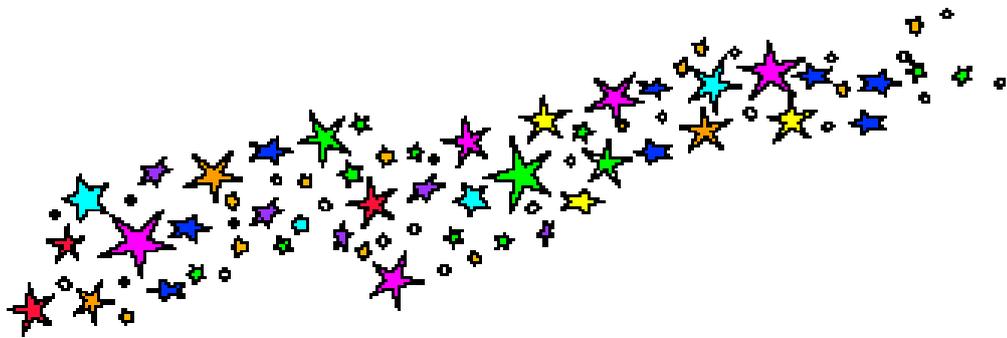


Mon nom :



CAHIER DE
MES DEFIS
ET REUSSITES



français

maths



Langage Oral



J'ose m'exprimer.



Je parle de façon compréhensible.



Je récite un texte.



J'écoute et je comprends les textes entendus.



J'utilise un vocabulaire précis.



J'écoute, j'exprime mes sentiments.



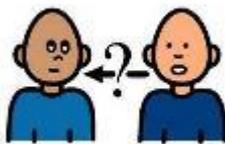
Je sais raconter, décrire, argumenter.



Je prends la parole en classe à bon escient.



Je questionne de façon explicite.



Je résume un texte, un événement et je le présente à l'oral.



J'écoute, je prends en compte la parole d'autrui.





Lecture



Je combine
les sons simples.

m + a = ma

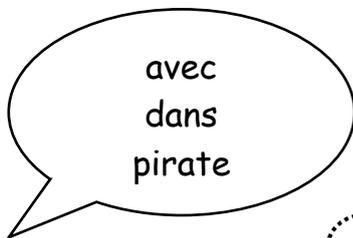


Je combine
les sons complexes.

cr + i = cri
br + u + me =
brume



Je lis les mots outils et les
mots simples.



Je déchiffre les mots
complexes.



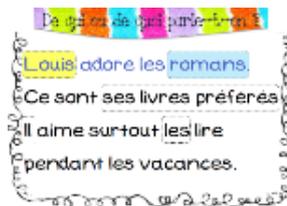
Je lis une phrase.



Je comprends une consigne,
une phrase courte.



Je lis un texte simple
(5 à 10 lignes) et trouve le
thème.



Je lis un texte et
réponds à un QCM.

Alimentation
La girafe passe plus de douze heures par jour à brouter. Son long cou l'aide à manger de l'herbe... Elle mange donc ce qu'elle trouve en hauteur: les feuilles, les fruits, les écorces.

La naissance
Le bébé reste dans le ventre pendant 15 mois. La girafe accouche debout, quand il naît le girafon tombe de plus de 2m de haut. Il doit vite se mettre debout et aller téter, sinon il est abandonné.



2- Où vit la girafe?

En Amérique En France En Afrique



Je lis un texte, un livre et répond
à des questions ouvertes.
Je trouve le thème
d'un texte.

La Lune est si loin qu'on ne pensait jamais l'atteindre. Pourtant, le 21 juillet 1969, l'astronome américain Neil Armstrong est le premier homme à y poser le pied. Une prouesse scientifique et technique suivie par des millions de téléspectateurs dans le monde.



De là-haut il photographie la terre.

1- Comment s'appelle le premier homme à aller sur la lune?

