

Liste 1

Le son [ɔ̃]

bonjour
répondre
compter
conte

question
donc
longtemps
attention

leçon
million
invitation
nombre

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɔ̃]

un balcon - combien - une pomme - un bonnet - un homme - la tombola - un moniteur le tonnerre - un bouton - une somme - la monnaie - un menton

2 Qui suis-je ?

- Mes professeurs m'en donnent parfois à apprendre :
- Il faut en poser lorsqu'on ne comprend pas quelque chose :
- Je le dis tous les matins en arrivant au collège :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

TENTATION



.....

PONDERER



.....

BORNEM



.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

donc, million, conte, répondre, compter, longtemps, question

5 Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de la même famille :

- un conte →
- une invitation →
- une question →

Liste 2

Le son [ã]

argent

cinquante

avant

danser

ensemble

devant

tellement

gentil

souvent

cent

ensuite

apprendre

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ã]

une ambulance - amuser - un moment - énerver - du jambon - l'ennui - jamais - ils crient - la menthe - semer - une vente - un entonnoir - un catamaran

2 Qui suis-je ?

☐ Qualité chez un enfant qui se conduit bien :

☐ Réunion d'éléments qui forment un tout :

☐ Métal précieux blanc et brillant :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

VENDAT



.....

ARDENS



.....

ETUVONS



.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

tellement, apprendre, gentil, ensuite, ensemble, avant, cent

5 Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de la même famille :

☐ gentil →

☐ danser →

☐ l'argent →

Liste 3

Le son [ɛ̃]

terrain

voisin

rien

printemps

maintenant

moyen

quinze

prochain

lendemain

important

bientôt

combien

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ̃]

maintenant - la plaine - la faim - la semaine - du chagrin - une timbale - un centime -
le camping - imprimer - un coussin - une cheminée

2 Qui suis-je ?

- ☒ Saison qui précède l'été et suit l'hiver :
- ☒ Jour qui suit immédiatement celui dont on parle :
- ☒ Qui est situé à côté de quelque chose :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

INCOMBE

OBTIENT

RATINER



.....

.....

.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

printemps, rien, voisin, maintenant, important, moyen, prochain

5 Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de la même famille :

- ☒ un terrain →
- ☒ un voisin →
- ☒ prochain →

Liste 4

Le m devant m, b, p

temps

femme

ampoule

timbre

comment

tomber

exemple

comprendre

homme

campagne

bonbonne

champ

1 Complète les mots suivants avec un « m » ou un « n » :

enja.....ber - co.....prendre - répo.....dre - une o.....bre - e.....brasser - une la.....terne
 du li.....ge - la te.....pête - un ti.....bre - atte.....tion - une pi.....tade - une co.....dition -
 une bo.....be - mai.....tenant - une renco.....tre - un cha.....pignon - une a.....poule - un
 ta.....bour - i.....buvable - no.....breux - une pla.....te

2 Qui suis-je ?

- ☐ On me change lorsque je n'éclaire plus :
- ☐ Paysage constitué de champs :
- ☐ Qualité du son spécifique à un instrument :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

TROMBE

ESMTP

RECOMPRED



.....

.....

.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

tomber, comprendre, timbre, comment, champ, temps, campagne

5 Ecris le contraire des mots en ajoutant « in » ou « im » :

- ☐ visible →
- ☐ pair →
- ☐ possible →
- ☐ juste →

Liste 5

Le son [o]

bureau

nouveau

automne

hôpitaux

ruisseau

hauteur

château

radio

poser

morceau

aujourd'hui

faute

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [o]

un homme - un bonnet - un robot - le journal - des chevaux - bonjour - un professeur - une omelette - le menton - un entonnoir - un chausson - une pomme - le loto - la bouche

2 Qui suis-je ?

- ☒ Petit cours d'eau :
- ☒ Bâtiments où l'on soigne des personnes blessées :
- ☒ Table de travail :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

RODAI

MANTOUE

REPOS



.....

.....

