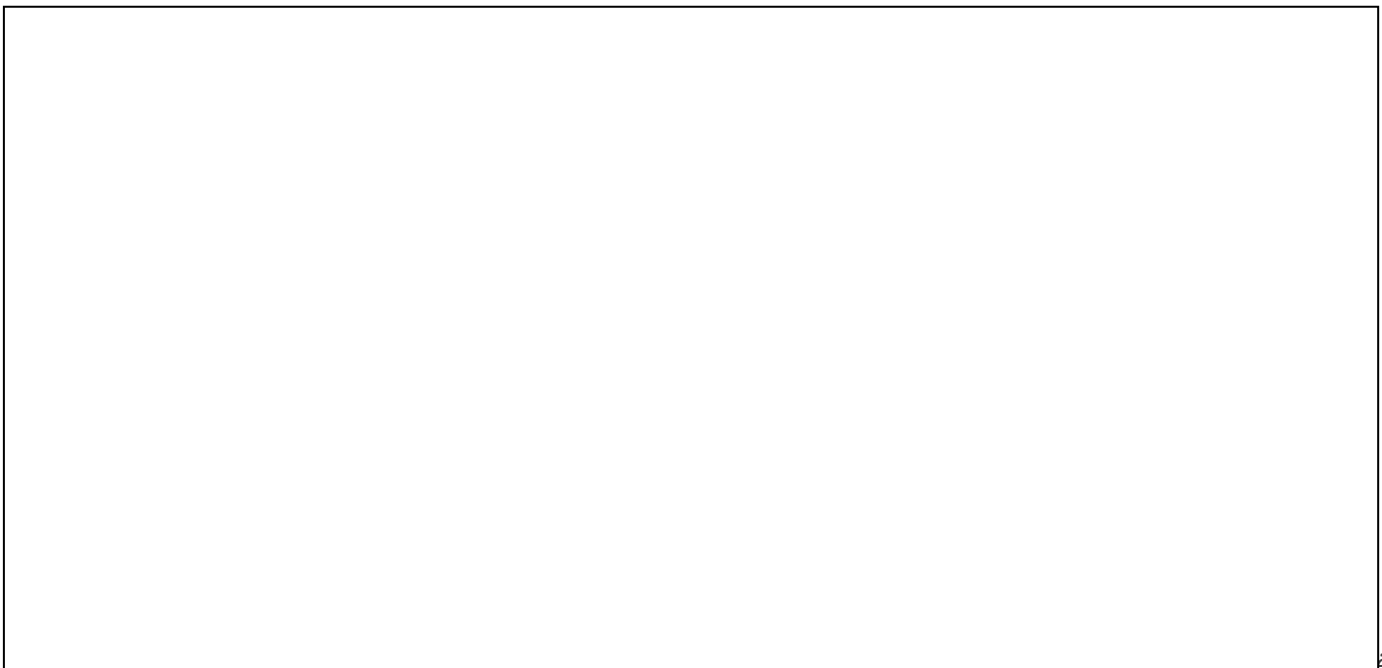
Je..... Nous.....

Tu..... Vous.....

Il, elle Ils, elles.....

9./ * Invente un personnage que le petit prince pourrait rencontrer. *Mon personnage* :.....

*** Dessine** ton personnage :



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (15 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./**Qui** est le personnage qui réside sur la **quatrième** planète ?

.....

2./ Peux -tu le **décrire** ? (*tu peux t'aider de l'image*)

.....

.....

.....

.....

3./**Que compte** le businessman ?

.....

.....

4./**Comment** le businessman **appelle** -t-il les **étoiles** ?

(3 réponses)

.....

.....

.....

.....

5./**Quelle** est la **différence** entre le roi et le businessman ?

.....

.....

.....

6./ **Pourquoi** le businessman dit-il que les étoiles **lui**
appartiennent ?

.....

.....

.....

7./ Recherche dans le dictionnaire :

* *businessman* :

.....

.....

* *baliverne*.....

.....

Donne son **synonyme** :

8./ * Entoure les **verbes conjugués** dans ces phrases :

- Il raisonne un peu comme mon ivrogne.