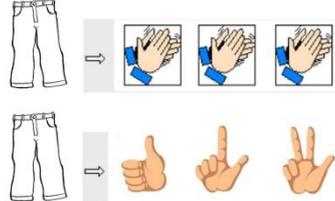
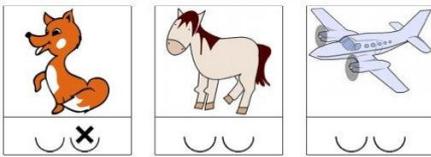


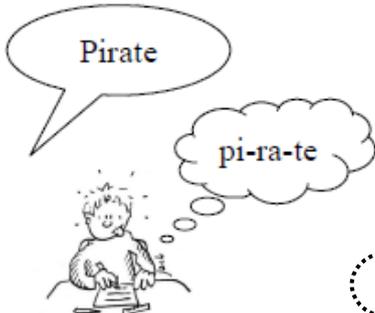
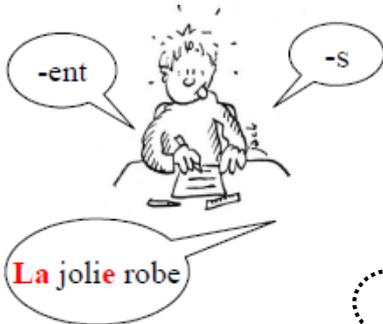
Je repère dans un texte les
informations cachées
(inférences).

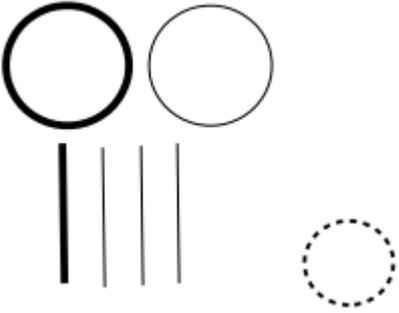
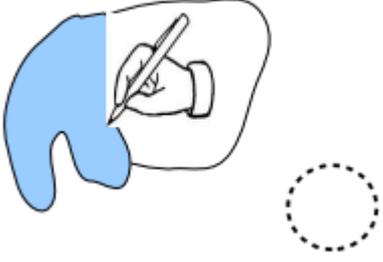
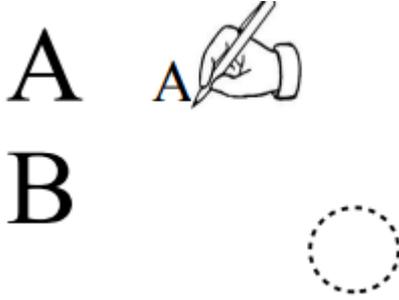
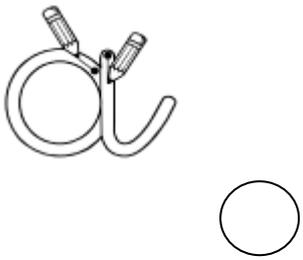


Je lis de manière
expressive.



  <h1>Lecture (phonologie)</h1>	<p>Je connais le nom des lettres.</p>  	<p>Je suis capable de scander les syllabes.</p>  
<p>Je suis capable de localiser le son dans un mot.</p>  	<p>Je connais les voyelles et je les fusionne avec [m]</p> <p>m + a = ma</p> <p>m + i = mi</p> <p>m + o = mo</p> <p>...</p> 	<p>Je connais les sons : [s] / [f]</p> <p>sale</p> <p>fil</p> 
<p>Je connais les sons : [l], [ch], [r]</p> <p>lit</p> <p>chat</p> <p>riz</p> 	<p>Je connais les sons : [E] / [V] / [N] / [J] / [P] / [OU] / [T]</p> <p>vache</p> <p>niche</p> <p>jour</p> <p>poule</p> 	<p>Je connais les sons : [è] / [c] / [oi] / [b] / [on] / [s] / [z]</p> <p>élève</p> <p>cane</p> <p>noir</p> <p>bouche</p> <p>ballon</p> <p>poisson</p> <p>poison</p> 
<p>Je connais les sons : [d] / [an] / [in] / [g] / [au] / [ai]</p> <p>douche</p> <p>manche</p> <p>timbre</p> <p>grand</p> <p>maison</p> 	<p>Je connais les sons : [cl/cr/gr/pl...] / [ge/gi] / [ç] / [er] / [k] / [eu]</p> <p>clou</p> <p>crier</p> <p>gros</p> <p>plat</p> <p>genou</p> <p>gilet</p> <p>glaçon</p> <p>kangourou</p> <p>bleu</p> 	<p>Je connais les sons : [ph] / [et] / [i] / [h] / [ill] / [euil]...</p> <p>phare</p> <p>chalet</p> <p>écureuil</p> <p>...</p> 