.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

faute, automne, hauteur, ruisseau, aujourd'hui, radio, hôpitaux

5 Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de la même famille :

- ☒ un château →
- ☒ la hauteur →
- ☒ nouveau →

Liste 6

Le son [k]

quelqu'un

commencer

docteur

corps

spectacle

enquête

tranquille

courir

public

écouter

chacun

costume

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [k]

une ceinture - une façade - le caramel - un cornichon - un centime - un corsaire - du cidre -
le quai - une guitare - une canne - un guichet - un déguisement - la piscine - un cachot

2 Qui suis-je ?

- ☐ Recherche de témoignages, d'informations :
- ☐ Représentation de théâtre, de cinéma :
- ☐ Qui soigne les malades :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

COEURET

REQUILLANT

PORCS



.....

.....

.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

courir, public, quelqu'un, commencer, costume, chacun, corps

5 Complète chaque phrase par c, k ou qu :

- ☐ Le mé.....ancien répare le moteur de notre voiture.
- ☐ Le tennisman vérifie leordage de sa ra.....ette.
- ☐ Cet a.....arium est garni deoquillages et de poissons.
- ☐ Leiwi est un fruit quiontient beau.....oup de vitamine C.

Liste 7

Le son [g]

gauche

gagner

légume

gorge

vinaigre

glisser

chagrin

figure

langue

groupe

magasin

guerre

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [g]

une gomme - un exemple - un guichet - manger - un cachot - des grammes - garder - une page
- une goutte - manger - une graine - un genou - une figue - une bougie - une carte

2 Qui suis-je ?

- ☐ Il faut en manger tous les jours pour être une bonne santé :
- ☐ Lutte entre des groupes, des pays :
- ☐ Partie de la tête :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

GRINCHA



.....

POUGER



.....

ENGLUA



.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

glisser, gorge, vinaigre, gauche, magasin, gagner, chagrin, groupe

5 Complète chaque phrase avec « c », « qu » ou « g » :

Avec mesousins, nous avons été à Paris voir un match de football et supporter notre é.....ipe préférée. Nous avons eu du mal à nousarer près du stadear il n'y avait pas de places.and nous sommes rentrées, le matchommençait. Les spe.....tateurs ontrié de joie. Notre é.....ipe aagné le match !elle super soirée... Le lendemain, auollè.....e, j'ai ra.....onté ma soirée à tous mes amis !

jeune
jamais
voyage
danger

sujet
changer
ménage
joyeux

congé
passage
rejoindre
gentil

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ʒ]

une chute - aujourd'hui - une courgette - la jambe - un moucheron - geler - du vinaigre - un gendarme - la richesse - une bougie - la planche - la gymnastique - une nageoire

2 Qui suis-je ?

- ☐ Quelqu'un qui éprouve de la joie :
- ☐ Période de vacances :
- ☐ Menace, risque pour quelqu'un :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

ENJEU



.....

JUSTE



.....

MANEGE



.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

rejoindre, jamais, congé, joyeux, passage, voyage, ménage, jeune

5 Trouve un nom commun appartenant à la même famille que les verbes suivants :

- ☐ rougir →
- ☐ voyager →
- ☐ jouer →
- ☐ partager →

Liste 9

La lettre g

goût

figue

genou

grotte

gymnastique

guitare

image

guirlande

grand

mangue

orangeade

girafe

1 Classe chaque mot dans la colonne qui convient :

neiger - gronder - doigt - généralement - pigeon - magasin - élégant - grand-mère - vingt - sanglot - imagination - géant - cage

g se prononce [g]	g se prononce [ʒ]	g ne se prononce pas

2 Qui suis-je ?

- ✕ Fruit tropical :
- ✕ Boisson gazeuse à l'orange :
- ✕ Cavité souterraine naturelle :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

INDULGERA

TIGREAU

FIGERA



.....

.....