- Le businessman ouvrit la bouche.

- Des petites choses qui brillent.

- Le businessman comprit.

- ça me sert à être riche.

* Donne leur **infinitif** :

.....

.....


.....

* **Classe** ces verbes en **3** groupes :

1er groupe	2è groupe	3è groupe

9./ * Et toi, que possèdes-tu d'important ?.....

*** Dessine le :**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. It occupies the central portion of the page.

Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (16 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ **Qui** est le personnage qui réside sur la **cinquième** planète ?

.....

2./ Peux -tu le **décrire** ? (*tu peux t'aider de l'image*)

.....

.....

.....

.....

3./ **Pourquoi** l'allumeur de réverbère ne peut **plus se reposer** ?

.....

.....

.....

4./ **Est-ce que** c'est la **consigne** qui a changé ?

.....

.....

.....

5./ **Quel conseil** le petit Prince donne -t-il à l'allumeur de réverbère ?

.....

.....

.....

6./ Le petit Prince aurait aimé rester sur cette planète. **Pourquoi?**

.....

.....

.....

7./ Trouve le verbe du **2è groupe** et **entoure-** le:

allumer - endormir - durer - bénir- éteindre- parler - servir

8./ Écris 3 autres verbes du **2è groupe**:

.....

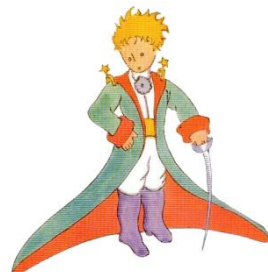
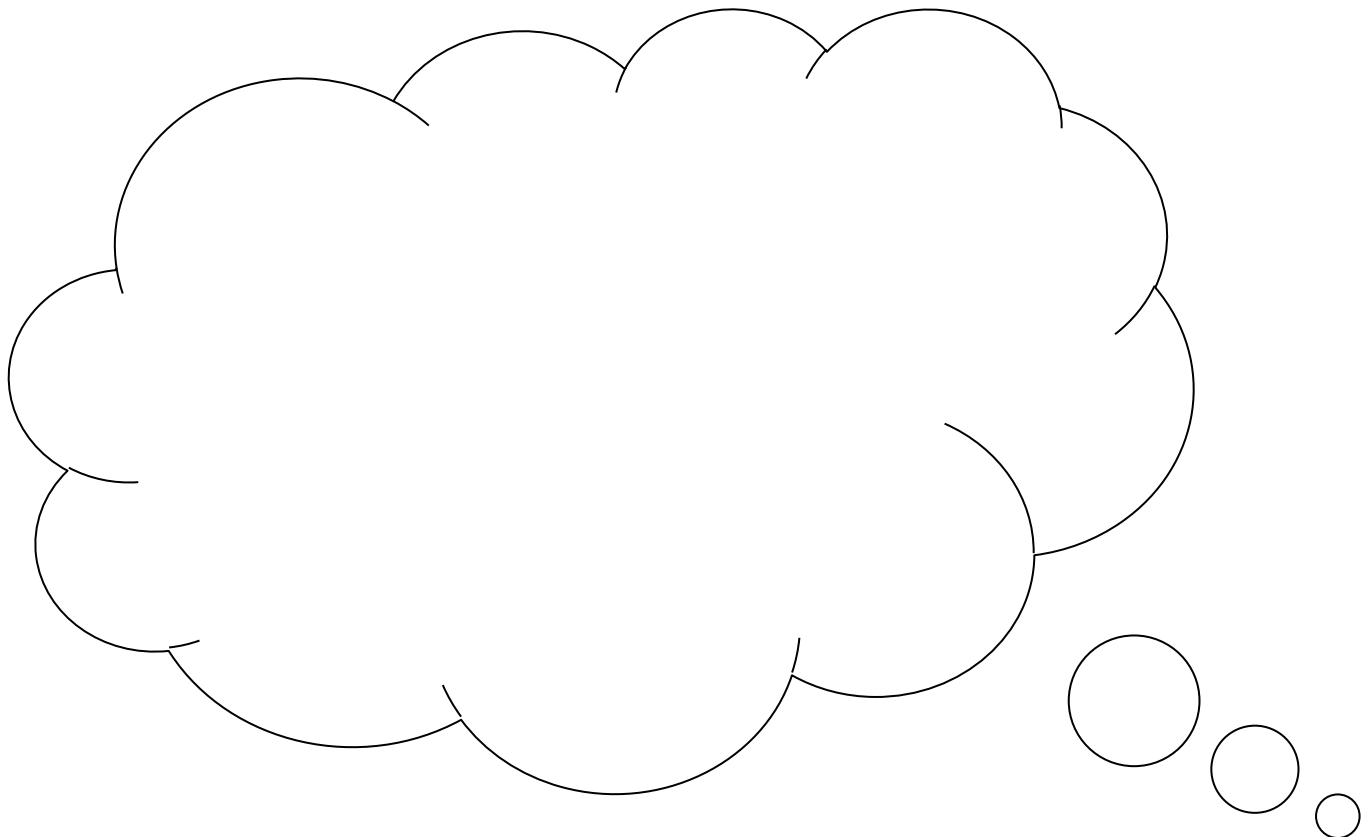
9./ Souligne le **radical** de chaque verbe :