<h1>Production d'écrits</h1> 	<p>J'écris des syllabes.</p> <p>MA</p> <p>PI</p> <p>TU</p> 	<p>J'écris des mots simples.</p> <p>Pirate</p> <p>pi-ra-te</p>  
	<p>J'écris des phrases simples.</p> <p>Le garçon joue.</p> <p>le gar-çon joue</p>  	<p>J'écris des mots complexes.</p> <p>SOURIS</p> <p>PANTALON</p> 
<p>Je produis une phrase enrichie de compléments.</p> <p>Dans le salon, le petit chat joue avec sa balle.</p> 	<p>J'écris un texte de 5 à 10 lignes en autonomie.</p>  	<p>J'écris un texte de 15 lignes en utilisant mes connaissances.</p> <p>-ent</p> <p>-s</p> <p>La jolie robe</p>  

<h1>Ecrire</h1> 	<p>Je suis installé correctement.</p>  	<p>Je tiens correctement mon outil.</p>  
<p>Je sais reproduire un motif graphique.</p>	<p>Je sais colorier sans dépasser.</p>	<p>Je sais copier des lettres en majuscule.</p>
		
<p>Je sais copier des lettres en cursif.</p>	<p>Je sais écrire sur une ligne.</p>	<p>Je sais écrire entre les lignes.</p>
		
<p>Je sais tracer les majuscules en cursif.</p>	<p>Je copie lisiblement un mot sans erreur.</p>	<p>Je copie lisiblement une phrase puis un texte de plusieurs lignes sans erreur.</p>
		



EDL Grammaire

J'identifie les phrases d'un texte.

Le garçon joue avec la fille avec un ballon. Ils sont dans le jardin.
= 2 phrases

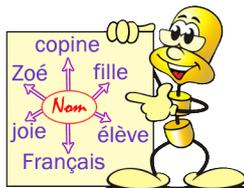
Je différencie lettre, mot et phrase.

Lettre : v
Mot : voiture
Phrase : La voiture roule.

J'identifie le sujet et le verbe dans la phrase.

La fille est près du bureau.
S V

Je sais ce qu'est un nom.



Je sais ce qu'est un déterminant.



Je sais identifier les pronoms personnels, je sais les utiliser.



Je sais ce qu'est un adjectif.



Je sais identifier les COD, COI, et attributs du sujet.



Je sais identifier les différents Compléments Circonstanciels.



Je connais les principales classes de mots.



Je connais les différentes formes de phrases.



Je connais les différents types de phrases.



Je sais passer de la voix active à la voix passive.



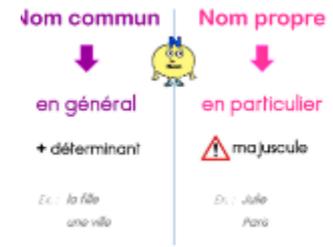


EDL orthographe

Je connais et nomme les différents accents.

- L'accent aigu
- L'accent grave
- L'accent circonflexe

Je distingue nom propre / nom commun.



J'identifie le genre d'un nom.

- | | |
|------------------|-------------------|
| Masculin | Féminin |
| un garçon | une fille |
| le stylo | la trousse |
| l'ours | l'abeille |

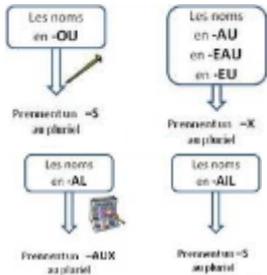
J'identifie le nombre d'un nom.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| singulier | pluriel |
| | |
| une étoile | des étoiles |

Je sais que les noms prennent un -s au pluriel.

- le loup** - **les loups**
- un chien** - **des chiens**
- la lionne** - **les lionnes**

Je sais former le pluriel des noms.



Je sais former le féminin ou le masculin des noms.

- un **écolier** → une **écolière**
- une **actrice** → un **acteur**

Je sais former le féminin ou le masculin des adjectifs.

- jolie** → **joli**
- grand** → **grande**

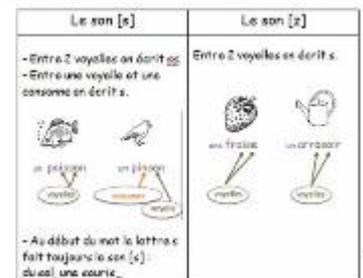
Je sais marquer les accords dans le groupe nominal.

- La jolie petite fleur.**
- Les chaussures rouges.**

Je connais et applique la règle du m devant m, b, p.

- emmener** **ombre** **pompier**
- immangeable** **trembler** **tempête**
- timbre** **impossible**
- jambe** **ampoule**

Je connais les valeurs de la lettre s.