.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

figue, goût, genou, image, gymnastique, grotte, guirlande, grand, guitare

5 Complète les mots avec « g », « gu » ou « ge » :

un pi.....on - un bou.....oir - le four.....on - un ora.....e - la lon.....eur - un visa.....e - illé.....al - une auber.....ine - une car.....aison - la na.....oire - une horlo.....e - uneêpe

surtout	assez	soixante
descendre	facile	professeur
restaurant	plastique	monsieur
cinéma	invitation	avancer

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [s]

une opération - une valise - du poison - une casserole - un glaçon - mon cousin - la piscine -
une fraise - la chaise - attention - un disque - une urgence - la trousse - le désert

2 Qui suis-je ?

- ⊗ Etablissement où l'on sert des plats en échange d'un paiement :
- ⊗ Six dizaines :
- ⊗ Qui se fait sans effort :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">REMUIONS</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; height: 30px; width: 100%; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">EMINCA</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; height: 30px; width: 100%; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">VERCANA</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; height: 30px; width: 100%; margin: 0 auto;"></div>
--	--	---

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

professeur, surtout, assez, plastique, soixante, descendre, monsieur

.....

5 Complète par « s » ou « ss » :

- ⊗ Théo a rama..... un la trou.....e de Nathan qui traînait dans la cla.....e.
- ⊗ Méli.....a bro.....e ses cheveux dans laalle de bains puis fait une tre.....e.
- ⊗ Hugo a oublié ses ba.....kets dans les ve.....tiaires.
- ⊗ Clara a préparé unealade de frai.....es en de.....ert.

Liste 11

Le son [z]

deuxième	plusieurs	exemple
cousin	visite	choisir
troisième	magasin	télévision
chaise	présenter	déposer

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [z]

le gazon - du poison - un sapin - le coussin - une chose - un castor - dixième - une case - la musique - bizarre - sortir - un dinosaure - un poisson - mon cousin - un bras - curieuse

2 Qui suis-je ?

- ☐ Se rendre auprès de quelqu'un :
- ☐ Modèle servant de référence dans une leçon :
- ☐ Sélectionner quelqu'un :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

SIAMANG



.....

ISOMETRIE



.....

SERPERENT



.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

plusieurs, deuxième, cousin, télévision, déposer, chaise, choisir

5 Complète les mots suivants par « s » ou « z »

- | | | | |
|------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| ☐ laone | ☐ un be.....oin | ☐ la chai.....e | ☐ le dé.....ert |
| ☐ un trapè.....e | ☐ la po.....ition | ☐ dé.....obéir | ☐ le bron.....e |
| ☐ unèbre | ☐ une framboi.....e | ☐ une occa.....ion | ☐ un maga.....in |
| ☐ hori.....ontal | ☐ une chemi.....e | ☐ furieu.....e | ☐ le ba.....ar |

Liste 12

La lettre s

- | | | |
|------------|----------|-------------|
| soleil | cuisine | débarrasser |
| s'amuser | déguster | verser |
| joyeuse | fraise | tasse |
| groseilles | assis | terrasse |

1 Classe chaque mot dans la colonne qui convient :

la tondeuse - une division - la sortie - une église - un castor - un blouson - Paris - un sourire triste - mais - le rasoir - le bras - du maïs - tous - la pelouse - une poussette - un bus -

s se prononce [s]	s se prononce [z]	s ne se prononce pas

2 Qui suis-je ?

- ☒ Pièce où l'on fait cuire des mets :
- ☒ Etoile autour de laquelle la terre gravite :
- ☒ Qui éprouve de la joie :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">REFAIS</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">.....</div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">SEGOILLER</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">.....</div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">RESTERAS</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">.....</div>
--	---	--

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

déguster, amuser, débarrasser, verser, terrasse, assis, tasse

5 Complète les mots suivants par « s » ou « ss »

- | | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| ☒ une adre.....e | ☒ une cri.....e | ☒ un men.....onge | ☒ le ca.....ino |
| ☒ la pare.....e | ☒ la défen.....e | ☒ un ca.....ier | ☒ un ma.....age |
| ☒ une maju.....cule | ☒ un cha.....eur | ☒ une fu.....ée | ☒ le vi.....age |

collège

cassis

certain

recevoir

occuper

morceau

parce que

ticket

glace

chorale

citron

contenir

1 Classe chaque mot dans la colonne qui convient :

le climat - un banc - du citron - un cendrier - tricoter - un tronc - un sac - capturer - la balance une course - un pacte - agacer - un colibri - des ciseaux - une caisse - le bec - blanc

c se prononce [k]	c se prononce [s]	c ne se prononce pas

2 Qui suis-je ?

- ☐ Billet permettant d'accéder à un transport :
- ☐ Partie de quelque chose :
- ☐ Eau congelée :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

CITRONNE

RELOCHA

CRIANTES



.....