allumer - endormir - durer - bénir- éteindre- parler - servir

10./Choisis le verbe que tu préfères dans la liste et **conjugue** le au **présent**:

.....
.....
.....

11./ Le petit Prince rêve de ses couchers de soleil. **Dessine...**



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (17 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./**Qui** est le personnage qui réside sur la **sixième** planète ?

.....

2./ Peux -tu le **décrire** ? (*tu peux t'aider de l'image*)

.....

.....

.....

.....

3./ **Recherche** dans **le texte** la définition de :

* géographe :

.....

.....

* éphémère :

.....

.....

4./Quelle est **la différence** entre géographe et explorateur ?

.....

.....

.....

5./ Le géographe **ne sait pas** si il y a des océans, des volcans, des montagnes,... sur sa planète. **Pourquoi** ?

.....

.....

.....

6./ Le géographe **ne note pas** la fleur sur son livre ? **Pourquoi** ?

.....

.....

7./ Préfères-tu être géographe ou explorateur ?.....

Explique pourquoi :.....

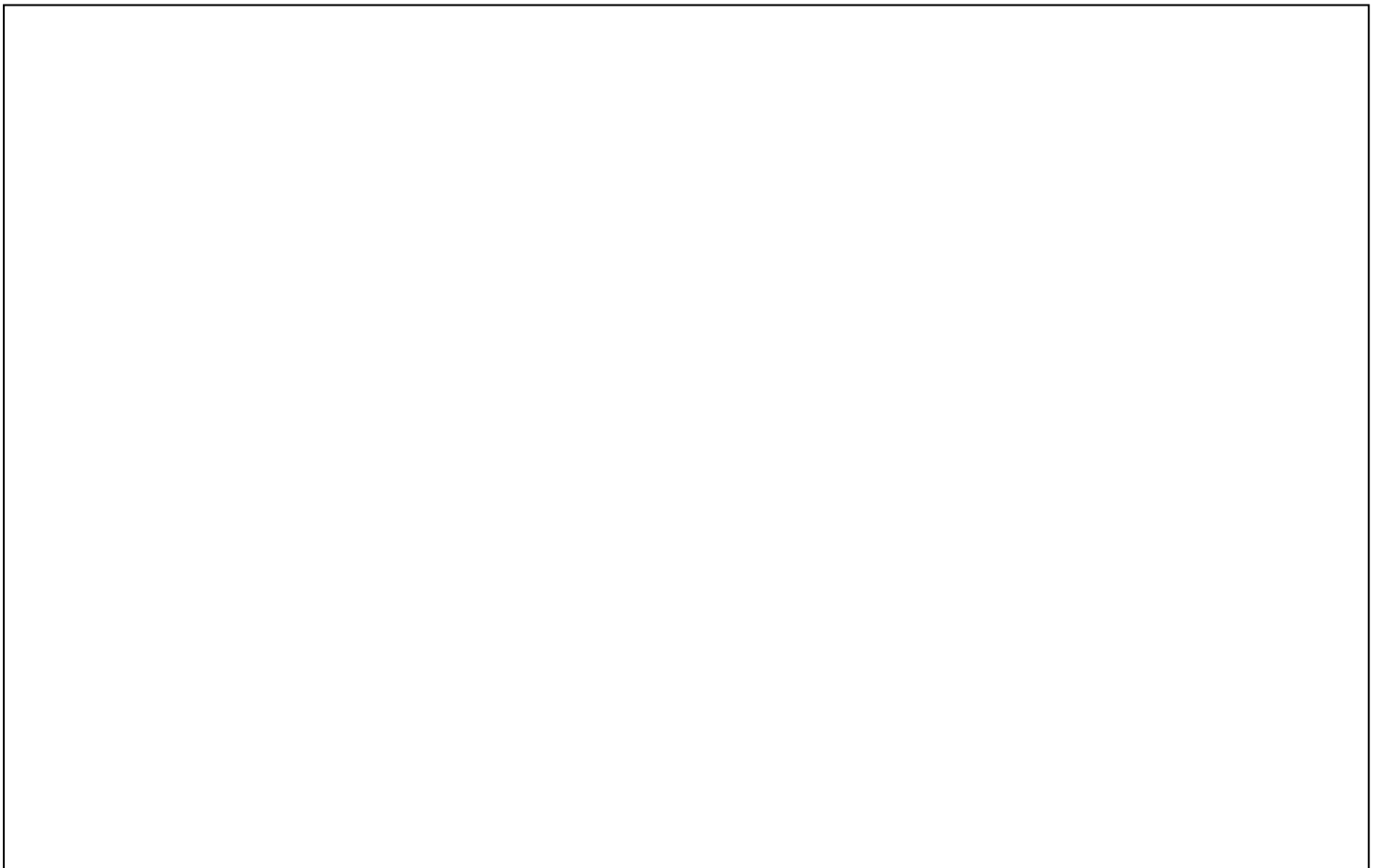
.....

.....

.....

.....

8./ Dessine la planète que tu aimerais découvrir si tu étais explorateur :



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (18 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ **Quel** est le **premier** être que le petit Prince rencontre sur Terre ?

.....

2./ Peux -tu le **décrire** ? (*tu peux t'aider de l'image*)

.....

.....

3./ **Pourquoi** le petit Prince ne rencontre **personne** d'autre ?

.....

.....

4./ **À Quel moment** de la journée le petit Prince arrive-t-il sur terre ?

.....

5./ **Sur quel continent** le petit Prince arrive-t-il ?

.....

6./ **À quoi** est comparé le **serpent** ? (2 réponses possibles)

.....

.....

5./ **Pourquoi** le serpent est plus **puissant** que le doigt d'un roi ?

.....

.....

6./ Pour chaque mot, donne un autre mot de la **même famille** :

* prince:..... * terre:.....

* planète:..... * serpent:.....

* voyage:..... * désert:.....

7./ * **Trouve** dans le texte 2 verbes du **1er groupe** :

.....

* Choisis-en un et **conjugue** le au **présent** :

.....

.....

* **Trouve** dans le texte 2 verbes du **3è groupe** :