Je connais les valeurs de la lettre c.



Je connais les valeurs de la lettre g.



Je sais identifier les homophones grammaticaux fréquents.





EDL vocabulaire

Je connais l'ordre
alphabétique.

abcdefghijklmnop
ghijklmnopqrst
uvwxyz

Je sais ranger des mots
dans l'ordre alphabétique.

Abeille - Insecte - Miel -
Pot - Ruche

Je sais utiliser et me
repérer dans un
dictionnaire..



Je sais trouver le sens d'un
mot d'après son contexte.

- Il est **mousse** sur le
Thalassa.
→ mousse : apprenti marin
- Je prendrai une **mousse** au
chocolat blanc.
→ mousse : dessert

Je sais identifier,
regrouper des mots par
famille.



Je sais retrouver le radical,
le préfixe, le suffixe d'un
mot.



Je sais trouver le synonyme
d'un nom.

beau → joli

Je sais trouver un
antonyme (opposé) d'un nom.

chaud → froid

Je connais les homonymes
fréquents.

amande

amende



Je sais identifier les trois
niveaux de langage.



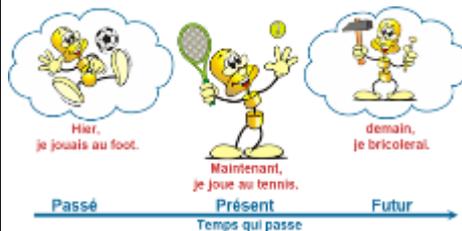
Distinguer sens propre /
sens figuré.





EDL Conjugaison

Je distingue passé, présent et futur.



Je sais conjuguer au présent les verbes en ER

PARLER

Je parle
Tu parles
Il, elle, on parle
Nous parlons
Vous parlez
Ils, elles parlent



Je sais trouver l'infinitif d'un verbe.

Aller Sentir
Prendre
Finir Bouger
Réparer
Communiquer
Divertir Venir
Apprendre



Je sais conjuguer être et avoir au présent.

Être	Avoir
Je suis	J' ai
Tu es	Tu as
Il, elle, on est	Il, elle, on a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils, elles sont	Ils, elles ont



Je sais conjuguer d'autres verbes au présent.

Aller
Je vais
Tu vas
Il, elle, on va
Nous allons
Vous allez
Ils, elles vont



Je sais conjuguer au futur.

1er groupe Parler		2eme groupe Finir	
Je	parlerai	Je	finirai
Tu	parleras	Tu	finiras
Il, elle, on	parlera	Il, elle, on	finira
Nous	parlerons	Nous	finirons
Vous	parlerez	Vous	finirez
Ils, elles	parleront	Ils, elles	finiront



Je sais conjuguer être et avoir au futur.

Être	Avoir
Je serais	J' aurai
Tu seras	Tu auras
Il, elle, on sera	Il, elle, on aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils, elles seront	Ils, elles auront



Je sais conjuguer à l'imparfait.

Parler	Avoir
Je parlais	J'avais
Tu parlais	Tu avais
Il, elle, on parlait	Il, elle, on avait
Nous parlions	Nous avions
Vous parliez	Vous aviez
Ils, elles parlaient	Ils, elles avaient



Je sais conjuguer au passé composé.

Être	Aller	Avoir
J' ai été	Je suis allé	J'ai eu
Tu as été	Tu es allé	Tu as eu
Il, elle, on a été	Il, elle, on est allé	Il, elle, on a eu
Nous avons été	Nous sommes allés	Nous avons eu
Vous avez été	Vous êtes allés	Vous avez eu
Ils, elles ont été	Ils, elles sont allés	Ils, elles ont eu





Numération

Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 10.



Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 20.



Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 59.



Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 99.



Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 999.



Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999.



Je sais lire et écrire des nombres jusqu'à 99 999.



Je sais lire et écrire les nombres au-delà de 999 999.



Je sais lire les fractions simples.



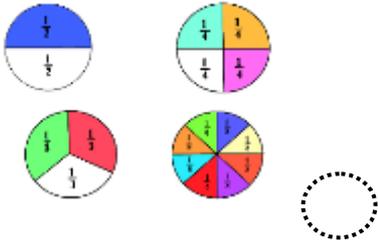
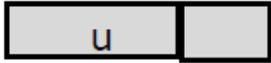
Je lis et écris les nombres décimaux.