.....

.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

contenir, cassis, parce que, recevoir, collège, citron, occuper

5 Complète les mots suivants avec « c » ou « ç »

- ☐ uneitrouille
- ☐ un hame.....on
- ☐ leinéma
- ☐ un ber.....eau
- ☐ une tron.....onneuse
- ☐ un ma.....on
- ☐ un bra.....elet
- ☐ une ra.....ine
- ☐ une bi.....ycclette
- ☐ une le.....on
- ☐ un re.....u
- ☐ un o.....éan

Liste 14

Le son [e]

élève	réussir	légume
télévision	métier	préparer
vidéo	poulet	marché
premier	téléphone	découvrir

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [e]

une maison - la clé - un du poulet - la mer - des crêpes - une perle- marcher - du courrier - un filet - une hélice - des pièces - une cheminée - un siècle - du café - déjà - un texte - hier

2 Qui suis-je ?

- ☐ Appareil de communication :
- ☐ Personne qui reçoit un enseignement :
- ☐ Plante potagère :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

ERMITE	REPRIME	CHARME
↓	↓	↓
.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

réussir, télévision, préparer, vidéo, poulet, découvrir, téléphone

5 Complète les mots suivants avec « é », « er », « et » ou « ez »

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| ☐ un cloch..... | ☐ un p.....dalo | ☐ du courri..... | ☐ un caf..... |
| ☐ vous travaill..... | ☐ ass..... | ☐ un palmi..... | ☐ le greni..... |
| ☐ un h.....risson | ☐ unechelle | ☐ un boulang..... | ☐ le n..... |

Liste 15

Le son [ɛ]

exemple
nouvelle
mauvais
semaine

jamais
lecture
traîner
même

arrêter
cette
affaire
pièce

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ]

une reine - un bonnet - une clé - un zèbre - treize - une araignée - une grenouille - du poulet
une baignoire - la forêt - une chèvre - du muguet - du lait - une vipère - une baleine - du blé

2 Qui suis-je ?

- ☐ Terminer une activité :
- ☐ Modèle à imiter :
- ☐ Identique, semblable :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

RENTRAI



.....

EPICE



.....

AMNESIE



.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

cette, affaire, jamais, nouvelle, lecture, mauvais, arrêter

5 Complète les mots suivants avec « è », « ê », « ei », ou « ai »

- ☐ desles
- ☐ un tr.....fle
- ☐ mon fr.....re
- ☐ du l.....t
- ☐ un hélicopt.....re
- ☐ un écl.....r
- ☐ la fen.....tre
- ☐ un p.....gne
- ☐ la n.....ge
- ☐ du r.....sin
- ☐ une r.....ne
- ☐ une fl.....che

près	rivière	écouter
bête	forêt	féroce
peut-être	énorme	canoë
décider	scène	derrière

1 Recopie ce tableau et classe chaque mot dans la colonne qui convient :

un élastique - un ancêtre - Noël - fidèle - une règle - écrire - le début - une bêtise - une guêpe - troisième - différent - la récréation - un légume - une mère - prêter - une opération

accent aigu	accent grave	accent circonflexe	tréma

2 Qui suis-je ?

- ☐ Terrain étendu couvert d'arbres :
- ☐ Cours d'eau naturel :
- ☐ Brutal, sans pitié :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CENSE</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">.....</div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CROUTEE</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">.....</div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">OCEAN</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">.....</div>
---	---	---