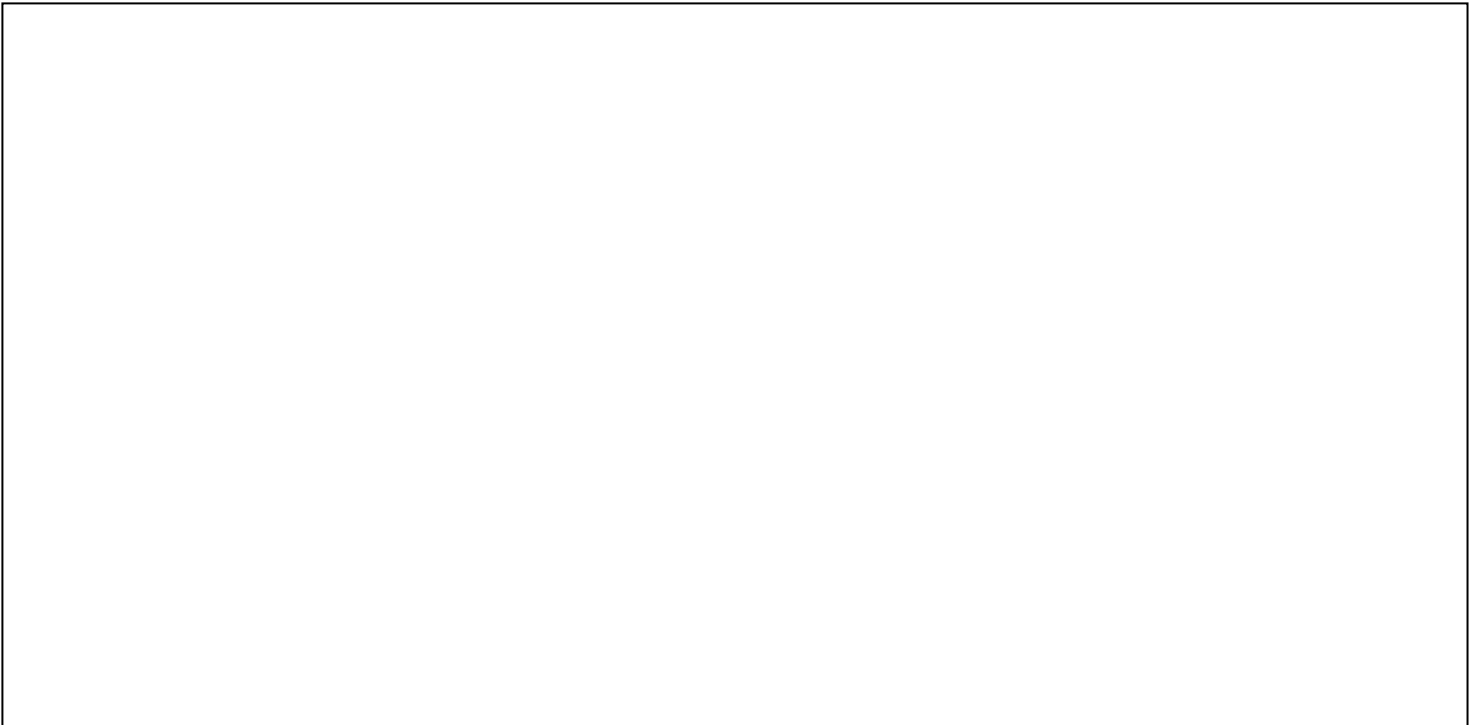
.....

* Choisis-en un et **conjugue** le au **présent** :

.....

.....

8./ **Dessine** ton propre serpent :



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (19 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ **Après** le serpent, **que** rencontre le petit Prince ?

.....

2./ **Pourquoi** le petit Prince grimpe -t-il en haut d'une montagne ?

.....

.....

.....

3./ **Qui** en fait **répond** au petit Prince dans la montagne ?

.....

.....

4./ **Où** mène la route que suit le petit Prince ?

.....

.....

5./ **Pourquoi** le petit Prince est-il étonnée de voir 5000 roses ?

.....

.....

6./ **Comment** se sent le petit Prince à la fin du chapitre ?

Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

7./ Voici 2 mots: dérouter / déroutant

* À partir de **quel mot** simple ont-ils été formés ?.....

* **Recopie** le **préfixe** utilisé :

8./ Voici un mot : désert

* **Trouve 3 mots** de la même famille :

.....
.....

* Quels **suffixes** as-tu utilisé ?