Je connais et je manipule les nombres à virgule et les fractions décimales.

$$\frac{47}{10} = 4,7$$



<p>Je sais lire, écrire ou représenter des fractions simples.</p>	<p>Je connais le vocabulaire relatif aux fractions.</p>	<p>Je sais exprimer une longueur à l'aide d'une fraction.</p>
	<p>$\frac{1}{4}$ → numérateur $\frac{1}{4}$ → dénominateur</p> 	 <p>$1u + 1/2u$</p> 



Numération

Je sais comparer, ranger,
décomposer les nombres
jusqu'à 10.

$$2 < 5 < 8$$



Je sais comparer,
ranger, décomposer les
nombres jusqu'à 59.

$$5 < 28 < 46$$



Je sais comparer, ranger,
décomposer nombres jusqu'à
99.

$$42 < 59 < 76$$



Je sais comparer, ranger,
décomposer les nombres
jusqu'à 999.

$$72 < 102 < 599$$



Je sais comparer,
ranger, décomposer les
nombres jusqu'à 99
999.

$$436 < 6\ 200 \\ < 2\ 302$$



Je sais comparer, ranger,
décomposer les nombres
jusqu'à 999 999.

$$6\ 489 < 30\ 423 \\ < 102\ 801$$



Je sais comparer, ranger,
décomposer les nombres au-delà
de 999 999.

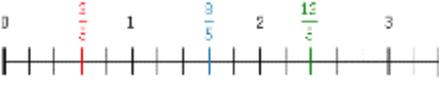
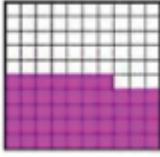
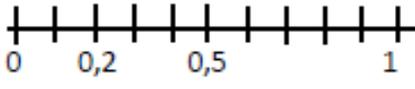
$$186\ 123 < 9\ 204\ 568 \\ < 103\ 204\ 658$$



Je sais comparer,
ranger, décomposer les
fractions et décimaux.

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$



Je sais reconnaître des fractions supérieures ou égales à 1.	Je sais placer des fractions sur une droite graduée.	Je sais décomposer une fraction.
$\frac{5}{4} > 1$		$\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$
Je sais comparer, ranger des fractions.	Je sais passer d'une fraction au nombre décimal et inverse.	Je connais le vocabulaire relatif aux fractions décimales.
$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$	$\frac{47}{10} = 4,7$	<p>unités DIZIÈMES centièmes millièmes</p>
Je sais exprimer des longueurs ou des aires à partir de fractions décimales.	Je comprends les relations entre unités, dixièmes et centièmes.	Je sais placer des fractions décimales sur une droite graduée.
 $\frac{47}{100}$	$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$	
Je sais décomposer une fraction décimale.	Je sais comparer, ranger des fractions décimales.	Je distingue les parties entières et décimales d'un nombre.
$3 + \frac{4}{10} = \frac{34}{10}$	$\frac{47}{10} < \frac{490}{100} < \frac{51}{10}$	<p>séparateur décimal</p> $453,256$ <p>partie entière partie décimale</p>
Je connais les valeurs des chiffres d'un nombre décimal.	Je sais placer des décimaux sur une droite graduée.	Je sais comparer, ranger des nombres décimaux.
$316,57$ <p>3: chiffre des centaines 1: chiffre des dizaines 6: chiffre des unités 5: chiffre des dixièmes 7: chiffre des centièmes</p>		$2,12 < 2,8$ $< 4,05 < 10,24$



Calcul

Je calcule des sommes inférieures à 10.

$$4 + 2 =$$



Je calcule des sommes et différences inférieures à 10.

$$5 + 1 =$$

$$5 - 1 =$$



Je connais les doubles et moitiés d'usage courant.

Je connais et restitue les compléments à 10.

Je calcule des sommes et différences supérieurs à 10.



$$3 + \dots = 10$$



$$24 + 5 =$$

$$18 - 3 =$$



Je calcule des additions ou soustractions dizaines entières / dizaines unités.

Je calcule rapidement les compléments à la dizaine, centaine.

Je connais les tables de multiplication X1, X2, X5, X10.

$$30 + 10 =$$



$$34 + \dots = 40$$



$$3 \times 1 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$4 \times 5 =$$

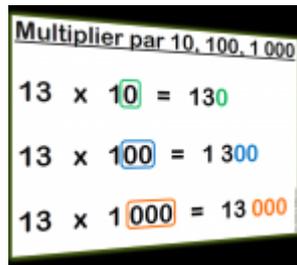
$$8 \times 10 =$$



Je connais toutes les tables de multiplications.