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

près, écouter, derrière, bête, énorme, peut-être, décider

5 Complète les mots suivants avec le bon accent (aigu, grave ou circonflexe) :

- | | | | | |
|-----------|------------|-------------|------------|---------|
| ☐ equerre | ☐ vetement | ☐ regle | ☐ puree | ☐ peche |
| ☐ guepe | ☐ carre | ☐ president | ☐ collegue | ☐ fumeo |

Liste 17

Le son [ɲ]

campagne
champignon
agneau
araignée

ligne
éloigner
panier
montagne

magnifique
signe
baigner
soigner

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɲ]

du champagne - le grenier - une quille - gagner - le dernier - un papillon - une vigne - la paille
un cahier - la vigne - un compagnon - une fille - un beignet - un rail - une cigogne - du papier

2 Qui suis-je ?

- ☐ Il peut être vénéneux :
- ☐ Petit de la brebis :
- ☐ Elle tisse sa toile :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

IGNORES



.....

GENIS



.....

RAPINE



.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

ligne, champignon, baigner, montagne, magnifique, éloigner, campagne

5 Complète les mots suivants avec « g » ou « gn » :

- ☐ du champa.....e
- ☐ le dan.....er
- ☐ un rossi.....ol
- ☐ ran.....er
- ☐ la géo.....raphie
- ☐ du froma.....e
- ☐ la consi.....e
- ☐ oran.....e
- ☐ le gara.....e
- ☐ souli.....er
- ☐ sai.....er
- ☐ un cy.....e

cuillère

merveilleux

feuille

caillou

papillon

réveiller

soleil

vieux

joyeux

bouteille

rien

noyau

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [j]

une chenille - un oignon - une aiguille - un peigne - un camion - une oreille - un crayon - une citrouille - gagner - un fauteuil - la bille - payer - une niche - la grille - du papier - une pile

2 Qui suis-je ?

- ☐ Dans les cerises :
- ☐ Pierre de petite taille :
- ☐ Insecte à quatre ailes :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

LESOIL

NIER

LEIFLUE



.....

.....

.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

bouteille, cuillère, merveilleux, vieux, réveiller, joyeux, caillou

5 Complète les mots suivants avec « i », « y », « il, ou « ille »

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|----------------|
| ☐ une jonqu..... | ☐ du trava..... | ☐ jo.....eux | ☐ la van..... |
| ☐ un tabl.....er | ☐ une brind..... | ☐ le somme..... | ☐ un tu.....au |
| ☐ une ore..... | ☐ un clap.....er | ☐ un fauteu..... | ☐ une qu..... |

Liste 19

ail/aïlle, eil/eïlle, euil/euille, ouil/ouïlle

muraille

sommeil

abeille

veille

patrouiller

fauteuil

réveiller

fenouil

travail

grenouille

oreille

portefeuille

1 Entoure en bleu les noms communs masculins, et en rouge les féminins.

rouille - cercueil - millefeuille - portail - corneille - nouille - broussaille - accueil - écureuil

détail - trouille - médaille - groseille - feuille - bouilloire - appareil - bataille - épouvantail

2 Qui suis-je ?

☐ Insecte produisant du miel :

☐ Plante au goût d'anis :

☐ Organe de l'ouïe :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

IMMOLES

MAILLEUR

LORELEI



.....

.....

.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

portefeuille, sommeil, grenouille, travail, réveiller, veille, patrouiller

5 Complète les mots suivants avec ail / aïlle / eil / eïlle / euil / euille / ouille

☐ la ferr.....

☐ une citr.....

☐ un chevr.....

☐ la pag.....

☐ un écur.....

☐ une bat.....

☐ le chevr.....

☐ le rec.....

☐ le bét.....

☐ le cons.....

☐ la ratat.....

☐ par.....

plusieurs

bœuf

œuf

beurre

meilleur

sœur

œil

malheur

meuble

peur

docteur

douceur

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [œ]

une fleur - deux - un nœud - un fauteuil - bleu - les yeux - le cœur - neuf - un chanteur - heureux - un pneu - la chaleur - un ordinateur - vieux - le facteur - un vœu - une odeur - peur

2 Qui suis-je ?

- ☐ Situation triste :
- ☐ Produit laitier extrait de la crème du lait :
- ☐ Taureau castré :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

COUDERT

MURIELLE

EUROS



.....