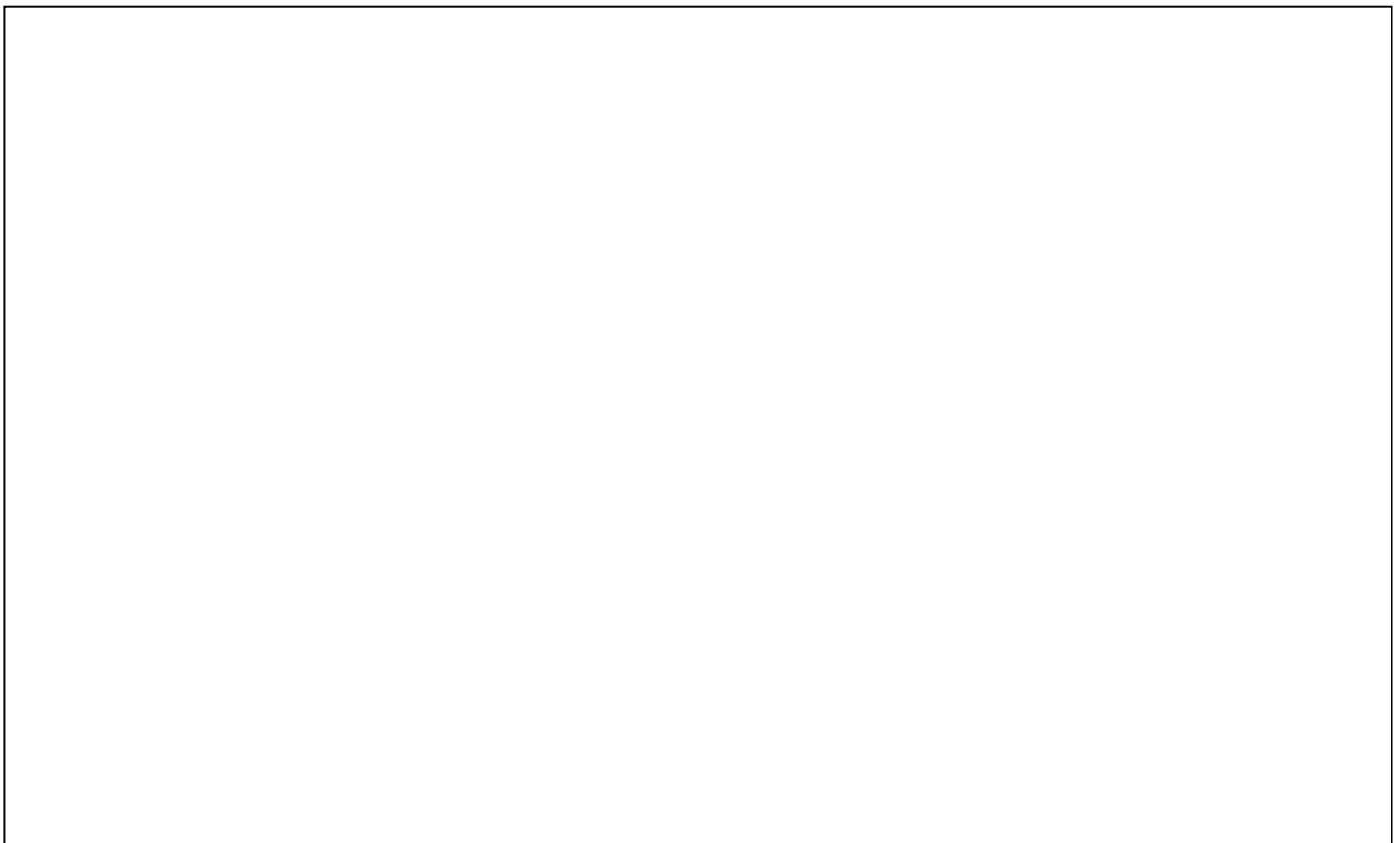
.....
.....

9./ Que veux dire "**caravane**" dans le texte ?

Cherche dans le dictionnaire

.....
.....

10./ Dessine le jardin de tes rêves :



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (20 - Q)

******* RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES ! *******

1./ Quel est le deuxième **animal** que rencontre le petit Prince ?

.....
.....

2./ Pourquoi le petit Prince veut -il **jouer** avec le renard ?

.....
.....

3./ Le renard refuse de jouer. **Pourquoi** ?

.....
.....

4./ Pour le renard, **quel** est le **seul intérêt** de connaître des hommes ?

.....
.....

5./ Pour le renard que signifie "**apprivoiser**" ?

.....
.....