Je sais multiplier un nombre par 10, 100, 1000...

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81





Calcul

Je calcule une addition sans retenue.

	d	u
	5	2
+	1	7



Je pose et calcule une addition sans retenue.

$64 + 25 =$

	d	u
	6	4
+	2	5



Je calcule une soustraction sans retenue.

U de M	C	D	U
1	3	2	9
-	2	2	7
<hr/>			
=	1	1	0 2



Je calcule une addition avec retenue.

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$



Je calcule une addition à étages.

$34 + 61 + 24 =$

+		
+		



Je calcule une soustraction à retenue.

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 256 \\ \hline 482 \end{array}$$



J'ai compris le sens de la multiplication.

Multiplier, c'est prendre...

4 x 3
4 paquets de 3

...plusieurs fois la même quantité



Je pose et calcule une multiplication à 1 chiffre.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 218 \\ \times \quad 4 \\ \hline 872 \end{array}$$



Je pose et calcule une multiplication à plusieurs chiffres.

$$\begin{array}{r} 12, 4 \quad 12 \quad 3 \\ \times \quad 3 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 19 \quad 16 \quad 9 \quad 2 \\ 7 \quad 2 \quad 6 \quad 9 \quad 0 \\ \hline 8 \quad 2 \quad 3 \quad 8 \quad 2 \end{array}$$



Je calcule une division à 1 chiffre.

$$\begin{array}{r} 314 \overline{) 7} \\ - 28 \\ \hline 03 \\ - 28 \\ \hline 06 \end{array}$$



Géométrie



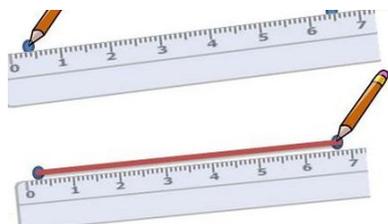
Je me repère dans l'espace : haut, bas, à côté, au milieu, sur, sous.



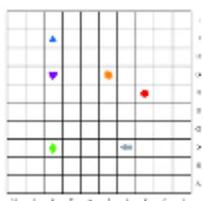
Je reconnais les formes géométriques de base.



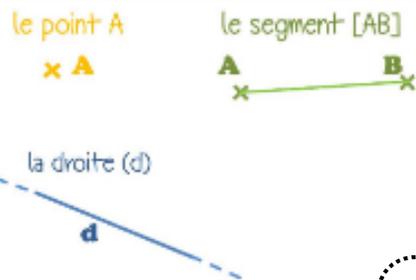
J'utilise la règle pour tracer et mesurer.



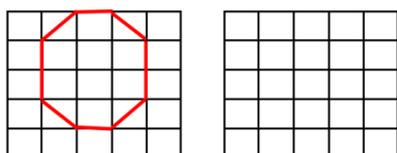
Je me repère sur les cases, les nœuds d'un quadrillage et je sais me déplacer.



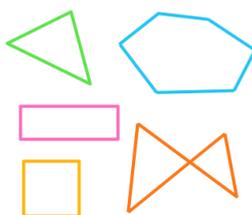
Je connais le vocabulaire géométrique de base (point, droite, segment).



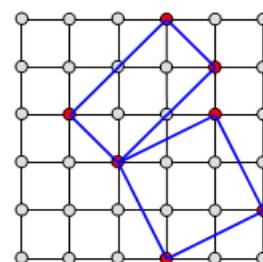
Je reproduis une figure sur un quadrillage.



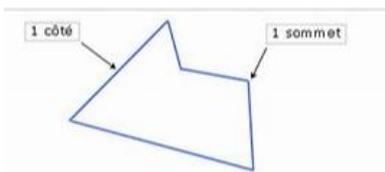
Je sais identifier et décrire un polygone.



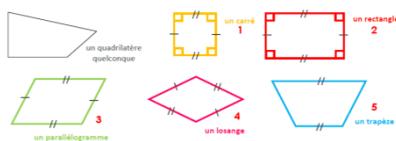
Je trace avec soin un carré et un rectangle sur un quadrillage.



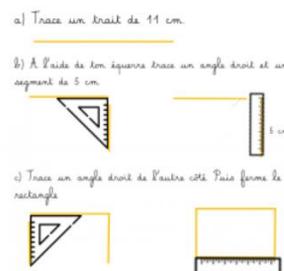
Je sais distinguer le côté et le sommet d'une figure.