.....

.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

plusieurs, œuf, sœur, meuble, peur, docteur, œil,

5 Complète les mots suivants avec « œu » ou « eu »

- ☐ un c.....r
- ☐ un mot.....r
- ☐ une coul.....r
- ☐ un direct.....r
- ☐ un aspirat.....r
- ☐ unevre
- ☐ une man.....vre
- ☐ un ment.....r
- ☐ le bonh.....r
- ☐ s.....l
- ☐ un ch.....r
- ☐ la vap.....r

Liste 21

Les sons [b] et [p]

hippopotame

bien

baigner

bouger

pourtant

espèce

planète

départ

poste

bibliothèque

lampe

ombre

1 Entoure en rouge les mots où tu entends le son [b] et en bleu ceux où tu entends le son [p]

le bureau - une imprimante - une banane - le bus - des sablés - une entreprise - un compas -
la permanence - une bague - une enveloppe - le tableau - un câble - des profs - du blanco

2 Qui suis-je ?

- ☐ Gros mammifère originaire d'Afrique :
- ☐ Corps céleste tournant autour d'une étoile :
- ☐ Appareil d'éclairage :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

PETARD

TOPES

BROME



.....

.....

.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

bibliothèque, pourtant, espèce, bien, départ, bouger, baigner

5 Complète les mots suivants avec « br », « bl », « pr » ou « pl »

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| ☐ un ar.....e | ☐ un para.....uie | ☐ uneouette | ☐ lauie |
| ☐ uneume | ☐ laise | ☐ un ta.....eau | ☐ un sa.....ier |
| ☐ uneanche | ☐ une ta.....e | ☐ uneanche | ☐ laume |

Liste 22

Les sons [f] et [v]

ville	éléphant	fleuve
mammifère	souvenir	magnifique
aventure	physique	faire
trouver	vitesse	fusée

1 Entoure en rouge les mots où tu entends le son [f] et en bleu ceux où tu entends le son [v]

le français - un verre - facile - une évaluation - une observation - du café - une agrafeuse -
une fenêtre - le réveil - une voiture - la force - une convention - un self - la confiture - vite

2 Qui suis-je ?

- ☐ Élément de notre mémoire :
- ☐ Suite de rebondissements dans une histoire :
- ☐ Science qui étudie les phénomènes naturels :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

REFAI



.....

ROUVERT



.....

ESTIVES



.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

éléphant, fleuve, ville, fusée, mammifère, faire, magnifique

5 Complète les mots suivants avec « vr », « fl » ou « fr » :

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| ☐ une chè.....e | ☐ uneaise | ☐ monère | ☐ laête |
| ☐ un li.....e | ☐ un trè.....e | ☐ la fiè.....e | ☐ du poi.....e |
| ☐ uneèche | ☐ duomage | ☐ desites | ☐ unein |

Liste 23

Les sons [k] et [g]

longue

regarder

vacances

vestige

course

à côté de

commencer

antique

fatiguer

cabane

archéologie

grotte

1 Entoure en rouge les mots où tu entends le son [k] et en bleu ceux où tu entends le son [g]

un pingouin - le dragon - une agrafeuse - une vague - un hélicoptère - une bagarre - un haricot
- découper - un sac - du chocolat - une ancre - une blague - des ongles - la langue - une règle

2 Qui suis-je ?

- ☐ près de :
- ☐ période d'arrêt de travail :
- ☐ trace du passé :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

ONGULE



.....

COEURS



.....

TAQUINE



.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

fatiguer, cabane, regarder, archéologie, commencer, grotte, course

5 Complète les mots suivants avec « c », « qu », « k », « g » ou « gu »

- ☐ leollège
- ☐ unangourou
- ☐ une va.....e
- ☐ laarte
- ☐ uneitare
- ☐ ue bar.....e
- ☐ laantine
- ☐ unimono
- ☐ un mousti.....e
- ☐ le tobbo.....an
- ☐ un ai.....le
- ☐ cin.....