6./ Cherche ce mot dans le **dictionnaire** :

.....
.....
.....

Quel mot est **son synonyme** ?

.....

7./ Trouve 2 verbes du 1er groupe à l'infinitif dans le texte :

.....
.....

8./ * Complète: (présent)


J'apprivoise tu apprivois..... il apprivois.....
nous apprivois..... vous apprivois..... ils apprivois.....

*** Complète : (imparfait)**

Hier...

J'apprivoisais tu apprivois..... il apprivois.....
nous apprivois..... vous apprivois..... ils apprivois.....

9./ Dessine l'animal que tu aimerais apprivoiser :



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (21 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ Pourquoi la vie du renard est **monotone** ?

.....
.....

2./ Si le renard est **apprivoisé**, il aimera les champs de **blé**.
Pourquoi ?

.....
.....

3./ Que demande le renard au petit Prince ?

.....
.....

4./ A ton avis, que **veulent dire** ces expressions ?

* "Ma vie sera comme ensoleillée" :

.....
.....

* "s'habiller le cœur" :

.....
.....

5./ Pour le renard **que** signifie "rite" ?

.....
.....

Quel est le rite chez les **chasseurs** ?

.....
.....

6./ Cherche ce mot dans le **dictionnaire** :

.....
.....
.....

Peux-tu donner un exemple **de rite** dans la vie quotidienne ?

.....
.....
.....

7./ Réécris ces phrases en commençant par **hier**:

* J'aimerais le bruit du vent dans le blé.

.....

* Le renard regarda longtemps le petit prince.

.....

* A quatre heures, je m'agiterai et je m'inquiéterai.

.....

* Si les chasseurs dansaient n'importe quand, les jours se ressembleraient tous.

.....
.....

8./ Trouve le contraire des mots suivants :

* différents :.....

* amis :.....

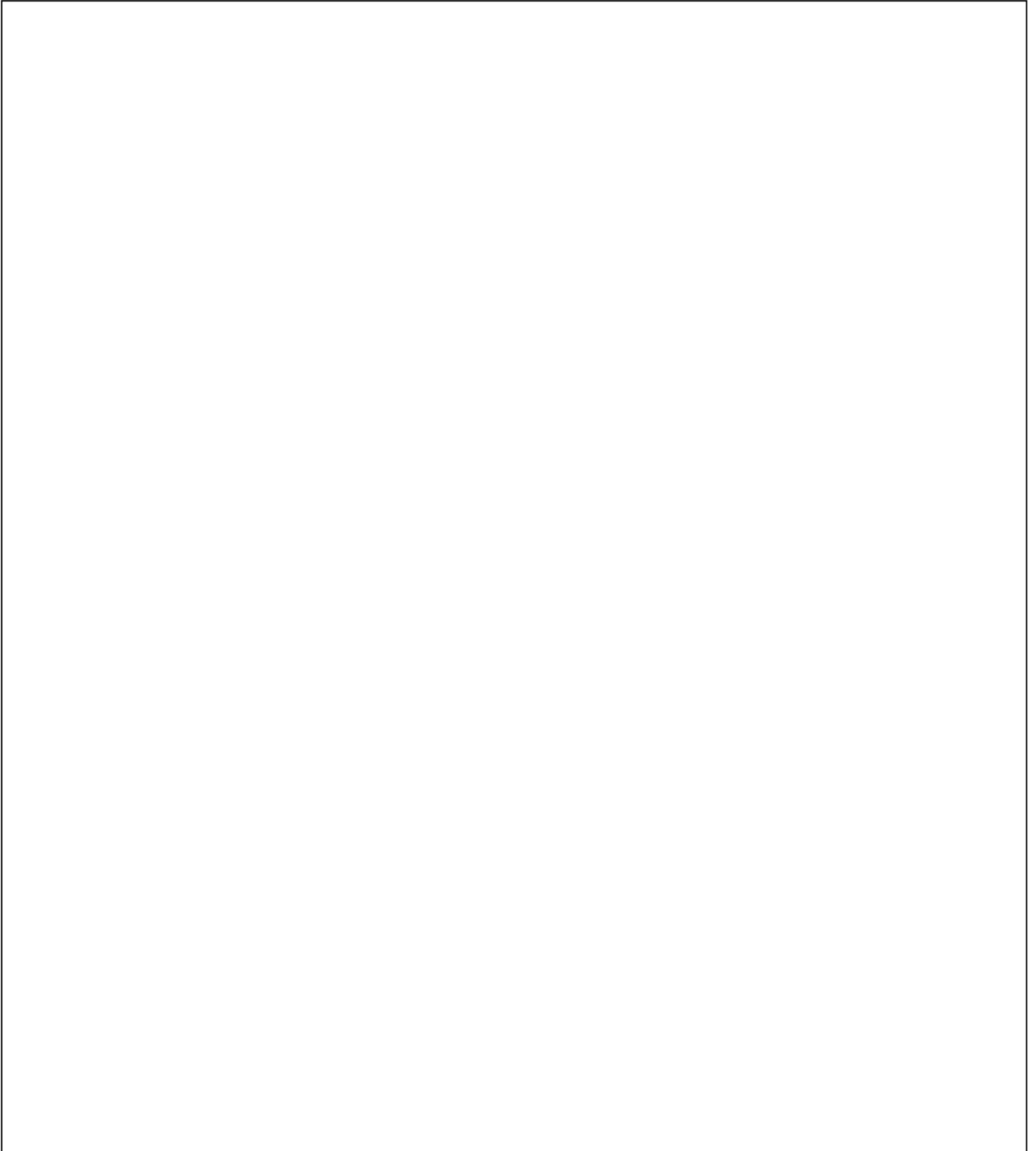
* jamais :