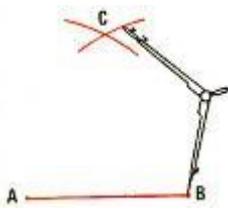
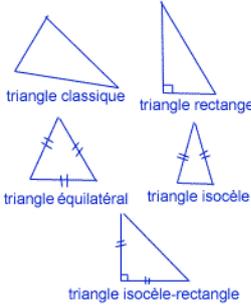
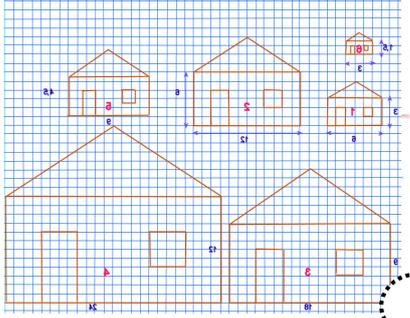
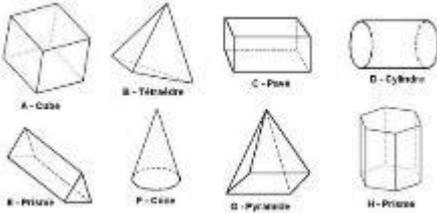
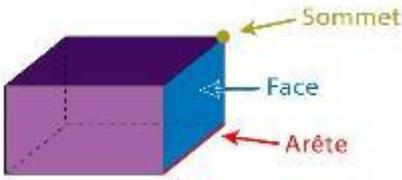
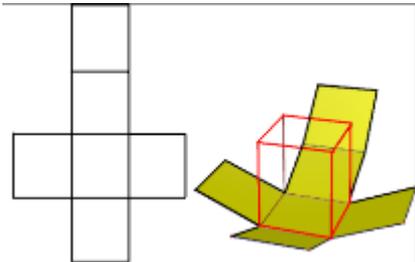
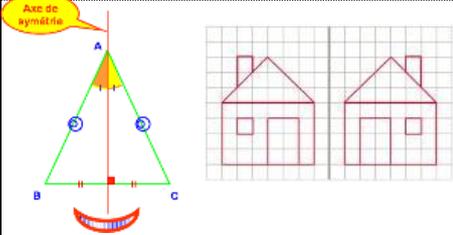
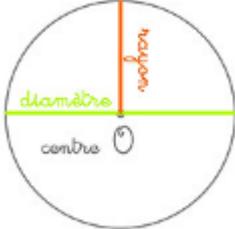
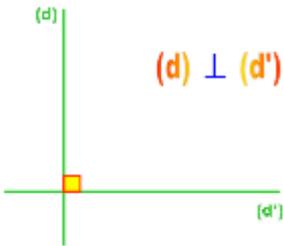
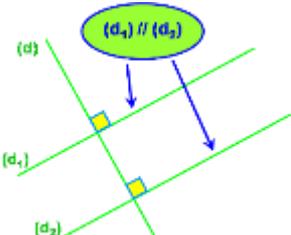


Je sais identifier les principaux quadrilatères.



Je sais tracer des quadrilatères.



<p>Je sais construire un triangle.</p>	<p>Je sais identifier les différents types de triangles.</p>	<p>Je sais reproduire une figure (réduction, agrandissement).</p>
		
<p>Je sais reconnaître les solides.</p>	<p>Je distingue le sommet, la face et l'arrête d'un solide.</p>	<p>Je sais identifier le patron d'un solide.</p>
		
<p>Je sais repérer un axe de symétrie. Je sais compléter une figure par symétrie.</p>	<p>Je trace avec soin un cercle.</p>	<p>Je sais nommer les différents éléments du cercle.</p>
		
<p>Je reconnais et je trace les droites perpendiculaires.</p>	<p>Je reconnais et je trace les droites parallèles.</p>	<p>Je sais suivre un programme de construction</p>
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Tracer une droite. - Placer un point A sur la droite d. - Tracer la droite, perpendiculaire à d et passant par A. - Placer un point B sur la droite, tel que AB = 5 cm. - Tracer le cercle de centre A et de rayon AB. </div>

Grandeurs et Mesures :

longueurs / masses



Je compare, classe les objets selon la taille, la masse.



Je connais les instruments de mesure.



Je connais les unités usuelles de longueur.