Liste 24

Les sons [d] et [t]

après-midi
contrôle
mettre
temps

apprendre
demain
lunettes
quantité

histoire
difficile
pendant
travail

1 Entoure en rouge les mots où tu entends le son [d] et en bleu ceux où tu entends le son [t]

le tigre - la douche - un râteau - le radeau - un catalogue - la moutarde - un dauphin - une dictée - un tasse - la salade - la cantine - un rideau - un pétale - un dentiste - une pédale

2 Qui suis-je ?

- ☐ récit réel ou imaginaire :
- ☐ qui est pénible :
- ☐ verres avec monture portés sur le nez :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

DEPRIMAS



.....

COLORENT



.....

MEDIAN



.....

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

travail, apprendre, quantité, pendant, temps, mettre, après-midi

5 Transforme chaque mot en remplaçant l'une de ses lettres par un « t »

- ☐ un pas → un
- ☐ une voile → une
- ☐ malin → le

6 Transforme chaque mot en remplaçant l'une de ses lettres par un « d »

- ☐ la bouche → une
- ☐ du charbon → un
- ☐ une corne → une

Liste 25

pl / bl / cl / fl / gl

tableau	planche	glisser
câble	établi	réfléchir
plot	pleuvoir	responsable
régler	souffle	ongle

1 Recopie ce tableau et classe chaque mot dans la colonne qui convient :

un globe - classique - une flûte - un flocon - une bibliothèque - la pluie - une cloche - un plongeur - un fleuriste - un camouflage - l'anglais - un complice - un bouclier - un buffle

J'entends « cl »	J'entends « bl »	J'entends « pl »	J'entends « gl »	J'entends « fl »

2 Qui suis-je ?

- table de travail de menuisier :
- panneau sur lequel on écrit :
- cône utilisé pour signaler :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">BETAIL</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; height: 30px; width: 100%; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">BACLE</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; height: 30px; width: 100%; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">LONGE</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; height: 30px; width: 100%; margin: 0 auto;"></div>
--	---	---

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

souffle, réfléchir, planche, régler, pleuvoir, glisser, responsable

5 Complète les mots suivants avec « cl », « bl », « fl », « gl », ou « pl »

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| ▫ une rè.....e | ▫ duan | ▫ un ai.....le | ▫ la ta.....e |
| ▫ du sa.....e | ▫ uneume | ▫ un arti.....e | ▫ si.....er |
| ▫ un ré.....exe | ▫ un é.....air | ▫ un cou.....e | ▫ la jun.....e |

Liste 26

pr / br / cr / fr / gr

brûler	pauvre	reprendre
vivre	promener	affreux
approcher	près	croire
grâce	écrire	un crapaud

1 Recopie ce tableau et classe chaque mot dans la colonne qui convient :

l'écriture - du fromage - du sucre - un arbre - grandir - mon frère - un crabe - une brouette
 une grue - la chambre - des frites - une brosse - une prune - une agrafeuse - la fraise

J'entends « cr »	J'entends « br »	J'entends « pr »	J'entends « gr »	J'entends « fr »

2 Qui suis-je ?

- ☐ très laid :
- ☐ à côté :
- ☐ batracien proche de la grenouille :

3 Retrouve le mot qui se cache derrière chaque anagramme :

<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">VAPEUR</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; height: 40px; width: 150px; margin: 0 auto;">.....</div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">RAPPROCHE</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; height: 40px; width: 150px; margin: 0 auto;">.....</div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">RECRIE</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; height: 40px; width: 150px; margin: 0 auto;">.....</div>
--	---	--

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

reprendre, brûler, vivre, promener, croire, crapaud, grâce

5 Complète les mots suivants avec « cr », « br », « fr », « gr », ou « pr »

- | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|----------------|
| ☐ laairie | ☐ uneûlure | ☐ unojet | ☐ laebis |
| ☐ uneaise | ☐ uneiffe | ☐ uneavate | ☐agile |
| ☐ unochet | ☐ unayon | ☐ laousse | ☐ laippe |