* heureux :.....

* patient :.....

+ Entoure les préfixes que tu as utilisé !

9./ Dessine le petit Prince et le renard dans le champ de blé :



Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (22 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ Le petit Prince va-t-il apprivoiser le renard ?

.....

2./ **VRAI** ou **FAUX** ?

- Le renard sera triste quand le petit Prince partira VRAI FAUX

- Le renard dit au petit prince de retourner voir sa rose. VRAI FAUX

- La rose du petit Prince est semblable à toutes les autres. VRAI FAUX

- Les roses du jardin ne sont rien car elles ne sont pas apprivoisées. VRAI FAUX

- Nous sommes responsables de ce que nous apprivoisons. VRAI FAUX

3./ **Explique cette phrase :**

"Tu deviens **responsable** pour toujours de ce que tu as apprivoisé."

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4./ Choisis une des 2 phrases:

0 On ne voit bien qu'avec le cœur

0 L'essentiel est invisible pour les yeux

5./ Recopie la phrase que tu as choisie dans le cadre et invente un **décor** tout autour.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to copy their chosen phrase and create a decorative frame around it.

Le petit Prince – Antoine de SAINT-EXUPERY (24 - Q)

***** **RÉPOND EN FAISANT DES PHRASES !** *****

1./ Pourquoi le puits ne ressemble pas aux autres puits sahariens ?

.....
.....
.....

2./ Une seule affirmation est correcte. Laquelle ? (entoure)

- Le petit Prince hisse le seau hors du puits. |
- L'aviateur boit en premier. |
- Le petit Prince demande à l'aviateur de dessiner un masque pour son mouton. |
- Le petit Prince compare les oreilles du renard à des cornes. |
- Le petit Prince est sur Terre depuis bientôt 2 ans. |
- Le petit Prince accompagne l'aviateur pour réparer son avion. |

3./ L'aviateur n'est pas rassuré. Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

4./ Recherche dans le dictionnaire :

- une **margelle** :

.....
.....

Quel est son **synonyme** ?.....

5./ Transforme les adjectifs en **adverbe** comme dans l'exemple :

ex: lent = lentement

lourd = / gentil =

rapide = / bête =

6./ Trouve le **nom** correspondant à chaque adjectif comme dans l'exemple :

ex: lent = la lenteur

lourd = la / gentil = la

rapide = la / bête= la

7./ Dessine :

"Ton renard... ses oreilles... elles ressemblent un peu à des cornes... et elles sont trop longues !