1 cocotille mesure environ 100 cm = 1 m
100 = à la queue leu, c'est aussi long qu'1

1 centimètre (1 cm) de long

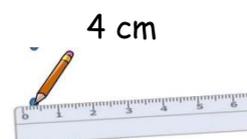
1 palette mesure environ 1 kilomètre (1 km)
C'est environ 9 alignés ou 3000 alignés
1000 m = 1 km

1 mètre (1 m) de long

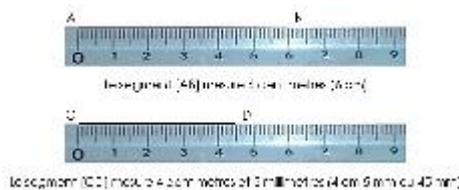
Je sais mesurer des longueurs en cm.



Je trace des segments selon la longueur donnée.



Je mesure des segments avec mm.



Je trace des segments avec millimètres.



Je sais estimer une longueur.



Je sais convertir, comparer des longueurs.

km	hm	dam	mètre	dm	cm	mm
			1	0	0	0
		1	0			
	1	0	0			
1	0	0	0			

Je connais les unités de mesures usuelles de masses.

1 clou pèse environ... 1000 g = 1 kg

1 gramme (1g)

Je sais mesurer et calculer des masses.



Je sais additionner des longueurs.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ cm } 4 \text{ mm} \\ + 5 \text{ cm } 9 \text{ mm} \\ \hline = 9 \text{ cm } 3 \text{ mm} \end{array}$$

Je connais les unités usuelles de contenance.

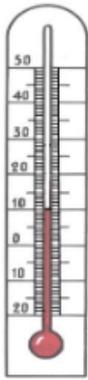
MILLILITRE
CENTILITRE
LITRE
DECALITRE

Je sais convertir les unités de longueurs, masse et contenance.

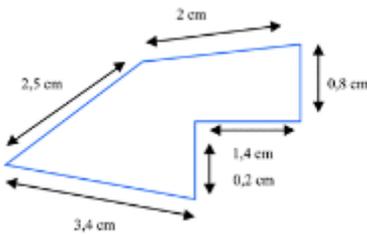
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	hl	dal	l	dl	cl	ml
				1	0	0
		1	0	0		
	1	0	0			
1	0	0	0			

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
				1	0	0
		1	0	0		
	1	0	0			
1	0	0	0			

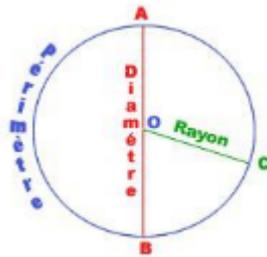
Je sais lire les températures.



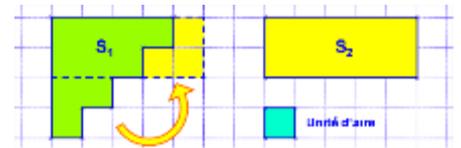
Je sais calculer un périmètre.



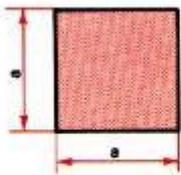
Je sais calculer le périmètre d'un cercle.



Je sais comparer des aires.



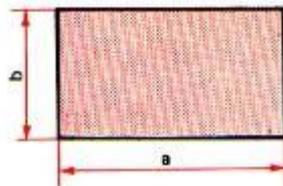
Je sais calculer l'aire d'un carré.



$$A = a \times a = a^2$$



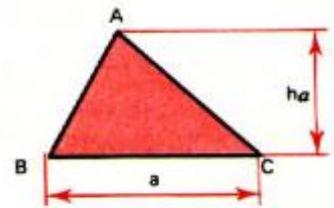
Je sais calculer l'aire d'un rectangle.



$$A = a \times b$$



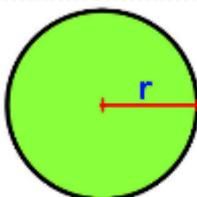
Je sais calculer l'aire d'un triangle quelconque.



$$A = \frac{a \times h_a}{2}$$



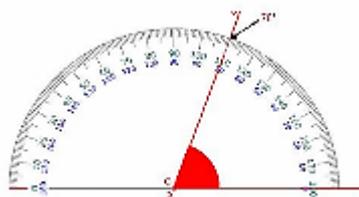
Je sais calculer l'aire d'un cercle.



$$A = \pi r^2$$



Je sais mesurer des angles.



Je reconnais un angle droit, plat, aigu ou obtus.

